

注3

大学番号：071

[平成29年度設置]

計画の区分：学部の設置

注1

意見伺い

高知大学 理工学部

注2

【意見伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人高知大学

令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

職名・氏名 高野智志

電話番号

（夜間）

F A X

e-mail

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

理工学部

<数学物理学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	47
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	49
5. 教員組織の状況	51
6. 留意事項等に対する履行状況等	85
7. その他全般的事項	87

<情報科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	93
2. 授業科目の概要	97
3. 施設・設備の整備状況、経費	135
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	137
5. 教員組織の状況	139
6. 留意事項等に対する履行状況等	171
7. その他全般的事項	173

<生物科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	179
2. 授業科目の概要	183
3. 施設・設備の整備状況、経費	221
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	223
5. 教員組織の状況	225
6. 留意事項等に対する履行状況等	257
7. その他全般的事項	259

<化学生命理工学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	265
2. 授業科目の概要	269
3. 施設・設備の整備状況、経費	309
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	311
5. 教員組織の状況	313
6. 留意事項等に対する履行状況等	345
7. その他全般的事項	347

<地球環境防災学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	353
2. 授業科目の概要	357
3. 施設・設備の整備状況、経費	393
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	395
5. 教員組織の状況	397
6. 留意事項等に対する履行状況等	429
7. その他全般的事項	431

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人高知大学

(2) 大学名

高知大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒780-8520

高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツトシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(モロサワ シュンスケ) 諸澤 俊介 (平成29年4月)	(ナカムラ トオル) 中村 亨 (平成30年4月)	諸澤俊介学科長の任期満了のため (30)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合(令和元年度までの5年間)ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 数学物理学科 学士(理学)	理学関係	4年	55人	3年次 2人	224人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	55人 (—) [—]	— (—) [—]	55人 (—) [—]	— (—) [—]	55人 (2) [—]	— (—) [—]	1.03倍	—	
志願者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	303 (—) [4]	— (—) [—]	109 (—) [6]	— (—) [—]	136 (11) [4]	— (—) [—]			
受験者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	282 (—) [4]	— (—) [—]	95 (—) [6]	— (—) [—]	116 (11) [4]	— (—) [—]			
合格者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	62 (—) [2]	— (—) [—]	60 (—) [1]	— (—) [—]	65 (3) [2]	— (—) [—]			
B 入学者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	58 (—) [1]	— (—) [—]	57 (—) [—]	— (—) [—]	56 (2) [1]	— (—) [—]			
入学定員超過率 B/A	—	—	—	—	1.05	—	1.03	—	1.01	—			

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	58 [1] (—)	— [—] (—)	57 [—] (—)	— [—] (—)	56 [1] (—)	— [—] (—)	3年次編入生2名
2年次	/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	58 [1] (—)	— [—] (—)	57 [—] (—)	— [—] (—)	
3年次	/		/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	60 [1] (—)	— [—] (—)	
4年次	/		/		/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	
計	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	58 [1] (—)	— [—] (—)	115 [1] (—)	— [—] (—)	173 [2] (—)	— [—] (—)	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	58人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
平成30年度	115人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和元年度	173人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
合計		0人		0人	0人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{58} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{115} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{173} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<理工学部 数学物理学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1				25
	学問基礎論	1後	2			8	5					
	課題探求実践セミナー	1前	2				1					35
	英会話	1後	2									11
	大学英語入門	1前	2									11
	情報処理	1前	2									6
	小計(6科目)	-	12			8	6	1				77
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前		2								1
	核時代の倫理	1後		2								1
	哲学を学ぶ	1後		2								1
	神話と儀礼	1前		2								1
	世界の宗教	1後		2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後		2								1
	リラクゼーションの哲学	1前		2								1
	進化論の哲学	1後		2								1
	心理学を学ぶ	1前		2								1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後		2								1
	地理学を学ぶ	1前		2								1
	地理学を学ぶ	1後		2								1
	歴史を考える	1前		2								1
	歴史を考える	1前		2								1
	歴史を考える	1後		2								1
	風景と空間の科学	1前		2								1
	土佐の自由民権運動	1後		2								1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後		2								1
	考古学の論点	1前		2								1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2								1
空想の博物学	1後		2								1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1				26
	学問基礎論	1後	2			8	5					
	課題探求実践セミナー	1前	2				1					42
	英会話	1後	2									10
	大学英語入門	1前	2									7
	情報処理	1前	2									6
	小計(6科目)	-	12			8	6	1				79
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前		2								1
	核時代の倫理	1後		2								1
	哲学を学ぶ	1前		2								1
	神話と儀礼	1後		2								1
	文化人類学入門	1前		2								1
	進化論の哲学	1後		2								1
	心理学を学ぶ	1前		2								1
	心理学を学ぶ	1前		2								1
	心理学を学ぶ	1後		2								1
	心理学を学ぶ	1後		2								1
	心理学を学ぶ	1後		2								1
	心理学を学ぶ	1後		2								1
	心理学を学ぶ	1後		2								1
地理学を学ぶ	1前		2								1	
歴史を考える	1前		2								1	
歴史を考える	1前		2								1	
歴史を考える	1後		2								1	
歴史を考える	1後		2								1	
風景と空間の科学	1前		2								1	
土佐の自由民権運動	1後		2								1	
考古学の論点	1前		2								1	
空想の博物学	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	文学を考える	1前		2							1
	日本語の世界－五十音図をめぐる	1前・後		2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1
	小さな地名の調べかた	1前		2							1
	外国文学	1前		2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1
	美術を学ぶ	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	西洋思想文化論	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1
	教養の漢字学	1前		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1
	オペラ入門	1前		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	音楽解剖学入門	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	外国人と四国遍路の歴史	1後		1							1
	文化心理学入門	1後		1							1
	インドネシアの文化と会話	1後		1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(37科目)	-	74								32	
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1	
	国際関係を考える	1後	2								1	
教養科目	政治を考える	1後	2								1	
	政治を考える	1前	2								1	
社会分野	社会学を学ぶ	1後	2								1	
	社会学を学ぶ	1後	2								1	
社会分野	法を学ぶ	1後	2								1	
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1	
社会分野	憲法を学ぶ	1前・後	2								1	
	企業経営を考える	1前	2								1	
社会分野	企業経営を考える	1後	2								1	
	男女共同参画社会を考える	1前	2								1	
社会分野	企業と労働を考える	1前	2								1	
	経済を考える	1後	2								1	
社会分野	経済を考える	1後	2								1	
	経済を考える	1前	2								1	
社会分野	経済を考える	1後	2								1	
	経済を考える	1後	2								1	
社会分野	お金と経済	1前	2								1	
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2								1	
社会分野	子どもの成長と学び	1後	2								1	
	魚食文化で世界を見る	1後	2								1	
社会分野	社会福祉入門	1後	2								1	
	市民社会論入門	1前	2								1	
社会分野	社会調査データの分析	1後	2								3	
	森との共生を探る	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	吹奏楽を楽しもう	1後	2									1
	木彫入門	1前	2									1
	彫刻入門	1前	2									1
	言語地図から考える日本語方言	1前	2									1
	初心者向け 日本画を描いてみよう	1後	2									1
	日本美術の見方	1前	2									1
	古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1後	2									1
	中国古代史の世界	1後	2									1
	小計(53科目)	-	97									54
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
教養科目	政治を考える	1前	2									1
	政治を考える	1前	2									1
社会分野	社会学を学ぶ	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
社会分野	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
社会分野	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
社会分野	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									5
社会分野	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
社会分野	経済を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
社会分野	社会福祉入門	1後	2									1
	市民社会論入門	1前	2									1
社会分野	森との共生を探る	1前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後		2							4
	消費者問題と法	1後		2							1
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史概論	1前		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							8
	大学政策論入門	1前		2							1
	非営利法人経営論入門	1後		2							1
	社会起業論	1前		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知県の産業と観光	1前		2							1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							3
	メディア社会論	1後		2							1
	英語レクチャー (Global Issues)	1後		2							4
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	地域経済概説	1後		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							8
	大学政策論入門	1前		2							2
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1前		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1前		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							2
	高知の産業と地域活性化	1前		2							2
	中山間地域の生活と環境 I	1前		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1前		2							2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2								1
	地域の中で武道を育てる	1前		2								1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1前		2								1
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								1
	カルチャーシェアリング	1前		1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	協働実践自己分析	1前		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1前		2								1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1前		2								6
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	地域未来創成入門	1前		1								3
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	サービスラーニング演習	1前		2								1
	はじめてのマーケティング	1後		2								1
	よさこい概論	1前		2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2								1
	プロジェクト実践入門	1後		2								1
	地域文化理解	1後		2								3
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2
	香川を学ぶ その1	1後		1								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(67科目)	-	132								68	
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2								1	
	スポーツ科学講義B	1後	2								1	
	スポーツ科学講義C	1前	2								1	
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2	
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2	
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	香川を学ぶ その2	1後	1									2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1									1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1									1
	四国の地域振興 その1	1後	1									2
	四国の地域振興 その2	1後	1									2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2									1
	子どもと学校	1後	2									1
	情報社会のくらし	1後	2									1
	国際経済を考える	1後	2									1
	NPO入門	1前	2									1
	女性のライフデザイン	1後	2									1
	社会教育・生涯学習論入門	1後	2									1
	働き方改革と職業生活を考える	1前	2									1
	小計(73科目)	-	137									75
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1後	2									1
	スポーツ科学講義D	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1									1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後	1									1	
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							5
	健康B	1前		2							5
	健康C	1前		2							5
	健康D	1前		2							5
	アルコール学概論	1前		2		1					2
	小計(20科目)	-		28		1					21
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後		2							1
	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							5
	フードサイエンスの世界	1前		2							12
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13
	バイオサイエンスの世界	1後		2							5
	物質の科学	1後		2		1					13
	地球と宇宙	1後		2							2
	自然科学の歴史	1後		2		1					3
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1
黒潮圏科学の魅力	1前		2							15	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ミックススポーツ)	1前		1							4
	スポーツ科学実技(ローンボウルズ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							6
	健康B	1前		2							7
	健康C	1前		2							6
	健康D	1前		2							6
	アルコール学概論	1前		2			1				2
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2							1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前		2							1
	知の探訪	1後		2							1
	小計(24科目)	-		36			1				34
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							9
	フードサイエンスの世界	1前		2							16
	ライフサイエンスの世界	1後		2							16
	物質の科学	1後		2			1				11
	地球と宇宙	1後		2							5
	自然科学の歴史	1後		2			1				3
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	数学をとおしてみた生物	1前		2							1
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
	大地の災害	1前		2							2
	地震の災害	1前		2							1
	気象と波の災害	1後		2							2
	災害と生きる	1後		2							2
	魚と食と健康	1後		2							7
	生態系への人為的インパクト	1後		2							1
	生物時計のはなし	1後		2							1
	体験する数学	1後		2		1					
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2							1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	身の回りの小さな生き物	1前		2							1
	植物の生殖	1後		2							1
	花粉を科学する	1後		2							1
	動物の進化	1前		2							1
	生命の科学	1前		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2		1					2
	物理学入門	1通		2		1					1
	化学入門	1通		2							2
	生物学入門	1通		2							15
	地球科学入門	1通		2							14
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	初等プログラミング入門	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	気象学入門	1前		2							1
	大地の災害	1前		2							2
	地震の災害	1前		2							1
	気象と波の災害	1後		2							2
	災害と生きる	1後		2							8
	海洋を考える	1後		2							10
	数の概念入門	1後		2							1
	生物時計のはなし	1後		2							1
	体験する数学	1後		2		1					
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2							1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2							9
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	植物の生殖	1前		2							1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							15
	土佐の自然と農林業	1前		2							16
	生命の科学	1後		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							3
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2		1					2
	物理学入門	1通		2		1					
	化学入門	1通		2							2
	生物学入門	1通		2							15
	地球科学入門	1通		2							17
	情報セキュリティ入門	1前・後		2							2
	初等プログラミング入門	1前		2							1
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後		2								2
	国際英語	1前		2								2
	教養英会話	1前・後		2								4
	リーディング・スキル	1前・後		2								1
	ドイツ語 I	1前・後		2								7
	ドイツ語 II	1後		2								3
	フランス語 I	1前		2								2
	フランス語 II	1後		2								1
	中国語 I	1前・後		2								5
	中国語 II	1前・後		2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2								1
	韓国語(朝鮮語) II	1後		2								1
	スペイン語 I	1前		2								1
	スペイン語 II	1後		2								1
小計(14科目)	-		28									27
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前		2								1
	CBI実習 II	2前		2								1
	CBI実習 III	2前		2								1
	CBI実習 IV	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座 A	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座 B	2前		2								1
	CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	大学生活と心理学	1前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1後		2								1
	大学生活入門	1前		2								1
	学びの統合入門	1後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後		2								3
	国際英語	1前・後		2								3
	教養英会話	1前・後		2								3
	リーディング・スキル	1前		2								1
	ドイツ語 I	1前・後		2								9
	ドイツ語 II	1後		2								2
	フランス語 I	1前・後		2								2
	フランス語 II	1後		2								2
	中国語 I	1前・後		2								9
	中国語 II	1前・後		2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2								2
	韓国語(朝鮮語) II	1後		2								1
	スペイン語 I	1前		2								2
	スペイン語 II	1後		2								1
小計(14科目)	-		28									34
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野												
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1前		2								1
	大学生活入門	1前		2								1
	学びの統合入門	1後		2								1
	アクティブラーニング入門	1前		1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	生涯教育論	1前		2							1
	教育学概論B	1後		2							1
	教育学概論D	1前		2							1
	教育学概論E	1前		2							1
	教育心理学概論B	1前		2							1
	教育心理学概論C	1後		2							1
	教育心理学概論D	1前		2							1
	小計(24科目)	-		48							14
日本語	日本語 I	1前		2							1
	日本語 II	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	グローバルコミュニケーション	1前		2							1
	生涯教育論	1前		2							1
	教育学・教育課程概論B	1後		2							1
	教育学・教育課程概論C	1後		2							1
	教育学・教育課程概論D	1前		2							1
	教育学・教育課程概論E	1前		2							1
	教育心理学概論B	1前		2							1
	教育心理学概論C	1後		2							1
	教育心理学概論D	1前		2							1
	カルチャーシェアリング	1前		1							3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4							3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4							2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4							3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4							2
	インターンシップ実習	1前		2							1
	学校教員の世界	1前		2							2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1							1
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)	1後		1							1
	研究倫理	1後		1							1
	介護等体験	1前		2							1
	博物館学内実習	1前		2							2
	博物館館園実習	1前		1							2
	キャリアプランニング I	1後		2							1
	キャリアプランニング II	1前		2							1
	業務効率化のためのIT活用技法	1後		2							1
	小計(34科目)	-		69							25
日本語	日本語 I	1前		2							1
	日本語 II	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	日本語Ⅲ	1後		2							1	
	日本語Ⅳ	1後		2							1	
	小計(4科目)	-		8							4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2							1	
	日本事情Ⅱ	1後		2							1	
	日本事情Ⅲ	1前		2							1	
	日本事情Ⅳ	1後		2							1	
	日本事情Ⅴ	1前		2							1	
	日本事情Ⅵ	1後		2							1	
	小計(6科目)	-		12								4
専門科目 学部共通科目群	微分積分学概論	1前		2		1						
	線形代数学概論	1前		2		1						
	微分積分学基礎	1前		2		1	1					
	理工系数学(論理と集合)	1前		2		1						
	理工系線形代数学	1前・後		2		1	1					
	理工系微分積分学	1後		2			1					
	防災理工学概論	2前	2								7	
	理工学研究ポータル	3後	2			8	6	1				
	小計(8科目)	-	4	12		8	6	1				7
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
リスクマネジメント	2前	2					1				5	
キャリアデザインⅠ	2後		2								1	
キャリアデザインⅡ	2後		2								1	
実践キャリアデザイン	3前		2								1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1				9	
科学英語	2前・後	2									2	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前・後	2			4	4						
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			8	6	1					
小計(3科目)	-	6			8	6	1				2	
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2			1	1					
	線形代数学Ⅰ	1後		2		1						
	線形代数学Ⅱ	2前		2			1					
	一変数の微分積分	1後		2		1						
多変数の微分積分	2前		2		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	日本語Ⅲ	1後		2							1	
	日本語Ⅳ	1後		2							1	
	小計(4科目)	-		8							4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2							1	
	日本事情Ⅱ	1後		2							1	
	日本事情Ⅲ	1前		2							1	
	日本事情Ⅳ	1後		2							1	
	小計(4科目)	-		8								2
専門科目 学部共通科目群	微分積分学概論	1前		2			1					
	線形代数学概論	1前		2			1					
	微分積分学基礎	1前		2			1	1			1	
	理工系数学(論理と集合)	1前		2			1				1	
	理工系線形代数学	1前・後		2			1	1			1	
	理工系微分積分学	1後		2				1				
	防災理工学概論	2前	2									7
	理工学研究ポータル	3後	2				8	6	1			1
	小計(8科目)	-	4	12		8	6	1				11
	科学者・技術者倫理	1後	2				1					3
リスクマネジメント	2前	2						1			5	
キャリアデザインⅠ	2後		2								1	
キャリアデザインⅡ	2後		2								1	
実践キャリアデザイン	3前		2								1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1				9	
科学英語	2後	2									2	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前・後	2					4	4				
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2					8	6	1			
小計(3科目)	-	6					8	6	1		2	
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2				1	1				
	線形代数学Ⅰ	1後		2			1					
	線形代数学Ⅱ	2前		2				1				
	一変数の微分積分	1後		2			1					
多変数の微分積分	2前		2					1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	距離と位相	2前		2		1						
	群論	2前		2		1						
	確率論	2前		2			1					
	小計(7科目)	-		14		3	2					
	力学 I	1後		2		1						
	電磁気学 I	2前		2		1					1	
	熱力学	1後		2				1				
	量子力学 I	3前		2		1						
	物理数学 I	1後		2		1	1				1	
	物理数学 II	2前		2		1	1				1	
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1				2	
	小計(7科目)	-		14		3	2	1			3	
	物理学概論	1前・後		2		2						
	情報科学概論	1前		2							1	
	化学概論	1前・後		2							3	
生物学概論	1前・後		2							5		
地球科学概論	1前・後		2							4		
小計(5科目)	-		10		2					13		
専門科目 学科専攻科目群 (数学コース科目群)	数学概論演習 I	1前		2		1						
	数学概論演習 II	1後		2							1	
	数学課題探究	3後		2		1						
	小計(3科目)	-		6		2					1	
	多変数の微分積分演習	2前		2		1						
	微分方程式	2後		2			1					
	初等複素解析	3前		2		1						
	複素解析統論	3後		2		1						
	測度論	3前		2			1					
	実解析	3後		2			1					
	解析学集中講義	3・4前		2							1	
	小計(7科目)	-		14		1	1				1	
	距離と位相演習	2前		2		1						
	位相空間論	2後		2		1						
	ホモロジー論	3前		2							1	
多様体論	3後		2							1		
幾何学集中講義	3・4前		2							1		
小計(5科目)	-		10		1					2		
環論	2後		2			1						
代数学演習	2後		2		1							
環上の加群	3前		2		1							
体論	3後		2			1						
代数学集中講義	3・4前		2							1		
小計(5科目)	-		10		1	1				1		
確率論演習	2前		2			1						
確率統論	2後		2		1							
確率過程論	3前		2			1						
数理統計学	3後		2		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	距離と位相	2前		2		1						
	群論	2前		2		1						
	確率論	2前		2			1					
	小計(7科目)	-		14		3	2					
	力学 I	1後		2		1						
	電磁気学 I	2前		2		1					1	
	熱力学	1後		2				1				
	量子力学 I	3前		2		1						
	物理数学 I	1後		2		1	1				1	
	物理数学 II	2前		2		1	1				1	
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1				2	
	小計(7科目)	-		14		3	2	1			3	
	物理学概論	1前・後		2		2						
	情報科学概論	1前		2							1	
	化学概論	1前・後		2							3	
生物学概論	1前・後		2							7		
地球科学概論	1前・後		2							4		
小計(5科目)	-		10		2					15		
専門科目 学科専攻科目群 (数学コース科目群)	数学概論演習 I	1前		2		1						
	数学概論演習 II	1後		2							1	
	数学課題探究	3後		2		1						
	小計(3科目)	-		6		2					1	
	多変数の微分積分演習	2前		2		1						
	微分方程式	2後		2			1					
	初等複素解析	3前		2		1						
	複素解析統論	3後		2		1						
	測度論	3前		2			1					
	実解析	3後		2			1					
	解析学集中講義	3・4前		2							1	
	小計(7科目)	-		14		1	1				1	
	距離と位相演習	2前		2		1						
	位相空間論	2後		2		1						
	ホモロジー論	3前		2							1	
多様体論	3後		2							1		
幾何学集中講義	3・4前		2							1		
小計(5科目)	-		10		1					2		
環論	2後		2			1						
代数学演習	2後		2		1							
環上の加群	3前		2		1							
体論	3後		2			1						
代数学集中講義	3・4前		2							1		
小計(5科目)	-		10		1	1				1		
確率論演習	2前		2			1						
確率統論	2後		2		1							
確率過程論	3前		2			1						
数理統計学	3後		2		1							

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	統計数学集中講義	3・4前		2							1
	小計(5科目)	-		10		1	1				1
専門科目 学科専攻科目群 (物理科学コース科目群)	力学Ⅱ	2前		2		1					1
	力学演習	2前		2							1
	物理数学演習	2後		2		1					
	解析力学	2後		2		1					
	連続体力学	2後		2							1
	小計(5科目)	-		10		2					2
	電磁気学Ⅱ	2後		2		1					1
	電磁気学演習	2後		2		1					1
	相対性理論	3前		2		1					1
	電磁物理学特論	3・4前		2							1
	小計(4科目)	-		8		2					3
	統計力学	2前		2		1					1
	統計力学演習	2前		2			1				
	固体物理学Ⅰ	3前		2		1					
	固体物理学Ⅱ	3後		2		1					
	物性物理学特論	3・4前		2							1
	小計(5科目)	-		10		1	1				2
	量子力学Ⅱ	3後		2		1					
	量子力学演習	3後		2			1				
	量子力学Ⅲ	4前		2		1					1
	素粒子物理学	3・4後		2			1				
	原子核物理学	3・4後		2		1					
	量子物理学特論	3・4前		2							1
小計(6科目)	-		12		1	1				2	
物性科学序論	2後		2			1					
物理化学Ⅰ	2後		2			1					
物理化学Ⅱ	3前		2			1					
物理化学演習	3前		2				1				
固体化学	3後		2							1	
物性化学特論	3・4前		2							1	
小計(6科目)	-		12			2	1			1	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1				1			5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1				1			5	
基礎生物学実験	1前・後		2							18	
基礎地学実験	1前・後		2							12	
物理科学実験Ⅰ	2前		2		2	1	1				
物理科学実験Ⅱ	3前		2		2	2	1				
小計(6科目)	-		10		2	2	1			35	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	統計数学集中講義	3・4前		2							1
	小計(5科目)	-		10		1	1				1
専門科目 学科専攻科目群 (物理科学コース科目群)	力学Ⅱ	2前		2		1					1
	力学演習	2前		2							1
	物理数学演習	2後		2		1					
	解析力学	2後		2		1					
	連続体力学	2後		2							1
	小計(5科目)	-		10		2					2
	電磁気学Ⅱ	2後		2		1					1
	電磁気学演習	2後		2		1					1
	相対性理論	3前		2		1					1
	電磁物理学特論	3・4前		2							1
	小計(4科目)	-		8		2					3
	統計力学	2前		2		1					1
	統計力学演習	2前		2				1			
	固体物理学Ⅰ	3前		2		1					
	固体物理学Ⅱ	3後		2		1					
	物性物理学特論	3・4前		2							1
	小計(5科目)	-		10		1	1				2
	量子力学Ⅱ	3後		2		1					
	量子力学演習	3後		2				1			
	量子力学Ⅲ	4前		2		1					1
	素粒子物理学	3・4後		2				1			
	原子核物理学	3・4後		2		1					
	量子物理学特論	3・4前		2							1
小計(6科目)	-		12		1	1				2	
物性科学序論	2後		2				1				
物理化学Ⅰ	2後		2				1				
物理化学Ⅱ	3前		2				1				
物理化学演習	3前		2					1			
固体化学	3後		2							1	
物性化学特論	3・4前		2							1	
小計(6科目)	-		12				2	1		1	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1					1		5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1					1		5	
基礎生物学実験	1前・後		2							20	
基礎地学実験	1前・後		2							12	
物理科学実験Ⅰ	2前		2		2	1	1				
物理科学実験Ⅱ	3前		2		2	2	1				
小計(6科目)	-		10		2	2	1			37	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学科専攻科目群 (情報関連科目群)	応用数学	2後		2							1
	シミュレーション工学	3後		2							1
	数値解析	3後		2							1
	離散数学	2前		2							1
	情報解析学	2・3後		2							1
	計算幾何学入門	2・3後		2							1
	組合せとグラフの理論	2前		2							1
小計(7科目)	-		14								3
卒業研究	4通	8			8	6	1				
合計(321科目)	-	36	596		8	6	1				292

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学科専攻科目群 (情報関連科目群)	応用数学	2後		2							1
	シミュレーション工学	3後		2							1
	数値解析	3後		2							1
	離散数学	2前		2							1
	情報解析学	2・3後		2							1
	計算幾何学入門	2・3後		2							1
	組合せとグラフの理論	2前		2							1
小計(7科目)	-		14								3
卒業研究	4通	8			8	6	1				
合計(377科目)	-	36	679		8	6	1				396

卒業要件及び履修方法
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目24単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 [共通教育科目](34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>[専門科目](必修単位24単位を含む計90単位)</p> <p>[1]数学コース・物理科学コース共通 ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ○グローバル強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 「理学情報処理演習」2単位を必修科目とする。 ◎学科専攻科目群 「卒業研究」8単位を必修科目とする。 選択必修科目 36単位 学部共通科目群「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」の中から1科目2単位を選択する。 その上で「数学コース」、「物理科学コース」のいずれかのコースが指定する条件を満たし36単位以上を含むこと。 ただし、いずれの組み合わせにおいても概論系科目は合わせて8単位を超えないものとする。</p> <p>[2]数学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目の「線形代数学Ⅰ」、「線形代数学Ⅱ」、「一変数の微分積分」、「多変数の微分積分」、「距離と位相」、「群論」、「確率論」の全7科目計14単位を含む。 ・物理系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ・概論系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・「微分方程式」、「位相空間論」、「環論」、「確率統論」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「多変数の微分積分演習」、「距離と位相演習」、「代数学演習」、「確率論演習」のうちから2科目4単位以上を含む。</p> <p>[3]物理科学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ・物理系科目のうち「力学Ⅰ」、「電磁気学Ⅰ」、「熱力学」、「量子力学Ⅰ」、「物理学Ⅰ」、「基礎物理学実験」の6科目12単位を含む。 ・概論系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・実験科目の「物理学実験Ⅰ」、「物理学実験Ⅱ」の全2科目4単位を含む。 ・「力学Ⅱ」、「電磁気学Ⅱ」、「統計力学」、「量子力学Ⅱ」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「力学演習」、「電磁気学演習」、「統計力学演習」、「量子力学演習」、「物理学演習」のうちから3科目6単位以上を含む。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p>総単位数 124単位</p>

卒業要件及び履修方法
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目24単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 [共通教育科目](34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>[専門科目](必修単位24単位を含む計90単位)</p> <p>[1]数学コース・物理科学コース共通 ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ○グローバル強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 「理学情報処理演習」2単位を必修科目とする。 ◎学科専攻科目群 「卒業研究」8単位を必修科目とする。 選択必修科目 36単位 学部共通科目群「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」の中から1科目2単位を選択する。 その上で「数学コース」、「物理科学コース」のいずれかのコースが指定する条件を満たし36単位以上を含むこと。 ただし、いずれの組み合わせにおいても概論系科目は合わせて8単位を超えないものとする。</p> <p>[2]数学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目の「線形代数学Ⅰ」、「線形代数学Ⅱ」、「一変数の微分積分」、「多変数の微分積分」、「距離と位相」、「群論」、「確率論」の全7科目計14単位を含む。 ・物理系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ・概論系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・「微分方程式」、「位相空間論」、「環論」、「確率統論」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「多変数の微分積分演習」、「距離と位相演習」、「代数学演習」、「確率論演習」のうちから2科目4単位以上を含む。</p> <p>[3]物理科学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ・物理系科目のうち「力学Ⅰ」、「電磁気学Ⅰ」、「熱力学」、「量子力学Ⅰ」、「物理学Ⅰ」、「基礎物理学実験」の6科目12単位を含む。 ・概論系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・実験科目の「物理学実験Ⅰ」、「物理学実験Ⅱ」の全2科目4単位を含む。 ・「力学Ⅱ」、「電磁気学Ⅱ」、「統計力学」、「量子力学Ⅱ」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「力学演習」、「電磁気学演習」、「統計力学演習」、「量子力学演習」、「物理学演習」のうちから3科目6単位以上を含む。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p>総単位数 124単位</p>

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1			25
	学問基礎論	1後	2			8	5	1			
	課題探求実践セミナー	1前	2				1				42
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			8	6	1			83
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前・後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	もしも、古代中国で暮らしたら	1前・後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
空想の博物学	1後	2								1	
文学を考える	1前	2								1	
日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2								1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1	
小さな地名の調べかた	1前	2								1	
外国文学	1前	2								3	
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2								1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			8	1	1			26
	学問基礎論	1後	2			8	5	1			
	課題探求実践セミナー	1前	2				1				42
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			8	6	1			78
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前・後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
	長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1
	空想の博物学	1後	2								1
	文学を考える	1前・後	2								1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1後	2								1
	外国文学	1後	2								1
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2								1	
日本語方言の探究	1前	2								1	
教養の漢字学	1前	2								1	
説話を読む	1後	2								1	
文学と社会	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	日本語方言の探究	1前		2								1
	教養の漢字学	1後		2								1
	説話を読む	1後		2								1
	文学と社会	1後		2								1
	オペラ入門	1前		2								1
	吹奏楽を楽しもう	1後		2								1
	彫刻入門	1後		2								1
	日本画を描いてみよう!	1前		2								1
	合唱初級	1後		2								1
	木彫入門	1前		2								1
	美術を学ぶ	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	西洋思想文化論	1後		2								1
	文章表現入門	1前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
	小計(51科目)	-		96								48

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	マスメディアと音楽	1後		2								1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2								1
	デッサンの世界	1後		2								1
	オペラ入門	1前		2								1
	合唱初級	1後		2								1
	近代美術への接近	1後		2								1
	文化財保存科学概論	1後		2								1
	近現代哲学	1前		2								1
	文章表現入門	1前		2								1
	音楽解剖学入門	1前		2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2								5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1								3
	阿波学	1前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1前		1								1
	モラエスの徳島	1後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1								1
	外国人と四国遍路の歴史	1後		1								1
	文化心理学入門	1後		1								1
	インドネシアの文化と会話	1後		1								1
	小計(48科目)	-		87								52

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1
	国際関係を考える	1後		2							1
教養科目	政治を考える	1後		2							1
	政治を考える	1前		2							1
社会分野	社会学を学ぶ	1後		2							1
	社会学を学ぶ 法を学ぶ	1後 1前		2 2							1 1
社会分野	法を学ぶ	1後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
社会分野	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
	企業経営を考える	1前		2							1
社会分野	はじめての経営学	1前		2							1
	男女共同参画社会を考える	1前		2							2
社会分野	企業と労働を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
社会分野	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1前		2							1
社会分野	お金と経済	1前		2							1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から- 子どもの成長と学び	1前 1後		2 2							1 1
社会分野	魚食文化で世界を見る	1後		2							1
	社会福祉入門	1後		2							1
社会分野	市民社会論入門	1前		2							1
	社会調査データの分析	1後		2							3
社会分野	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
社会分野	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
社会分野	メディア社会論	1後		2							1
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後		2							4
社会分野	障害者支援入門	1後		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
社会分野	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	消費者問題と法	1後		2							1
社会分野	障害を考える	1前		2							1
	障害者支援入門	1前		2							1
社会分野	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1
	国際関係を考える	1後		2							1
教養科目	政治を考える	1前		2							1
	政治を考える	1前		2							1
社会分野	社会学を学ぶ	1前		2							1
	社会学を学ぶ 法を学ぶ	1後 1前		2 2							1 1
社会分野	法を学ぶ	1前		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
社会分野	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
	企業経営を考える	1前		2							1
社会分野	はじめての経営学	1前		2							1
	男女共同参画社会を考える	1前		2							6
社会分野	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1後		2							1
社会分野	経済を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
社会分野	子どもの成長と学び	1後		2							1
	社会福祉入門	1後		2							1
社会分野	市民社会論入門	1前		2							1
	社会調査データの分析	1後		2							3
社会分野	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
社会分野	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
社会分野	メディア社会論	1後		2							1
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後		2							4
社会分野	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
社会分野	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	地域経済概説	1後		2							1
社会分野	福島原発事故を考える	1前		2							6
	大学政策論入門	1前		2							2
社会分野	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	西洋経済史入門	1前		2							1
	地域経済概説	1後		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							9
	大学政策論入門	1前		2							2
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	2通		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知の産業と地域活性化	1通		2							1
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2							6
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ文化論	1後		2								1
	食と農の経済学	1前		2								1
	社会的経営論	2通		2								3
	川と人の生活誌	1後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1前		2								5
	高知の中小企業を知る	1後		2								1
	高知の産業と地域活性化	1前		2								2
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2								2
	地域協働実習I	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								2
	協働実践自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								2
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2								6
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	量的研究法	1後		2								1
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	食生活論入門	1後		2								1
	サービスマーケティング	1通		2								2
	はじめてのマーケティング	1後		2								1
	ジェンダーを考える	1後		2								1
	よさこい概論	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	量的研究法	1後		2							1
	大学の知の活用	1後		2							1
	大学教育を考える	1後		2							1
	行動統計学入門	1後		2							1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1							2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1							2
	香川を学ぶ その1	1後		1							2
	香川を学ぶ その2	1後		1							2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1							1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1							1
	四国の地域振興 その1	1後		1							2
	四国の地域振興 その2	1後		1							2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2							1
	小計(76科目)	-		144							78
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後		2							1
	スポーツ科学講義 B	1後		2							1
	スポーツ科学講義 C	1前		2							1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1							1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1
スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	林業史から考える森と人と文化	1後		2							1
	プロジェクト実践入門	1後		2							2
	地域文化理解	1後		2							3
	行動統計学入門	1後		2							1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1							2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1							2
	香川を学ぶ その1	1後		1							2
	香川を学ぶ その2	1後		1							2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1							1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1							1
	四国の地域振興 その1	1後		1							2
	四国の地域振興 その2	1後		1							2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2							1
	子どもと学校	1後		2							1
	情報社会の暮らし	1後		2							1
	小計(77科目)	-		146							82
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後		2							1
	スポーツ科学講義 B	1後		2							1
	スポーツ科学講義 C	1後		2							1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1							1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1							3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1							1
スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1								1
	健康A	1前		2								6
	健康B	1前		2								7
	健康C	1前		2								8
	健康D	1前		2								8
	アルコール学概論	1前		2		1						2
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2								1
	知の探訪	1後		2								1
	小計(26科目)	-		36		1						36
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								5
	フードサイエンスの世界	1前		2								12
	ライフサイエンスの世界	1後		2								13
	物質の科学	1後		2		1						13
	地球と宇宙	1後		2								2
	自然科学の歴史	1後		2		1						3
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
黒潮圏科学の魅力	1前		2								15	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後		1								1
	健康A	1前		2								6
	健康B	1前		2								7
	健康C	1前		2								8
	健康D	1前		2								8
	アルコール学概論	1前		2			1					2
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前		2								1
	知の探訪	1後		2								1
	小計(23科目)	-		34			1					36
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								5
	フードサイエンスの世界	1前		2								12
	ライフサイエンスの世界	1後		2								13
	物質の科学	1後		2		1						11
	地球と宇宙	1後		2								1
	自然科学の歴史	1後		2			1					2
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
黒潮圏科学の魅力	1前		2								14	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
	大地の災害	1前		2							2
	地震の災害	1前		2							1
	気象と波の災害	1後		2							2
	災害と生きる	1後		2							2
	海洋を考える	1後		2							9
	数の概念入門	1後		2							1
	生態系への人為的インパクト	1後		2							1
	生物時計のはなし	1後		2							1
	体験する数学	1後		2		1					
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2							1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							7
	土佐の自然と農林業	1前		2							7
	花粉を科学する	1後		2							1
	生命の科学	1前		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2		1					2
	物理学入門	1通		2		1					1
	化学入門	1通		2							2
	生物学入門	1通		2							15
	地球科学入門	1通		2							14
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	初等プログラミング入門	1前		2							1
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
	大地の災害	1前		2							2
	地震の災害	1前		2							1
	気象と波の災害	1後		2							2
	災害と生きる	1後		2							2
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
	大地の災害	1前		2							2
	地震の災害	1前		2							1
	気象と波の災害	1後		2							2
	災害と生きる	1後		2							2
	海洋を考える	1後		2							9
	数の概念入門	1後		2							1
	生物時計のはなし	1後		2							1
	体験する数学	1後		2		1					
	みのまわりの科学	1後		2							1
	高知の自然と地質資源	1後		2							1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							7
	土佐の自然と農林業	1前		2							7
	動物の進化	1前		2							1
	生命の科学	1後		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2		1					1
	物理学入門	1通		2		1					1
	化学入門	1通		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2							1
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1
	情報のいろは	1後		2							2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9
	自動車概論	1後		1							1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1							3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1							3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後		1							2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生物学入門	1通		2								15
	地球科学入門	1通		2								14
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	初等プログラミング入門	1前		2								1
	海洋生物学基礎実習	1後		2								4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2								1
	数学序論	1後		2								1
	情報社会と情報技術	1後		2								1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後		2								1
	瀬戸内海論 その1	1前		1								1
	瀬戸内海論 その2	1前		1								1
	コンピュータと教育 その1	1前		1								1
	コンピュータと教育 その2	1前		1								1
	情報のいろは	1後		2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2								1
	現代科学と研究倫理	1後		2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2								9
	自動車概論	1後		1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後		1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1								1
	数理学の世界	1後		2								1
	和算の世界	1後		1								1
	身の回りの放射線	1後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(54科目)	-	99			4	1					156
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2									7
	ドイツ語Ⅱ	1後	2									3
	フランス語Ⅰ	1前	2									2
	フランス語Ⅱ	1後	2									1
	中国語Ⅰ	1前・後	2									5
	中国語Ⅱ	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後	2									1
	スペイン語Ⅰ	1前	2									1
	スペイン語Ⅱ	1後	2									1
	小計(14科目)	-	28									35
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習Ⅰ	2前	2									1
	CBI実習Ⅱ	2前	2									1
	CBI実習Ⅲ	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1	
チームワークを考える	1前	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
	小計(65科目)	-	130			4	1					163
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2									4
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									2
	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2									8
	ドイツ語Ⅱ	1後	2									2
	フランス語Ⅰ	1前	2									2
	フランス語Ⅱ	1後	2									2
	中国語Ⅰ	1前・後	2									10
	中国語Ⅱ	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後	2									1
	スペイン語Ⅰ	1前	2									2
	スペイン語Ⅱ	1後	2									1
	小計(14科目)	-	28									37
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習Ⅰ	2前	2									1
	CBI実習Ⅱ	2前	2									1
	CBI実習Ⅲ	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1
チームワークを考える	1前	2									1	
大学生活入門	1前	2									2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	ピアサポート理論と実践	1後		2							1
	アクティブラーニング入門	1前		1							1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1							1
	地域キャリア論	1前		2							1
	グローバルコミュニケーション	通年		2							2
	生涯教育論	1前		2							1
	教育学概論B	1後		2							1
	教育学概論C	1後		2							1
	教育学概論D	1前		2							1
	教育学概論E	1前		2							1
	教育心理学概論B	1前		2							1
	教育心理学概論C	1後		2							1
	教育心理学概論D	1前		2							1
	地域未来創成入門	1前		1							2
	カルチャーシェアリング	1前		1							2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4							2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4							2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4							2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4							2
	学校教員の世界	1後		2							2
	小計(30科目)	-		64							20
日本語	日本語Ⅰ	1前		2							1
	日本語Ⅱ	1前		2							1
	日本語Ⅲ	1後		2							1
	日本語Ⅳ	1後		2							1
	小計(4科目)	-		8							4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2							1
	日本事情Ⅱ	1後		2							1
	日本事情Ⅲ	1前		2							1
	日本事情Ⅳ	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	学びの統合入門	1後		2							2
	アクティブラーニング入門	1前		1							1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1							1
	地域キャリア論	1前		2							1
	グローバルコミュニケーション	通年		2							2
	生涯教育論	1前		2							1
	教育学概論B	1後		2							1
	教育学概論C	1後		2							1
	教育学概論D	1前		2							1
	教育学概論E	1前		2							1
	教育心理学概論B	1前		2							1
	教育心理学概論C	1後		2							1
	教育心理学概論D	1前		2							1
	地域未来創成入門	1前		1							3
	カルチャーシェアリング	1前		1							3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4							3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4							2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4							3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4							2
	インターンシップ実習	1前		2							1
	学校教員の世界	1前		2							2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1							1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後		1							1
	研究倫理	1後		1							1
	小計(34科目)	-		69							24
日本語	日本語Ⅰ	1前		2							1
	日本語Ⅱ	1前		2							1
	日本語Ⅲ	1後		2							1
	日本語Ⅳ	1後		2							1
	小計(4科目)	-		8							4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2							1
	日本事情Ⅱ	1後		2							1
	日本事情Ⅲ	1前		2							1
	日本事情Ⅳ	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	日本事情Ⅴ	1前		2								1	
	小計(5科目)	-		10								4	
専門科目 学部共通科目群	微分積分学概論	1前		2		1							
	線形代数学概論	1前		2		1							
	微分積分学基礎	1前		2		1	1						
	理工系数学(論理と集合)	1前		2		1							
	理工系線形代数学	1前・後		2		1	1						
	理工系微分積分学	1後		2			1						
	防災理工学概論	2前	2									7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			8	6	1					
	小計(8科目)	-	4	12		8	6	1				7	
	科学者・技術者倫理	1後	2			1							3
	リスクマネジメント	2前	2					1					5
	キャリアデザインⅠ	2後		2									1
	キャリアデザインⅡ	2後		2									1
実践キャリアデザイン	3前		2									1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1					9	
科学英語	2前・後	2										2	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前・後	2			4	4							
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			8	6	1						
小計(3科目)	-	6			8	6	1					2	
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2			1	1						
	線形代数学Ⅰ	1後		2		1							
	線形代数学Ⅱ	2前		2			1						
	一変数の微分積分	1後		2		1							
	多変数の微分積分	2前		2		1							
	距離と位相	2前		2		1							
	群論	2前		2		1							
	確率論	2前		2			1						
	小計(7科目)	-		14		3	2						
	力学Ⅰ	1後		2		1							
電磁気学Ⅰ	2前		2		1						1		
熱力学	1後		2				1						
量子力学Ⅰ	3前		2		1								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	小計(4科目)	-		8								2	
専門科目 学部共通科目群	微分積分学概論	1前		2			1						
	線形代数学概論	1前		2		1							
	微分積分学基礎	1前		2		1	1						
	理工系数学(論理と集合)	1前		2		1						1	
	理工系線形代数学	1前・後		2		1	1					1	
	理工系微分積分学	1後		2			1						
	防災理工学概論	2前	2									7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			8	6	1					
	小計(8科目)	-	4	12		8	6	1				9	
	科学者・技術者倫理	2後	2				1						3
	リスクマネジメント	2前	2						1				5
	キャリアデザインⅠ	2後		2									1
	キャリアデザインⅡ	2後		2									1
実践キャリアデザイン	3前		2									1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1					9	
科学英語	2前・後	2										2	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前・後	2				4	4						
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2				8	6	1					
小計(3科目)	-	6				8	6	1				2	
専門科目 学科基礎科目群	理学情報処理演習	2後	2			1	1						
	線形代数学Ⅰ	1後		2		1							
	線形代数学Ⅱ	2前		2				1					
	一変数の微分積分	1後		2		1							
	多変数の微分積分	2前		2		1							
	距離と位相	2前		2		1							
	群論	2前		2		1							
	確率論	2前		2			1						
	小計(7科目)	-		14		3	2						
	力学Ⅰ	1後		2		1							
電磁気学Ⅰ	2前		2		1						1		
熱力学	1後		2					1					
量子力学Ⅰ	3前		2		1								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	物理数学 I	1後		2		1	1					1
	物理数学 II	2前		2		1	1					1
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	小計(7科目)	-		14		3	2	1				3
	物理学概論	1前・後		2		2						
	情報科学概論	1前		2								1
	化学概論	1前・後		2								3
	生物学概論	1前・後		2								7
	地球科学概論	1前・後		2								4
	小計(5科目)	-		10		2						15
専門科目 学科専攻科目群 (数学コース 学科目群)	数学概論演習 I	1前		2		1						
	数学概論演習 II	1後		2								1
	数学課題探究	3後		2		1						
	小計(3科目)	-		6		2						1
	多変数の微分積分演習	2前		2		1						
	微分方程式	2後		2			1					
	初等複素解析	3前		2		1						
	複素解析統論	3後		2		1						
	測度論	3前		2			1					
	実解析	3後		2			1					
解析学集中講義	3・4前		2								1	
小計(7科目)	-		14		1	1					1	
距離と位相演習	2前		2		1							
位相空間論	2後		2		1							
ホモロジー論	3前		2								1	
多様体論	3後		2								1	
幾何学集中講義	3・4前		2								1	
小計(5科目)	-		10		1						2	
環論	2後		2			1						
代数学演習	2後		2		1							
環上の加群	3前		2		1							
体論	3後		2			1						
代数学集中講義	3・4前		2								1	
小計(5科目)	-		10		1	1					1	
確率論演習	2前		2			1						
確率統論	2後		2		1							
確率過程論	3前		2			1						
数理統計学	3後		2		1							
統計数学集中講義	3・4前		2								1	
小計(5科目)	-		10		1	1					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	物理数学 I	1後		2		1	1					1
	物理数学 II	2前		2		1	1					1
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	小計(7科目)	-		14		3	2	1				3
	物理学概論	1前・後		2		2						
	情報科学概論	1前		2								1
	化学概論	1前・後		2								3
	生物学概論	1前・後		2								7
	地球科学概論	1前・後		2								4
	小計(5科目)	-		10		2						15
専門科目 学科専攻科目群 (数学コース 学科目群)	数学概論演習 I	1前		2		1						
	数学概論演習 II	1後		2								1
	数学課題探究	3後		2		1						
	小計(3科目)	-		6		2						1
	多変数の微分積分演習	2前		2		1						
	微分方程式	2後		2			1					
	初等複素解析	3前		2		1						
	複素解析統論	3後		2		1						
	測度論	3前		2			1					
	実解析	3後		2			1					
解析学集中講義	3・4前		2								1	
小計(7科目)	-		14		1	1					1	
距離と位相演習	2前		2		1							
位相空間論	2後		2		1							
ホモロジー論	3前		2								1	
多様体論	3後		2								1	
幾何学集中講義	3・4前		2								1	
小計(5科目)	-		10		1						2	
環論	2後		2			1						
代数学演習	2後		2		1							
環上の加群	3前		2		1							
体論	3後		2			1						
代数学集中講義	3・4前		2								1	
小計(5科目)	-		10		1	1					1	
確率論演習	2前		2			1						
確率統論	2後		2		1							
確率過程論	3前		2			1						
数理統計学	3後		2		1							
統計数学集中講義	3・4前		2								1	
小計(5科目)	-		10		1	1					1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学科専攻科目群 (物理科学コース科目群)	力学Ⅱ	2前		2		1						
	力学演習	2前		2							1	
	物理数学演習	2後		2		1						
	解析力学	2後		2		1						
	連続体力学	2後		2							1	
	小計(5科目)	-		10		2						2
	電磁気学Ⅱ	2後		2		1						1
	電磁気学演習	2後		2		1						1
	相対性理論	3前		2		1						1
	電磁物理学特論	3・4前		2								1
	小計(4科目)	-		8		2						3
	統計力学	2前		2		1						1
	統計力学演習	2前		2			1					
	固体物理学Ⅰ	3前		2		1						
	固体物理学Ⅱ	3後		2		1						
	物性物理学特論	3・4前		2								1
	小計(5科目)	-		10		1	1					2
	量子力学Ⅱ	3後		2		1						
	量子力学演習	3後		2			1					
	量子力学Ⅲ	4前		2		1						1
素粒子物理学	3・4後		2			1						
原子核物理学	3・4後		2		1							
量子物理学特論	3・4前		2								1	
小計(6科目)	-		12		1	1					2	
物性科学序論	2後		2			1						
物理化学Ⅰ	2後		2			1						
物理化学Ⅱ	3前		2			1						
物理化学演習	3前		2				1					
固体化学	3後		2								1	
物性化学特論	3・4前		2								1	
小計(6科目)	-		12			2	1				1	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1					1			5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1					1			5	
基礎生物学実験	1前・後		2								20	
基礎地学実験	1前・後		2								12	
物理科学実験Ⅰ	2前		2		2	1	1					
物理科学実験Ⅱ	3前		2		2	2	1					
小計(6科目)	-		10		2	2	1				37	
専門科目 学科専攻科目群 (情報関連科目群)	応用数学	2後		2								1
	シミュレーション工学	3後		2								1
	数値解析	3後		2								1
	離散数学	2前		2								1
	情報解析学	2・3後		2								1
	計算幾何学入門	2・3後		2								1
	組合せとグラフの理論	2前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学科専攻科目群 (物理科学コース科目群)	力学Ⅱ	2前		2		1						
	力学演習	2前		2								1
	物理数学演習	2後		2		1						
	解析力学	2後		2		1						
	連続体力学	2後		2								1
	小計(5科目)	-		10		2						2
	電磁気学Ⅱ	2後		2		1						1
	電磁気学演習	2後		2		1						1
	相対性理論	3前		2		1						1
	電磁物理学特論	3・4前		2								1
	小計(4科目)	-		8		2						3
	統計力学	2前		2		1						1
	統計力学演習	2前		2			1					
	固体物理学Ⅰ	3前		2		1						
	固体物理学Ⅱ	3後		2		1						
	物性物理学特論	3・4前		2								1
	小計(5科目)	-		10		1	1					2
	量子力学Ⅱ	3後		2		1						
	量子力学演習	3後		2			1					
	量子力学Ⅲ	4前		2		1						1
素粒子物理学	3・4後		2			1						
原子核物理学	3・4後		2		1							
量子物理学特論	3・4前		2								1	
小計(6科目)	-		12		1	1					2	
物性科学序論	2後		2			1						
物理化学Ⅰ	2後		2			1						
物理化学Ⅱ	3前		2			1						
物理化学演習	3前		2				1					
固体化学	3後		2								1	
物性化学特論	3・4前		2								1	
小計(6科目)	-		12			2	1				1	
基礎化学実験Ⅰ	1前・後		1					1			5	
基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1					1			5	
基礎生物学実験	1前・後		2								20	
基礎地学実験	1前・後		2								12	
物理科学実験Ⅰ	2前		2		2	1	1					
物理科学実験Ⅱ	3前		2		2	2	1					
小計(6科目)	-		10		2	2	1				37	
専門科目 学科専攻科目群 (情報関連科目群)	応用数学	2後		2								1
	シミュレーション工学	3後		2								1
	数値解析	3後		2								1
	離散数学	2前		2								1
	情報解析学	2・3後		2								1
	計算幾何学入門	2・3後		2								1
	組合せとグラフの理論	2前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(7科目)	-		14							3
	卒業研究	4通	8			8	6	1			
	合計(367科目)	-	36	672		8	6	1			396

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(7科目)	-		14							3
	卒業研究	4通	8			8	6	1			
	合計(384科目)	-	36	697		8	6	1			399

卒業要件及び履修方法	
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目24単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 〔共通教育科目〕(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>〔専門科目〕(必修単位24単位を含む計90単位)</p> <p>[1]数学コース・物理科学コース共通 ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ○グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 「理学情報処理演習」2単位を必修科目とする。 ◎学科専攻科目群 「卒業研究」8単位を必修科目とする。 選択必修科目 36単位 学部共通科目群「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」の中から1科目2単位を選択する。 その上で「数学コース」、「物理科学コース」のいずれかのコースが指定する条件を満たし36単位以上を含むこと。 ただし、いずれの組み合わせにおいても概論系科目は合わせて8単位を超えないものとする。</p> <p>[2]数学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目の「線形代数学Ⅰ」、「線形代数学Ⅱ」、「一変数の微分積分」、「多変数の微分積分」、「距離と位相」、「群論」、「確率論」の全7科目計14単位を含む。 ・物理系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ・概論系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・「微分方程式」、「位相空間論」、「環論」、「確率統論」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「多変数の微分積分演習」、「距離と位相演習」、「代数学演習」、「確率論演習」のうちから2科目4単位以上を含む。</p> <p>[3]物理科学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ・物理系科目のうち「力学Ⅰ」、「電磁気学Ⅰ」、「熱力学」、「量子力学Ⅰ」、「物理数学Ⅰ」、「基礎物理学実験」の6科目12単位を含む。 ・概論系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・実験科目の「物理科学実験Ⅰ」、「物理科学実験Ⅱ」の全2科目4単位を含む。 ・「力学Ⅱ」、「電磁気学Ⅱ」、「統計力学」、「量子力学Ⅱ」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「力学演習」、「電磁気学演習」、「統計力学演習」、「量子力学演習」、「物理数学演習」のうちから3科目6単位以上を含む。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p>総単位数 124単位</p>	
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目24単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 〔共通教育科目〕(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>〔専門科目〕(必修単位24単位を含む計90単位)</p> <p>[1]数学コース・物理科学コース共通 ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ○グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 「理学情報処理演習」2単位を必修科目とする。 ◎学科専攻科目群 「卒業研究」8単位を必修科目とする。 選択必修科目 36単位 学部共通科目群「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」の中から1科目2単位を選択する。 その上で「数学コース」、「物理科学コース」のいずれかのコースが指定する条件を満たし36単位以上を含むこと。 ただし、いずれの組み合わせにおいても概論系科目は合わせて8単位を超えないものとする。</p> <p>[2]数学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目の「線形代数学Ⅰ」、「線形代数学Ⅱ」、「一変数の微分積分」、「多変数の微分積分」、「距離と位相」、「群論」、「確率論」の全7科目計14単位を含む。 ・物理系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ・概論系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・「微分方程式」、「位相空間論」、「環論」、「確率統論」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「多変数の微分積分演習」、「距離と位相演習」、「代数学演習」、「確率論演習」のうちから2科目4単位以上を含む。</p> <p>[3]物理科学コース指定 ◎学科基礎科目群 ・数学系科目のうち1科目2単位以上を含む。 ・物理系科目のうち「力学Ⅰ」、「電磁気学Ⅰ」、「熱力学」、「量子力学Ⅰ」、「物理数学Ⅰ」、「基礎物理学実験」の6科目12単位を含む。 ・概論系科目のうち2科目4単位以上を含む。 ◎学科専攻科目群 ・実験科目の「物理科学実験Ⅰ」、「物理科学実験Ⅱ」の全2科目4単位を含む。 ・「力学Ⅱ」、「電磁気学Ⅱ」、「統計力学」、「量子力学Ⅱ」のうちから2科目4単位以上を含む。 ・「力学演習」、「電磁気学演習」、「統計力学演習」、「量子力学演習」、「物理数学演習」のうちから3科目6単位以上を含む。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p>総単位数 124単位</p>	

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を奏しよう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド海外サービ斯拉ーニング」「学校教員の世界」を追加。

・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「ベーシック海外サービ斯拉ーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の海から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

・関連科目との接続等を精査し、学生のより効果的な履修のため、「科学者・技術者倫理」の配当年次を変更。

【共通教育科目関係】・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービ斯拉ーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会の暮らし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービ斯拉ーニング」「アドバンスド国内サービ斯拉ーニング」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界一五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門 - 語学的理解と内容理解と -」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を奏しよう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

【令和元年度】

<p>【専門科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「微分積分学基礎」「理工学研究プロポーザル」「電磁気学Ⅰ」「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の調整・内容の充実により、兼任・兼任教員を変更。 ・関連科目との接続等を精査し、学生のより効果的な履修のため、「科学英語」の開講学期を変更。 <p>【共通教育科目関係】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「吹奏楽を楽しもう」「木彫入門」「彫刻入門」「言語地図から考える日本語方言」「初心者向け 日本画を描いてみよう」「日本美術の見方」「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」「歴史を学ぶ」「歴史を学ぶ」「中国古代史の世界」「NPO入門」「女性のライフデザイン」「社会教育・生涯学習論入門」「働き方改革と職業生活を考える」「スポーツ科学講義D」「スポーツ科学実技（ミックススポーツ）」「スポーツ科学実技（ローンボウルズ）」「トポロジーと囲碁」「教育学・教育課程概論B」「教育学・教育課程概論B」「教育学・教育課程概論C」「教育学・教育課程概論D」「教育学・教育課程概論E」「介護等体験」「博物館学内実習」「博物館館園実習」「キャリアプランニングⅠ」「キャリアプランニングⅡ」「業務効率化のためのIT活用技法」を追加。 ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「大学英語入門」「男女共同参画社会を考える」「平和と軍縮」「協働実践自己分析」「サービスマーケティング演習」「プロジェクト実践入門」「スポーツ科学実技（バドミントン）」「健康C」「健康D」「自然の法則」「フードサイエンスの世界」「ライフサイエンスの世界」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「災害と生きる」「海洋を考える」「高知の農業と自然を実践して学ぶ」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「植物バイオテクノロジー概論」「微分・積分学入門」「地球科学入門」「情報セキュリティ入門」「タンパク質で生命を斬る」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「TOEIC英語」「国際英語」「教養英会話」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「中国語Ⅰ」「大学生活入門」「学びの統合入門」「グローバルコミュニケーション」の兼任・兼任教員数を変更。 ・共通教育科目教養科目の見直しにより、「法を学ぶ」「社会的経営論」「中山間地域の生活と環境Ⅰ」「中山間地域の生活と環境Ⅱ」「協働実践自己分析」「ソーシャルキャピタル論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の手から考える」「サービスマーケティング演習」「情報セキュリティ入門」「情報社会と情報技術」「国際英語」「リーディング・スキル」「フランス語Ⅰ」「グローバルコミュニケーション」の開講学期等を変更。 ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「核時代の倫理」「神話と儀礼」「進化論の哲学」「地域未来創生入門」「植物の生殖」「ピアサポート理論と実践」の開講を復活。 ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「歴史を考える」「企業経営を考える」「情報社会と情報技術」の開講数を増加。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
15 科目	306 科目	0 科目	321 科目	15 科目 []	362 科目 [56]	0 科目 []	377 科目 [56]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

該当なし

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	世界の宗教	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化人類学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
2	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「インドネシアの文化と会話」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
3	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
4	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化心理学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
5	地理学を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その2 文化編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
6	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
7	長曾我部元親の四国制覇	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

8	日本語の世界—五十音図をめぐって	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文章表現入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その1 歴史編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
11	日本語方言の探求	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
12	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
13	近代美術への接近	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
14	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
15	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「働き方改革と職業生活を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
16	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域経済概説」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
17	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「プロジェクト実践入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

18	女性とライフ・キャリアー男女共同参画の視点からー	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「女性のライフデザイン」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
19	子どもの成長と学び	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもと学校」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
20	魚食文化で世界を見る	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
21	社会調査データの分析	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「行動統計学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
22	日本の刑事司法を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
23	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「英語レクチャー（Global Issues）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
24	消費者問題と法	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「メディア社会論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
25	西洋経済史概論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「国際経済を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
26	まちづくり論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
27	高知県の産業と観光	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「よさこい概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

28	地域の課題から地方創生を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
29	地域協働企画立案	2	1通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
30	地域協働実習I	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「NPO入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
31	地域協働自己分析	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「はじめてのマーケティング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
32	社会協働実践	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「社会教育・生涯学習論入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
33	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域コンテンツと知財管理 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
34	地域の中で武道を育てる	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域文化理解」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
35	スポーツ科学実技（ネット型ゲーム）	1	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ミックススポーツ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
36	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（フットサル）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
37	スポーツ科学実技（スキーI）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（卓球）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

38	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（エアロビクス）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
39	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ローンボウルズ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
40	数理の世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数の概念入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
41	バイオサイエンスの世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
42	黒潮圏科学の魅力	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「海洋を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
43	数学をとおしてみた生物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数理科学の世界」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
44	初学者の為の物理入門	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「飛行機はなぜ飛ぶのか」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
45	魚と食と健康	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「土佐の自然と農林業」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
46	生態系への人為的インパクト	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「サイエンスリテラシーの化学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
47	身の回りの小さな生き物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「タンパク質で生命を斬る」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

48	花粉を科学する	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「昆虫と環境」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
49	動物の進化	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「私たちの生活と材料」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
50	CB I 実習 I	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
51	CB I 実習 II	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
52	CB I 実習 III	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
53	CB I 実習 IV	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
54	CB I キャリア開発講座 A	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「地域キャリア論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
55	CB I キャリア開発講座 B	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「業務効率化のための IT 活用技法」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
56	CB I 自己分析	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アドバンスド国内サービラーニング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
57	CB I 企画立案	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「グローバルコミュニケーション」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

58	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅠ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
59	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅡ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
60	大学生活と心理学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アクティブラーニング入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
61	教育学概論B	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論B」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
62	教育学概論D	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論D」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
63	教育学概論E	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論E」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
64	日本事情Ⅴ	2	1前	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直しているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。
65	日本事情Ⅵ	2	1後	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直しているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて同一の科目区分内において、同一分野や関連領域の科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。代替措置のない「スポーツ科学実技」や「日本事情」については、同一の科目区分内の他の科目の開講数の調整や内容の充実等により対応している。なお、共通教育科目教養科目全体では、設置計画時から56科目増となっており、大学設置基準で規定される「幅広く深い教養」の修得に必要な教育課程としては計画時からより充実したものとなっていると考えられる。

学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{65}{321} = \boxed{20.24} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡				
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡				
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡				
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡				
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体				
	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) (130,150㎡) (130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) (130,150㎡) (130,140㎡)	面積区分等変更による増(29) 建物面積変更による増(元)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	理工学部及び共通教育部分			
	32室	32室	121室 116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数					
	理工学部 数学物理学科			15 室					
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数	
	理工学部 数学物理学科	735,713 [194,298] (721,036 [189,904])	19,538 [5,667] (33,174 [18,737])	10,785 [10,206] (10,121 [10,121])	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
	計	735,713 [194,298] (721,036 [189,904])	19,538 [5,667] (33,174 [18,737])	10,785 [10,206] (10,121 [10,121])	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体		
	9,557㎡ 9,649㎡		988 712		793,833 836168		申請時の誤記載(算入していなかった平成27年度改修分を算入し再計算)(29) 誤記載(座席数・棚数を新たに計測し直した)(元)		
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体		
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場, 弓道場, テニスコート, プール等を有している				申請時の誤記載(算入していなかった南体育館分を算入し再計算)(29)		
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	高知大学									備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	年度	年度	年度	
人文学部								平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	-	-	-	学士 (文学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	-	-	-	学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	-	-	-	学士 (経済学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部								平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275	3年次10	1,140	学士 (文学) 学士 (学術) 学士 (経済学)	1.06	-			
教育学部								平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員 養成課程	4	130	-	520	学士 (教育)	1.05	-			
生涯教育課程	4	-	-	-	学士 (教養) 学士 (学術)	-	-			※平成27年度改組に伴い募集停止
理学部								平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
理工学部								平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	3年次2	224	学士 (理学)	1.03	-			
情報科学科	4	30	3年次2	124	学士 (理工学)	1.07	-			
生物科学科	4	45	3年次2	184	学士 (理学)	1.07	-			
化学生命理工学科	4	70	3年次2	284	学士 (理工学)	1.06	-			
地球環境防災学科	4	40	3年次2	164	学士 (理工学)	1.05	-			
医学部								平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次5	672	学士 (医学)	1.00	平成23			※医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次10	260	学士 (看護学) 学士 (学術)	1.00	-			

農学部								平成19	高知県南国市物部乙200	※平成28年度改組に伴い募集停止
農学科	4	-	-	-	学士 (農学) 学士 (学術)	-	-			
農林海洋科学部								平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科	4	90	-	360	学士 (農学)	1.03	-			
農芸化学科	4	45	-	180	学士 (農学) 学士 (学術)	1.04	-			
海洋資源科学科	4	65	-	260	学士 (海洋科学)	1.04	-			
地域協働学部								平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	-	240	学士 (地域協働学)	1.01	-			
総合人間自然科学研究科								平成20		
人文社会科学専攻	2	10	-	20	修士 (文学) 修士 (学術) 修士 (経済学)	0.50	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	-	24	修士 (教育学) 修士 (学術)	0.62	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	-	150	修士 (理学) 修士 (学術)	0.73	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	-	30	修士 (医科学) 修士 (公衆衛生学) 修士 (学術)	0.76	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	-	24	修士 (看護学) 修士 (学術)	1.08	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	-	118	修士 (農学) 修士 (学術)	0.63	-		高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	0.83	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
応用自然科学専攻	3	6	-	18	博士 (理学) 博士 (学術)	0.88	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.67	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
黒潮圏総合科学専攻	3	6	-	18	博士 (学術)	0.61	-		高知県南国市物部乙200	
大学全体	-	1,315	2年次 5 3年次 30	5,164	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顕、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、普喜満生、藤原拓、松本伸介、溝淵俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清國祐二、黒岩敦子、小松瞳、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貴志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大湖朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千悟、末永慶寛、土居アング、冨田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

【令和元年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「固体化学」「力学演習」の充実・変更に伴い、兼任教員2名（一色健司、李東奎）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授2名（池田和夫、山口俊博）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授1名（氏家由利香）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師4名（大塚誠也、田中健作、望月良親、藤岡正樹）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教4名（浦本豪一郎、奥村知世、松田弥花、佐藤文音）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教員8名（澤田健、市川サラ、伊藤里奈、小澤望、濱田沙織、MARSALIS DOUGLAS ERIC、中谷有里、小澤修）を追加。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時 における設置基準上の 必要教授数
8 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
8	6	1	0	15	8	6	1	0	15
(8)	(6)	(1)	(0)	(15)					
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	教授	准教授	講師	助教	計 (D)
8	6	1	0	15	8	6	1	0	15
(8)	(6)	(1)	(0)	(15)	(8)	(6)	(1)	(0)	(15)

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員 うち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{15}{15} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{15} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
合計 (D)						後任補充状況の集計 (E)				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
合計 (F)						後任補充状況の集計 (G)				
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)							
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)	①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{0}{15} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
				該当なし						
合計					後任補充状況の集計					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)		
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する (している) 場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する (している) 場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 上記 (3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 該当なし </div>		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<理工学部 数学物理学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div data-bbox="588 613 983 707" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

(1) 学部の学務担当の副学部長

(2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

② 実施状況

a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）
講師：大学教育創造センター教員
専任教員69名・兼担教員5名参加
- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）
講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏
専任教員60名・兼担教員6名参加
- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）
講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏
専任教員55名・兼担教員11名参加
- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）
講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏
専任教員53名・兼担教員4名参加
- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）
講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏
専任教員64名・兼担教員8名参加
- ・FD講演会「ネッツ南国流人材育成～人間力向上と問題解決～」（平成29年11月8日）
講師：株式会社ビスタワークス研究所顧問 ネットヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏
専任教員64名・兼担教員8名参加
- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）
講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員53名・兼担教員4名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）
講師：保健管理センター教員
専任教員48名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「欠席の多い学生・成績不振学生との面談における留意点」（平成30年5月16日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員64名・兼担教員3名参加
- ・FD講演会「理工学部への期待」（平成30年6月13日）
講師：高知県立高知国際中学校・高等学校校長 森本民之助氏
専任教員59名・兼担教員3名参加
- ・FD講演会「基礎ゼミナール（物理科学）の実践報告と学問基礎論への発展」（平成30年7月11日）
講師：理工学部 島内理恵准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員56名・兼担教員2名参加
- ・FD講演会「高知発の新たな産業の創出」（平成30年9月12日）
講師：高知県商工労働部参事兼産業創造課長 有澤功氏
専任教員54名・兼担教員2名参加

- ・FD講演会「土佐沖メタンハイドレート実用・商品化」（平成30年10月10日）
講師：（株）ティーエルホールディングス代表取締役 小川雅弘氏
専任教員56名・兼任教員3名参加
- ・FD講演会「高知の製紙産業の現状と課題」（平成30年11月13日）
講師：高知県製紙工業会理事長 森澤正博氏
専任教員50名・兼任教員2名参加
- ・FD講演会「授業実践報告（高分子化学）～サブレッスンを利用した学習～」（平成30年12月12日）
講師：理工学部 波多野慎悟講師（平成29年度教育奨励賞受賞者）
専任教員57名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「精神疾患の把握」（平成31年1月9日）
講師：保健管理センター教員
専任教員59名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「キャリア教育の視点からみたりフレクション・セメスターの重要性と面談の在り方」（平成31年3月13日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員54名・兼任教員2名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

（平成29年度）第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

（平成30年度）学部独自の授業評価アンケートとして、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、第7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後第15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している「アクションプラン授業アンケート」と、授業の第15週目にアンケートを行い、その結果をもとに次年度の授業改善等につなげる「授業評価アンケート」を設定し、各科目の状況に応じて必要と思われるアンケートを選択して実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成31年3月に公表している。

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

大学機関別認証評価（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）については平成26年度に大学として受審した。次回は、令和3年度に受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和 元年 9月 予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注） ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人高知大学

(2) 大学名 高知大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(トヨナガ マサヒコ) 豊永 昌彦 (平成29年4月)	(タカダ ナオキ) 高田 直樹 (平成30年4月)	豊永昌彦学科長の任期満了のため (30)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 情報科学科 学士（理工学）	理学関係 工学関係	4年	30人	3年次 2人	124人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	—	—	—	—	30人	—	30人	—	30人	—	1.07倍	—	
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)	(—)			
	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]			
志願者数	—	—	—	—	205	—	81	—	137	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(10)	(—)			
	[—]	[—]	[—]	[—]	[11]	[—]	[5]	[—]	[17]	[—]			
受験者数	—	—	—	—	180	—	67	—	118	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(5)	(—)			
	[—]	[—]	[—]	[—]	[9]	[—]	[4]	[—]	[16]	[—]			
合格者数	—	—	—	—	37	—	36	—	34	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)	(—)			
	[—]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]			
B 入学者数	—	—	—	—	33	—	33	—	31	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)	(—)			
	[—]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]			
入学定員超過率 B/A	—		—		1.10		1.10		1.03				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	-	-	-	-	33	-	33	-	31	-	3年次編入生2名
	[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	[-]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
2年次	/		-	-	-	-	33	-	33	-	
			[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
3年次	/		/		-	-	-	-	35	-	
					[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	
					(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
4年次	/		/		/		-	-	-	-	
							[-]	[-]	[-]	[-]	
							(-)	(-)	(-)	(-)	
計	-	-	-	-	33	-	66	-	99	-	
	[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	[2]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	33人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
平成30年度	66人	1人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	1人	人	他大学入学(1名)
			平成30年度	人	人	
令和元年度	99人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
合計		1人		人	人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{33} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{1}{66} = \boxed{1.51} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{99} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<理工学部 情報科学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4					31
	学問基礎論	1後	2				1				
	課題探求実践セミナー	1前	2								36
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2			2	3	1			
	小計(6科目)	-	12			4	3	1			
共通教育科目	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクセーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
	長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1
空想の博物学	1後	2								1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4					32
	学問基礎論	1後	2				1				
	課題探求実践セミナー	1前	2								43
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								7
	情報処理	1前	2			2	3	1			
	小計(6科目)	-	12			4	3	1			
共通教育科目	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	神話と儀礼	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
	空想の博物学	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	文学を考える	1前		2							1
	日本語の世界—五十音図をめぐって	1前・後		2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1
	小さな地名の調べかた	1前		2							1
	外国文学	1前		2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1
	日本語方言の探究	1前		2							1
	教養の漢字学	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1
	美術を学ぶ	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	西洋思想文化論	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1
	教養の漢字学	1前		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	マスメディアと音楽	1後		2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1
	デッサンの世界	1後		2							1
	オペラ入門	1前		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	音楽解剖学入門	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	外国人と四国遍路の歴史	1後		1							1
	文化心理学入門	1後		1							1
	インドネシアの文化と会話	1後		1							1
	吹奏楽を楽しもう	1後		2							1
	木彫入門	1前		2							1
	彫刻入門	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(37科目)	-	74									32
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
	政治を考える	1後	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									1
	企業と労働を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	お金と経済	1前	2									1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2									1
子どもの成長と学び	1後	2									1	
魚食文化で世界を見る	1後	2									1	
社会福祉入門	1後	2									1	
市民社会論入門	1前	2									1	
社会調査データの分析	1後	2									3	
森との共生を探る	1前	2									1	
市民生活と法	1後	2									1	
平和と軍縮	1前	2									5	
日本の刑事司法を考える	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	言語地図から考える日本語方言	1前	2									1
	初心者向け 日本画を描いてみよう	1後	2									1
	日本美術の見方	1前	2									1
	古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1後	2									1
	中国古代史の世界	1後	2									1
	小計(53科目)	-	97									54
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									5
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1前	2									1
経済を考える	1後	2									1	
メディア社会論	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後	2								4
	消費者問題と法	1後	2								1
	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	西洋経済史概論	1前	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2								8
	大学政策論入門	1前	2								1
	非営利法人経営論入門	1後	2								1
	社会起業論	1前	2								1
	まちづくり論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1後	2								1
	社会的経営論	1後	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1後	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知県の産業と観光	1前	2								1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前	2								4
	中山間地域の生活と環境 I	1通	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通	2								2
	地域協働企画立案	1通	2								2
	地域協働実習I	2通	2								2
	地域協働自己分析	2通	2								2
	社会協働実践	2通	2								1
	協働実践自己分析	1通	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通	2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後	2								1
	地域の中で武道を育てる	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	英語レクチャー (Global Issues)	1後	2								4
	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	地域経済概説	1後	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2								8
	大学政策論入門	1前	2								2
	非営利法人経営論入門	1後	2								2
	社会起業論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1前	2								1
	社会的経営論	1後	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1前	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知の産業と地域活性化	1前	2								2
	中山間地域の生活と環境 I	1前	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1前	2								2
	協働実践自己分析	1前	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1前	2								1
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1前	2								6
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								3
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	サービスラーニング演習	1前	2								1
	はじめてのマーケティング	1後	2								1
	よさこい概論	1前	2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1
	プロジェクト実践入門	1後	2								1
	地域文化理解	1後	2								3
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(67科目)	-	132									68
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(スキー I)	1後	1									1
スポーツ科学実技(スノーボード I)	1後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	子どもと学校	1後	2									1
	情報社会のくらし	1後	2									1
	国際経済を考える	1後	2									1
	NPO入門	1前	2									1
	女性のライフデザイン	1後	2									1
	社会教育・生涯学習入門	1後	2									1
	働き方改革と職業生活を考える	1前	2									1
	小計(73科目)	-	137									75
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1後	2									1
	スポーツ科学講義D	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1									1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1
スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								5
	健康B	1前	2								5
	健康C	1前	2								5
	健康D	1前	2								5
	アルコール学概論	1前	2								3
	小計(20科目)	-	28								22
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後	2								1
	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
	フードサイエンスの世界	1前	2								12
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
	バイオサイエンスの世界	1後	2								5
	物質の科学	1後	2								14
	地球と宇宙	1後	2								2
	自然科学の歴史	1後	2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
	数学をとおしてみた生物	1前	2								1
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
	災害と生きる	1後	2								2
魚と食と健康	1後	2								7	
生態系への人為的インパクト	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(ミックススポーツ)	1前	1								4
	スポーツ科学実技(ローンボウルズ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								6
	健康B	1前	2								7
	健康C	1前	2								6
	健康D	1前	2								6
	アルコール学概論	1前	2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2								1
	知の探訪	1後	2								1
	小計(24科目)	-	36								35
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								9
	フードサイエンスの世界	1前	2								16
	ライフサイエンスの世界	1後	2								16
	物質の科学	1後	2								12
	地球と宇宙	1後	2								5
	自然科学の歴史	1後	2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
災害と生きる	1後	2								8	
海洋を考える	1後	2								10	
数の概念入門	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	身の回りの小さな 生き物	1前	2								1
	植物の生殖	1後	2								1
	花粉を科学する	1後	2								1
	動物の進化	1前	2								1
	生命の科学	1前	2								2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								2
	化学入門	1通	2								2
	生物学入門	1通	2								15
	地球科学入門	1通	2								14
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1
	初等プログラミング 入門	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								9
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	身の回りの小さな 生き物	1前	2								1
	植物の生殖	1前	2								1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2								15
	土佐の自然と農林 業	1前	2								16
	生命の科学	1後	2								2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								3
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								1
	化学入門	1通	2								2
	生物学入門	1通	2								15
	地球科学入門	1通	2								17
	情報セキュリティ 入門	1前・後	2								2
	初等プログラミング 入門	1前	2								1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2								4
	数学序論	1後	2								1
	情報社会と情報技 術	1前・後	2								1
	理系学生のため の、科学英語論文 を読むための英語	1後	2								1
	瀬戸内海論 その 1	1前	1								1
	瀬戸内海論 その 2	1前	1								1
	コンピュータと教 育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教 育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スペイン語Ⅱ	1後		2								1
	小計(14科目)	-		28								27
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習Ⅰ	2前		2								1
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1
	CBI実習Ⅳ	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座A	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1
	CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	大学生活と心理学	1前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1後		2								1
	大学生活入門	1前		2								1
	学びの統合入門	1後		2								1
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
教育学概論D	1前		2								1	
教育学概論E	1前		2								1	
教育心理学概論B	1前		2								1	
教育心理学概論C	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スペイン語Ⅱ	1後		2								1
	小計(14科目)	-		28								34
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1前		2								1
	大学生活入門	1前		2								1
	学びの統合入門	1後		2								1
	アクティブラーニング入門	1前		1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	1前		2								1
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学・教育課程概論B	1後		2								1
	教育学・教育課程概論C	1後		2								1
	教育学・教育課程概論D	1前		2								1
	教育学・教育課程概論E	1前		2								1
	教育心理学概論B	1前		2								1
	教育心理学概論C	1後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育心理学概論D	1前		2								1
	小計(24科目)	-		48								14
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
	小計(4科目)	-		8								4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	日本事情Ⅴ	1前		2								1
	日本事情Ⅵ	1後		2								1
小計(6科目)	-		12								4	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	教育心理学概論D	1前		2								1
	カルチャーシェアリング	1前		1								3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2
	インターンシップ実習	1前		2								1
	学校教員の世界	1前		2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後		1								1
	研究倫理	1後		1								1
	介護等体験	1前		2								1
	博物館学内実習	1前		2								1
	博物館館園実習	1前		1								1
	キャリアプランニングⅠ	1後		2								1
	キャリアプランニングⅡ	1前		2								1
	業務効率化のためのIT活用技法	1後		2								1
	小計(34科目)	-		69								25
日本語	日本語Ⅰ	1前		2								1
	日本語Ⅱ	1前		2								1
	日本語Ⅲ	1後		2								1
	日本語Ⅳ	1後		2								1
	小計(4科目)	-		8								4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前		2								1
	日本事情Ⅱ	1後		2								1
	日本事情Ⅲ	1前		2								1
	日本事情Ⅳ	1後		2								1
	小計(4科目)	-		8								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2									2
	理工系線形代数	1前	2									2
	工学概論	2前	2									7
	工学研究プロジェクト	3後	2			4	5	1				
	小計(4科目)	-	8			4	5	1				10
	科学者・技術者倫理	1後	2									4
	リスクマネジメント	2前	2									6
	キャリアデザインI	2後	2									1
	キャリアデザインII	2後	2									1
	実践キャリアデザイン	3前	2									1
	小計(5科目)	-	4	6								11
	科学英語	2前	2									1
	工学英語ゼミナールI	3後	2			4	5	1				
	工学英語ゼミナールII	4前	2			4	5	1				
小計(4科目)	-	6			4	5	1				1	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2									2
	情報科学概論	1前	2					1				
	工学情報処理演習	1後	2			1						
	プログラミング演習I	2前	2				1					
	プログラミング演習II	2後	2			1						
	離散数学	2前	2				1					
	組合せとグラフの理論	2前	2				1					
	応用数学	2後	2				1					
	情報処理技術I	3前	2									1
	情報処理技術II	3後	2									1
	情報社会と情報倫理	3後	2			1						4
	情報と職業	3後	2			1						4
	一変数の微分積分	1後	2									1
	多変数の微分積分	2前	2									1
	群論	2前	2									1
	距離と位相	2前	2									1
	確率論	2前	2									1
	代数学演習	2後	2									1
	距離と位相演習	2前	2									1
	多変数の微分積分演習	2前	2									1
確率論演習	2前	2									1	
力学I	1後	2									1	
熱力学	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2									3
	理工系線形代数	1前・後	2									3
	工学概論	2前	2									7
	工学研究プロジェクト	3後	2			4	5	1				
	小計(4科目)	-	8			4	5	1				12
	科学者・技術者倫理	1後	2									4
	リスクマネジメント	2前	2									6
	キャリアデザインI	2後	2									1
	キャリアデザインII	2後	2									1
	実践キャリアデザイン	3前	2									1
	小計(5科目)	-	4	6								11
	科学英語	2前	2									1
	工学英語ゼミナールI	3後	2			4	5	1				
	工学英語ゼミナールII	4前	2			4	5	1				
小計(3科目)	-	6			4	5	1				1	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2									2
	情報科学概論	1前	2					1				
	工学情報処理演習	1後	2			1						
	プログラミング演習I	2前	2				1					
	プログラミング演習II	2後	2			1						
	離散数学	2前	2				1					
	組合せとグラフの理論	2前	2				1					
	応用数学	2後	2				1					
	情報処理技術I	3前	2									1
	情報処理技術II	3後	2									1
	情報社会と情報倫理	3後	2			1						4
	情報と職業	3後	2			1						4
	一変数の微分積分	1後	2									1
	多変数の微分積分	2前	2									1
	群論	2前	2									1
	距離と位相	2前	2									1
	確率論	2前	2									1
	代数学演習	2後	2									1
	距離と位相演習	2前	2									1
	多変数の微分積分演習	2前	2									1
確率論演習	2前	2									1	
力学I	1後	2									1	
熱力学	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	電磁気学I	2前		2								1
	小計(24科目)	-	10	38		3	3	1				8
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1						
	コンピュータアーキテクチャ	2後		2		1						
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後		2			1					
	オペレーティングシステム論	3前		2			1					
	デジタル回路実験	3前		2		1	1					
	情報ネットワーク論	3前		2			1					
	情報ネットワーク論演習	3後		2								1
	計算システム科学特論	3前		2								1
	小計(8科目)	-	2	14		2	2					2
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2			1						
データベースシステム	2後		2									1
プログラミング言語論	3前		2		1							
ソフトウェア工学	3前		2									1
プログラミング演習Ⅲ	3後		2			1						
人工知能工学	3後		2		1							
アルゴリズム特論	3後		2			1						
ソフトウェア科学特論	3前		2									1
小計(8科目)	-	2	14		2	2						3
数値解析	3後	2				1						
離散数学演習	2後		2					1				
画像処理論	2後		2		1							
情報解析学	2・3後		2			1						
計算幾何学入門	2・3後		2			1						
情報理論	3前		2					1				
地球環境情報学	3前		2		1							
シミュレーション工学	3後		2		1							
数理情報学特論	3前		2									1
小計(9科目)	-	2	16		2	2	1					1
卒業研究	4通年	8			4	5	1					
合計(282科目)	-	54	502		4	5	1					295

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	電磁気学I	2前		2								1
	小計(24科目)	-	10	38								12
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1						
	コンピュータアーキテクチャ	2後		2			1					
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後		2				1				
	オペレーティングシステム論	3前		2				1				
	デジタル回路実験	3前		2		1	1					
	情報ネットワーク論	3前		2			1					
	情報ネットワーク論演習	3後		2								1
	計算システム科学特論	3前		2								1
	小計(8科目)	-	2	14								2
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2				1					
データベースシステム	2後		2									1
プログラミング言語論	3前		2		1							
ソフトウェア工学	3前		2									1
プログラミング演習Ⅲ	3後		2				1					
人工知能工学	3後		2		1							
アルゴリズム特論	3後		2			1						
ソフトウェア科学特論	3前		2									1
小計(8科目)	-	2	14									3
数値解析	3後	2				1						
離散数学演習	2後		2					1				
画像処理論	2後		2		1							
情報解析学	2・3後		2			1						
計算幾何学入門	2・3後		2			1						
情報理論	3前		2					1				
地球環境情報学	3後		2		1							
シミュレーション工学	3後		2		1							
数理情報学特論	3前		2									1
小計(9科目)	-	2	16									1
卒業研究	4通年	8			4	5	1					
合計(338科目)	-	54	583		4	5	1					397

卒業要件及び履修方法
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を取得し、合計124単位以上取得すること</p> <p>【履修方法】 【共通教育科目】(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英语入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>【専門科目】(必修単位42単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ◎理工系基盤科目 「微積分学基礎」、「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の4科目(計8単位)を必修科目とする。 ◎グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ◎イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ◎必修科目 10単位 「物理学概論」、「情報科学概論」、「理工学情報処理演習」、「プログラミング演習Ⅰ」、「プログラミング演習Ⅱ」の5科目(計10単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 8単位 「離散数学」、「組合せとグラフの理論」、「応用数学」、「情報処理技術Ⅰ」、「情報処理技術Ⅱ」、「情報社会と情報倫理」、「情報と職業」、「一変数の微積分」、「多変数の微積分」、「多変数の微積分演習」、「群論」、「代数学演習」、「距離と位相」、「距離と位相演習」、「確率論」、「確率論演習」、「力学Ⅰ」、「熱力学」、「電磁気学Ⅰ」から8単位以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ◎必修科目 14単位 「計算機システム学」、「アルゴリズムとデータ構造」、「数値解析」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 28単位 「コンピュータアーキテクチャ」、「ヒューマンコンピュータインタラクション」、「オペレーティングシステム論」、「デジタル回路実験」、「情報ネットワーク論」、「情報ネットワーク論演習」、「計算システム科学特論」、「データベースシステム」、「プログラミング言語論」、「ソフトウェア工学」、「プログラミング演習Ⅲ」、「人工知能工学」、「アルゴリズム特論」、「ソフトウェア科学特論」、「離散数学演習」、「画像処理論」、「情報解析学」、「計算幾何学入門」、「情報理論」、「地球環境情報学」、「シミュレーション工学」、「数理情報学特論」から28単位以上を修得する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: center;">総単位数 124単位</p>

卒業要件及び履修方法
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を取得し、合計124単位以上取得すること</p> <p>【履修方法】 【共通教育科目】(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英语入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>【専門科目】(必修単位42単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ◎理工系基盤科目 「微積分学基礎」、「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の4科目(計8単位)を必修科目とする。 ◎グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ◎イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ◎必修科目 10単位 「物理学概論」、「情報科学概論」、「理工学情報処理演習」、「プログラミング演習Ⅰ」、「プログラミング演習Ⅱ」の5科目(計10単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 8単位 「離散数学」、「組合せとグラフの理論」、「応用数学」、「情報処理技術Ⅰ」、「情報処理技術Ⅱ」、「情報社会と情報倫理」、「情報と職業」、「一変数の微積分」、「多変数の微積分」、「多変数の微積分演習」、「群論」、「代数学演習」、「距離と位相」、「距離と位相演習」、「確率論」、「確率論演習」、「力学Ⅰ」、「熱力学」、「電磁気学Ⅰ」から8単位以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ◎必修科目 14単位 「計算機システム学」、「アルゴリズムとデータ構造」、「数値解析」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 28単位 「コンピュータアーキテクチャ」、「ヒューマンコンピュータインタラクション」、「オペレーティングシステム論」、「デジタル回路実験」、「情報ネットワーク論」、「情報ネットワーク論演習」、「計算システム科学特論」、「データベースシステム」、「プログラミング言語論」、「ソフトウェア工学」、「プログラミング演習Ⅲ」、「人工知能工学」、「アルゴリズム特論」、「ソフトウェア科学特論」、「離散数学演習」、「画像処理論」、「情報解析学」、「計算幾何学入門」、「情報理論」、「地球環境情報学」、「シミュレーション工学」、「数理情報学特論」から28単位以上を修得する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: center;">総単位数 124単位</p>

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4					31
	学問基礎論	1後	2				1				
	課題探求実践セミナー	1前	2								43
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2			2	3	1			
	小計(6科目)	-	12			4	3	1			86
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前・後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	もしも、古代中国で暮らしたら	1前・後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
空想の博物学	1後	2								1	
文学を考える	1前	2								1	
日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2								1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1	
小さな地名の調べかた	1前	2								1	
外国文学	1前	2								3	
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2								1	
日本語方言の探究	1前	2								1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			4					32
	学問基礎論	1後	2				1				
	課題探求実践セミナー	1前	2								43
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2			2	3	1			
	小計(6科目)	-	12			4	3	1			81
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前・後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
	長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1
	空想の博物学	1後	2								1
	文学を考える	1前・後	2								1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1後	2								1
	外国文学	1後	2								1
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2								1	
日本語方言の探究	1前	2								1	
教養の漢字学	1前	2								1	
説話を読む	1後	2								1	
文学と社会	1後	2								1	
マスメディアと音楽	1後	2								1	
ピアノ連弾を楽しもう	1後	2								1	
デッサンの世界	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教養の漢字学	1後	2								1
	説話を読む	1後	2								1
	文学と社会	1後	2								1
	オペラ入門	1前	2								1
	吹奏楽を楽しもう	1後	2								1
	彫刻入門	1後	2								1
	日本画を描いてみよう!	1前	2								1
	合唱初級	1後	2								1
	木彫入門	1前	2								1
	美術を学ぶ	1後	2								1
	近代美術への接近	1後	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	西洋思想文化論	1後	2								1
	文章表現入門	1前	2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1								3
	阿波学	1前	1								3
	香川の文化と歴史その1	1前	1								1
	香川の文化と歴史その2	1前	1								1
	モラエスの徳島	1後	2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1								1
	小計(51科目)	-	96								48

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	オペラ入門	1前	2								1
	合唱初級	1後	2								1
	近代美術への接近	1後	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	文章表現入門	1前	2								1
	音楽解剖学入門	1前	2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前	2								5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前	2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1								3
	阿波学	1前	1								3
	香川の文化と歴史その1	1前	1								1
	香川の文化と歴史その2	1前	1								1
	モラエスの徳島	1後	2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1								1
	外国人と四国遍路の歴史	1後	1								1
	文化心理学入門	1後	1								1
	インドネシアの文化と会話	1後	1								1
	小計(48科目)	-	87								52

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1
	国際関係を考える	1後	2								1
政治を学ぶ	政治を学ぶ	1後	2								1
	政治を学ぶ	1前	2								1
社会分	社会学を学ぶ	1後	2								1
	社会学を学ぶ	1後	2								1
法を学ぶ	法を学ぶ	1前	2								1
	法を学ぶ	1後	2								1
憲法を学ぶ	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
企業経営を学ぶ	企業経営を学ぶ	1前	2								1
	企業経営を学ぶ	1前	2								1
はじめての経営学	はじめての経営学	1前	2								1
	はじめての経営学	1前	2								1
男女共同参画社会を学ぶ	男女共同参画社会を学ぶ	1前	2								2
	男女共同参画社会を学ぶ	1前	2								1
企業と労働を学ぶ	企業と労働を学ぶ	1前	2								1
	企業と労働を学ぶ	1前	2								1
経済を学ぶ	経済を学ぶ	1後	2								1
	経済を学ぶ	1後	2								1
経済を学ぶ	経済を学ぶ	1後	2								1
	経済を学ぶ	1前	2								1
お金と経済	お金と経済	1前	2								1
	お金と経済	1前	2								1
女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2								1
子どもの成長と学び	子どもの成長と学び	1後	2								1
	子どもの成長と学び	1後	2								1
魚食文化で世界を見る	魚食文化で世界を見る	1後	2								1
	魚食文化で世界を見る	1後	2								1
社会福祉入門	社会福祉入門	1後	2								1
	社会福祉入門	1前	2								1
社会調査データの分析	社会調査データの分析	1後	2								3
	社会調査データの分析	1後	2								3
森との共生を探る	森との共生を探る	1前	2								1
	森との共生を探る	1前	2								1
市民生活と法	市民生活と法	1後	2								1
	市民生活と法	1後	2								1
平和と軍縮	平和と軍縮	1前	2								5
	平和と軍縮	1前	2								5
日本の刑事司法を考える	日本の刑事司法を考える	1後	2								1
	日本の刑事司法を考える	1後	2								1
メディア社会論	メディア社会論	1後	2								1
	メディア社会論	1後	2								1
英語レクチャー (Gender Issues)	英語レクチャー (Gender Issues)	1後	2								4
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後	2								4
障害者支援入門	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援入門	1前	2								1
障害者支援の理論と実践	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
現代日本の社会と政治	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
地域経済概説	地域経済概説	1後	2								1
	地域経済概説	1後	2								1
福島原発事故を考える	福島原発事故を考える	1前	2								6
	福島原発事故を考える	1前	2								6
大学政策論入門	大学政策論入門	1前	2								2
	大学政策論入門	1前	2								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1
	国際関係を考える	1後	2								1
政治を学ぶ	政治を学ぶ	1前	2								1
	政治を学ぶ	1前	2								1
社会学を学ぶ	社会学を学ぶ	1前	2								1
	社会学を学ぶ	1前	2								1
法を学ぶ	法を学ぶ	1前	2								1
	法を学ぶ	1前	2								1
憲法を学ぶ	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
企業経営を学ぶ	企業経営を学ぶ	1前	2								1
	企業経営を学ぶ	1前	2								1
はじめての経営学	はじめての経営学	1前	2								1
	はじめての経営学	1前	2								1
男女共同参画社会を学ぶ	男女共同参画社会を学ぶ	1前	2								6
	男女共同参画社会を学ぶ	1前	2								6
企業と労働を学ぶ	企業と労働を学ぶ	1後	2								1
	企業と労働を学ぶ	1後	2								1
経済を学ぶ	経済を学ぶ	1後	2								1
	経済を学ぶ	1後	2								1
経済を学ぶ	経済を学ぶ	1前	2								1
	経済を学ぶ	1前	2								1
子どもの成長と学び	子どもの成長と学び	1後	2								1
	子どもの成長と学び	1後	2								1
社会福祉入門	社会福祉入門	1後	2								1
	社会福祉入門	1後	2								1
市民社会論入門	市民社会論入門	1前	2								1
	市民社会論入門	1前	2								1
社会調査データの分析	社会調査データの分析	1後	2								3
	社会調査データの分析	1後	2								3
森との共生を探る	森との共生を探る	1前	2								1
	森との共生を探る	1前	2								1
市民生活と法	市民生活と法	1後	2								1
	市民生活と法	1後	2								1
平和と軍縮	平和と軍縮	1前	2								5
	平和と軍縮	1前	2								5
日本の刑事司法を考える	日本の刑事司法を考える	1後	2								1
	日本の刑事司法を考える	1後	2								1
メディア社会論	メディア社会論	1後	2								1
	メディア社会論	1後	2								1
英語レクチャー (Gender Issues)	英語レクチャー (Gender Issues)	1後	2								4
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後	2								4
障害者支援入門	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援入門	1前	2								1
障害者支援の理論と実践	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
現代日本の社会と政治	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
地域経済概説	地域経済概説	1後	2								1
	地域経済概説	1後	2								1
福島原発事故を考える	福島原発事故を考える	1前	2								6
	福島原発事故を考える	1前	2								6
大学政策論入門	大学政策論入門	1前	2								2
	大学政策論入門	1前	2								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史入門	1前		2							1
	地域経済概説	1後		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							9
	大学政策論入門	1前		2							2
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	2通		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知の産業と地域活性化	1通		2							1
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2							6
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1前		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1前		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知の産業と地域活性化	1前		2							1
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2							6
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	量的研究法	1後		2							1
	食生活論入門	1後		2							1
	サービスラーニング演習	1通		2							2
	はじめてのマーケティング	1後		2							1
	ジェンダーを考える	1後		2							1
	よさこい概論	1前		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	量的研究法	1後	2								1
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1
	小計(76科目)	-	144								78
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後	2								1
	スポーツ科学講義 B	1後	2								1
	スポーツ科学講義 C	1前	2								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1								1
スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2	
スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1
	プロジェクト実践入門	1後	2								2
	地域文化理解	1後	2								3
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1
	子どもと学校	1後	2								1
	情報社会のくらし	1後	2								1
	小計(77科目)	-	146								82
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後	2								1
	スポーツ科学講義 B	1後	2								1
	スポーツ科学講義 C	1後	2								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1								1
スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								3	
スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1	
	健康A	1前	2								6	
	健康B	1前	2								7	
	健康C	1前	2								8	
	健康D	1前	2								8	
	アルコール学概論	1前	2								3	
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1	
	知の探訪	1後	2								1	
	小計(26科目)	-	36								36	
共通教育科目	法化学概論	1後	2								1	
	自然の法則	1前	2								5	
	フードサイエンスの世界	1前	2								12	
	教養科目	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
		物質の科学	1後	2								14
	自然分野	地球と宇宙	1後	2								2
		自然科学の歴史	1後	2								4
環境化学物質をどう考えるか		1前	2								1	
	渚の自然史	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1								1	
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1								1	
	健康A	1前	2								6	
	健康B	1前	2								7	
	健康C	1前	2								8	
	健康D	1前	2								8	
	アルコール学概論	1前	2								3	
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1	
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2								1	
	知の探訪	1後	2								1	
	小計(24科目)	-	34								36	
共通教育科目	法化学概論	1後	2								1	
	自然の法則	1前	2								5	
	フードサイエンスの世界	1前	2								12	
	教養科目	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
		物質の科学	1後	2								12
	自然分野	地球と宇宙	1後	2								1
		自然科学の歴史	1後	2								3
環境化学物質をどう考えるか		1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
	災害と生きる	1後	2								2
	海洋を考える	1後	2								9
	数の概念入門	1後	2								1
	生態系への人為的インパクト	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2								7
	土佐の自然と農林 業	1前	2								7
	花粉を科学する	1後	2								1
	生命の科学	1前	2								2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								2
	化学入門	1通	2								2
	生物学入門	1通	2								15
	地球科学入門	1通	2								14
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1
	初等プログラミング 入門	1前	2								1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2								4
	化学専攻一年生 の有機化学概論	1後	2								1
	瀬戸内海論 その 1	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								14
	初学者の為の物理入門	1前	2								1
	気象学入門	1前	2								1
	大地の災害	1前	2								2
	地震の災害	1前	2								1
	気象と波の災害	1後	2								2
	災害と生きる	1後	2								2
	海洋を考える	1後	2								9
	数の概念入門	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2								7
	土佐の自然と農林 業	1前	2								7
	動物の進化	1前	2								1
	生命の科学	1後	2								2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								2
	物理学入門	1通	2								2
	化学入門	1通	2								1
	生物学入門	1通	2								15
	地球科学入門	1通	2								14
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1
	情報セキュリティ 入門	1後	2								1
	初等プログラミング 入門	1前	2								1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2								4
	化学専攻一年生 の有機化学概論	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	瀬戸内海論 その2	1前	1								1
	コンピュータと教育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2								1
	現代科学と研究倫理	1後	2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後	2								9
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	数学序論	1後	2								1
	情報社会と情報技術	1後	2								1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後	2								1
	瀬戸内海論 その1	1前	1								1
	瀬戸内海論 その2	1前	1								1
	コンピュータと教育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2								1
	現代科学と研究倫理	1後	2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後	2								9
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1
	数理科学の世界	1後	2								1
	和算の世界	1後	1								1
	身の回りの放射線	1後	1								1
	有機化学概論 初級	1前	2								1
	有機化学概論 中級	1後	2								1
	昆虫と環境	1後	1								1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1								2
	デジタルものづくり入門	1前	1								1
	私たちの生活と材料	1後	1								1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(54科目)	-	99								161
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2								2
	国際英語	1前	2								2
	教養英会話	1前・後	2								4
	リーディング・スキル	1前・後	2								1
	ドイツ語 I	1前・後	2								7
	ドイツ語 II	1後	2								3
	フランス語 I	1前	2								2
	フランス語 II	1後	2								1
	中国語 I	1前・後	2								5
	中国語 II	1前・後	2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2								1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2								1
	スペイン語 I	1前	2								1
	スペイン語 II	1後	2								1
	小計(14科目)	-	28								35
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前	2								1
	CBI実習 II	2前	2								1
	CBI実習 III	2前	2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2								1
	CBI自己分析	2前	2								1
	CBI企画立案	1後	2								4
	キャリアパス演習 ーライティング養成講座ー	1前	2								1
	キャリアパス演習 ープライベートデザイン講座ー	1後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2								1
	チームワークを考える	1前	2								1
	ピアサポート理論と実践	1後	2								1
	アクティブラーニング入門	1前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1								1
	地域キャリア論	1前	2								1
グローバルコミュニケーション	通年	2								2	
生涯教育論	1前	2								1	
教育学概論B	1後	2								1	
教育学概論C	1後	2								1	
教育学概論D	1前	2								1	
教育学概論E	1前	2								1	
教育心理学概論B	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(67科目)	-	118								168
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2								4
	国際英語	1前	2								2
	教養英会話	1前・後	2								4
	リーディング・スキル	1前・後	2								2
	ドイツ語 I	1前・後	2								8
	ドイツ語 II	1後	2								2
	フランス語 I	1前	2								2
	フランス語 II	1後	2								2
	中国語 I	1前・後	2								10
	中国語 II	1前・後	2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2								2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2								1
	スペイン語 I	1前	2								2
	スペイン語 II	1後	2								1
	小計(14科目)	-	28								37
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前	2								1
	CBI実習 II	2前	2								1
	CBI実習 III	2前	2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2								1
	CBI自己分析	2前	2								1
	CBI企画立案	1後	2								4
	キャリアパス演習 ープライベートデザイン講座ー	1後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2								1
	チームワークを考える	1前	2								1
	大学生活入門	1前	2								1
	学びの統合入門	1後	2								1
	アクティブラーニング入門	1前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1								1
	地域キャリア論	1前	2								1
グローバルコミュニケーション	通年	2								2	
生涯教育論	1前	2								1	
教育学概論B	1後	2								1	
教育学概論C	1後	2								1	
教育学概論D	1前	2								1	
教育学概論E	1前	2								1	
教育心理学概論B	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								2
	カルチャーシェアリング	1前	1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
学校教員の世界	1後	2								2	
小計(30科目)	-		64								20
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1
	日本語Ⅱ	1前	2								1
	日本語Ⅲ	1後	2								1
	日本語Ⅳ	1後	2								1
小計(4科目)	-		8								4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1
	日本事情Ⅱ	1後	2								1
	日本事情Ⅲ	1前	2								1
	日本事情Ⅳ	1後	2								1
	日本事情Ⅴ	1前	2								1
小計(5科目)	-		10								4
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2								2
	理工系線形代数学	1前	2								2
	防災理工学概論	2前	2								7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			4	5	1			
	小計(4科目)	-		8		4	5	1			10
	科学者・技術者倫理	1後	2								4
	リスクマネジメント	2前	2								6
キャリアデザインⅠ	2後	2								1	
キャリアデザインⅡ	2後	2								1	
実践キャリアデザイン	3前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								2
	カルチャーシェアリング	1前	1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
	学校教員の世界	1後	2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前	1								1
アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後	1								1	
研究倫理	1後	1								1	
小計(33科目)	-		67								24
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1
	日本語Ⅱ	1前	2								1
	日本語Ⅲ	1後	2								1
	日本語Ⅳ	1後	2								1
小計(4科目)	-		8								4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1
	日本事情Ⅱ	1後	2								1
	日本事情Ⅲ	1前	2								1
	日本事情Ⅳ	1後	2								1
小計(4科目)	-		8								2
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2								2
	理工系線形代数学	1前	2								3
	防災理工学概論	2前	2								7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			4	5	1			
	小計(4科目)	-		8		4	5	1			11
科学者・技術者倫理	1後	2								4	
リスクマネジメント	2前	2								6	
キャリアデザインⅠ	2後	2								1	
キャリアデザインⅡ	2後	2								1	
実践キャリアデザイン	3前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(5科目)	-	4	6							11
	科学英語	2前	2								1
	理工学英語ゼミナールⅠ	3後	2			4	5	1			
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			4	5	1			
	小計(4科目)	-	6			4	5	1			1
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	情報科学概論	1前	2					1			
	理工学情報処理演習	1後	2			1					
	プログラミング演習Ⅰ	2前	2				1				
	プログラミング演習Ⅱ	2後	2			1					
	離散数学	2前		2			1				
	組合せとグラフの理論	2前		2			1				
	応用数学	2後		2			1				
	情報処理技術Ⅰ	3前		2							1
	情報処理技術Ⅱ	3後		2							1
	情報社会と情報倫理	3後		2			1				
	情報と職業	3後		2			1				
	一変数の微分積分	1後		2							1
	多変数の微分積分	2前		2							1
	群論	2前		2							1
	距離と位相	2前		2							1
	確率論	2前		2							1
	代数学演習	2後		2							1
	距離と位相演習	2前		2							1
	多変数の微分積分演習	2前		2							1
	確率論演習	2前		2							1
	力学Ⅰ	1後		2							1
	熱力学	1後		2							1
	電磁気学Ⅰ	2前		2							1
小計(24科目)	-	10	38			3	3	1			8
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1					
	コンピュータアーキテクチャ	2後		2		1					
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後		2			1				
	オペレーティングシステム論	3前		2			1				
	デジタル回路実験	3前		2		1	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(5科目)	-	4	6							11
	科学英語	2前	2								1
	理工学英語ゼミナールⅠ	3後	2			4	5	1			
	理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			4	5	1			
	小計(3科目)	-	6			4	5	1			1
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	情報科学概論	1前	2					1			
	理工学情報処理演習	1後	2			1					
	プログラミング演習Ⅰ	2前	2				1				
	プログラミング演習Ⅱ	2後	2			1					
	離散数学	2前		2			1				
	組合せとグラフの理論	2前		2			1				
	応用数学	2後		2			1				
	情報処理技術Ⅰ	3前		2							1
	情報処理技術Ⅱ	3後		2							1
	情報社会と情報倫理	3後		2			1				
	情報と職業	3後		2			1				
	一変数の微分積分	1後		2							1
	多変数の微分積分	2前		2							1
	群論	2前		2							1
	距離と位相	2前		2							1
	確率論	2前		2							1
	代数学演習	2後		2							1
	距離と位相演習	2前		2							1
	多変数の微分積分演習	2前		2							1
	確率論演習	2前		2							1
	力学Ⅰ	1後		2							1
	熱力学	1後		2							1
	電磁気学Ⅰ	2前		2							1
小計(24科目)	-	10	38			3	3	1			8
専門科目 学科専攻科目群	計算機システム学	2前	2			1					
	コンピュータアーキテクチャ	2後		2		1					
	ヒューマンコンピュータインタラクション	2後		2			1				
	オペレーティングシステム論	3前		2			1				
	デジタル回路実験	3前		2		1	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	情報ネットワーク論	3前		2			1					
	情報ネットワーク論演習	3後		2								1
	計算システム科学特論	3前		2								1
	小計(8科目)	-	2	14		2	2					2
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2			1						
	データベースシステム	2後		2								1
	プログラミング言語論	3前		2		1						
	ソフトウェア工学	3前		2								1
	プログラミング演習Ⅲ	3後		2			1					
	人工知能工学	3後		2		1						
	アルゴリズム特論	3後		2			1					
	ソフトウェア科学特論	3前		2								1
	小計(8科目)	-	2	14		2	2					3
	数値解析	3後	2			1						
	離散数学演習	2後		2				1				
	画像処理論	2後		2		1						
	情報解析学	2・3後		2		1						
	計算幾何学入門	2・3後		2		1						
	情報理論	3前		2				1				
	地球環境情報学	3前		2		1						
	シミュレーション工学	3後		2		1						
	数理情報学特論	3前		2								1
	小計(9科目)	-	2	16		2	2	1				1
	卒業研究	4通年	8			4	5	1				
	合計(328科目)	-	54	502		4	5	1				398

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	情報ネットワーク論	3前		2			1					
	情報ネットワーク論演習	3後		2								1
	計算システム科学特論	3前		2								1
	小計(8科目)	-	2	14		2	2					2
	アルゴリズムとデータ構造	3前	2			1						
	データベースシステム	2後		2								1
	プログラミング言語論	3前		2		1						
	ソフトウェア工学	3前		2								1
	プログラミング演習Ⅲ	3後		2			1					
	人工知能工学	3後		2		1						
	アルゴリズム特論	3後		2			1					
	ソフトウェア科学特論	3前		2								1
	小計(8科目)	-	2	14		2	2					3
	数値解析	3後	2			1						
	離散数学演習	2後		2				1				
	画像処理論	2後		2		1						
	情報解析学	2・3後		2		1						
	計算幾何学入門	2・3後		2		1						
	情報理論	3前		2				1				
	地球環境情報学	3前		2		1						
	シミュレーション工学	3後		2		1						
	数理情報学特論	3前		2								1
	小計(9科目)	-	2	16		2	2	1				1
	卒業研究	4通年	8			4	5	1				
	合計(338科目)	-	54	583		4	5	1				400

卒業要件及び履修方法

【卒業要件】
 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を取得し、合計124単位以上取得すること

【履修方法】

〔共通教育科目〕(34単位)

◎初年次科目 12単位

「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。

◎教養科目 22単位

教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。

ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。

〔専門科目〕(必修単位42単位を含む計90単位)

◎学部共通科目群

○理工系基盤科目

「微分積分学基礎」、「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究プロジェクト」の4科目(計8単位)を必修科目とする。

○グローバル化強化科目

「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。

○イノベーション人材育成科目

・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。

・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。

◎学科基礎科目群

○必修科目 10単位

「物理学概論」、「情報科学概論」、「理工学情報処理演習」、「プログラミング演習Ⅰ」、「プログラミング演習Ⅱ」の5科目(計10単位)を必修科目とする。

○選択必修科目 8単位

「離散数学」、「組合せとグラフの理論」、「応用数学」、「情報処理技術Ⅰ」、「情報処理技術Ⅱ」、「情報社会と情報倫理」、「情報と職業」、「一変数の微分積分」、「多変数の微分積分」、「多変数の微分積分演習」、「群論」、「代数学演習」、「距離と位相」、「距離と位相演習」、「確率論」、「確率論演習」、「力学Ⅰ」、「熱力学」、「電磁気学Ⅰ」から8単位以上を修得する。

◎学科専攻科目群

○必修科目 14単位

「計算機システム学」、「アルゴリズムとデータ構造」、「数値解析」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。

○選択必修科目 28単位

「コンピュータアーキテクチャ」、「ヒューマンコンピュータインタラクション」、「オペレーティングシステム論」、「デジタル回路実験」、「情報ネットワーク論」、「情報ネットワーク論演習」、「計算システム科学特論」、「データベースシステム」、「プログラミング言語論」、「ソフトウェア工学」、「プログラミング演習Ⅲ」、「人工知能工学」、「アルゴリズム特論」、「ソフトウェア科学特論」、「離散数学演習」、「画像処理論」、「情報解析学」、「計算幾何学入門」、「情報理論」、「地球環境情報学」、「シミュレーション工学」、「数理情報学特論」から28単位以上を修得する。

履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)

総単位数 124単位

卒業要件及び履修方法

【卒業要件】
 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を取得し、合計124単位以上取得すること

【履修方法】

〔共通教育科目〕(34単位)

◎初年次科目 12単位

「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。

◎教養科目 22単位

教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。

ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。

〔専門科目〕(必修単位42単位を含む計90単位)

◎学部共通科目群

○理工系基盤科目

「微分積分学基礎」、「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究プロジェクト」の4科目(計8単位)を必修科目とする。

○グローバル化強化科目

「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。

○イノベーション人材育成科目

・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。

・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。

◎学科基礎科目群

○必修科目 10単位

「物理学概論」、「情報科学概論」、「理工学情報処理演習」、「プログラミング演習Ⅰ」、「プログラミング演習Ⅱ」の5科目(計10単位)を必修科目とする。

○選択必修科目 8単位

「離散数学」、「組合せとグラフの理論」、「応用数学」、「情報処理技術Ⅰ」、「情報処理技術Ⅱ」、「情報社会と情報倫理」、「情報と職業」、「一変数の微分積分」、「多変数の微分積分」、「多変数の微分積分演習」、「群論」、「代数学演習」、「距離と位相」、「距離と位相演習」、「確率論」、「確率論演習」、「力学Ⅰ」、「熱力学」、「電磁気学Ⅰ」から8単位以上を修得する。

◎学科専攻科目群

○必修科目 14単位

「計算機システム学」、「アルゴリズムとデータ構造」、「数値解析」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。

○選択必修科目 28単位

「コンピュータアーキテクチャ」、「ヒューマンコンピュータインタラクション」、「オペレーティングシステム論」、「デジタル回路実験」、「情報ネットワーク論」、「情報ネットワーク論演習」、「計算システム科学特論」、「データベースシステム」、「プログラミング言語論」、「ソフトウェア工学」、「プログラミング演習Ⅲ」、「人工知能工学」、「アルゴリズム特論」、「ソフトウェア科学特論」、「離散数学演習」、「画像処理論」、「情報解析学」、「計算幾何学入門」、「情報理論」、「地球環境情報学」、「シミュレーション工学」、「数理情報学特論」から28単位以上を修得する。

履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)

総単位数 124単位

(1) ①-②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

・変更なし

【共通教育科目関係】

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「読書を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済学入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービスラーニング」「アドバンスド海外サービスラーニング」「学校教員の世界」を追加。

・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「ベーシック海外サービスラーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島海から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

・関連科目との接続等を精査し、学生のより効果的な履修のため、「理工系線形代数学」の配当学期及び追加。

【共通教育科目関係】

・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービスラーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理解科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅰ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界一五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門 - 語学的理解と内容理解と -」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

【令和元年度】

【専門科目関係】

・「微分積分学基礎」「情報社会と情報倫理」「情報と職業」の内容の充実・見直しにより、兼任・兼任教員を変更。

・関連科目との接続等を精査し、学生のより効果的な履修のため、「地球環境情報学」の開講学期を変更。

【共通教育科目関係】

・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学英語入門」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「男女共同参画社会を考える」「平和と軍縮」「高知の産業と地域活性化」「協働実践自己分析」「地域未来創生入門」「スポーツ科学実技(卓球)」「健康C」「健康D」「法化学概論」「自然の法則」「フードサイエンスの世界」「ライフサイエンスの世界」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「災害と生きる」「海洋を考える」「高知の農業と自然を実践して学ぶ」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「植物バイオテクノロジー概論」「微分・積分学入門」「物理学入門」「化学入門」「地球科学入門」「情報セキュリティ入門」「タンパク質で生命を斬る」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「TOEIC英語」「国際英語」「教養英会話」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「中国語Ⅰ」「グローバルコミュニケーション」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の見直しにより、「心理学を学ぶ」「法を学ぶ」「中山間地域の生活と環境Ⅰ」「中山間地域の生活と環境Ⅱ」「協働実践自己分析」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島海から考える」「サービスラーニング演習」「情報セキュリティ入門」「情報社会と情報技術」「国際英語」「リーディング・スキル」「フランス語Ⅰ」「グローバルコミュニケーション」「学校教員の世界」の開講学期等を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「核時代の倫理」「神話と儀礼」「進化論の哲学」「ソーシャルキャピタル入門」「植物の生殖」「ピアサポート理論と実践」の開講を復活。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「歴史を考える」「企業経営を考える」の開講数を増加。

- (注) ・ 2(1)①-② 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
24 科目	258 科目	0 科目	282 科目	24 科目 []	314 科目 [56]	0 科目 []	338 科目 [56]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

該当なし

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	世界の宗教	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化人類学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
2	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「インドネシアの文化と会話」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
3	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
4	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化心理学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
5	地理学を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その2 文化編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
6	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
7	長曾我部元親の四国制覇	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

8	日本語の世界—五十音図をめぐって	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文章表現入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その1 歴史編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
11	日本語方言の探求	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
12	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
13	近代美術への接近	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
14	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
15	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「働き方改革と職業生活を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
16	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域経済概説」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
17	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「プロジェクト実践入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

18	女性とライフ・キャリアー男女共同参画の視点からー	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「女性のライフデザイン」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
19	子どもの成長と学び	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもと学校」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
20	魚食文化で世界を見る	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
21	社会調査データの分析	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「行動統計学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
22	日本の刑事司法を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
23	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「英語レクチャー（Global Issues）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
24	消費者問題と法	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「メディア社会論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
25	西洋経済史概論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「国際経済を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
26	まちづくり論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
27	高知県の産業と観光	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「よさこい概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

28	地域の課題から地方創生を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
29	地域協働企画立案	2	1通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
30	地域協働実習I	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「NPO入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
31	地域協働自己分析	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「はじめてのマーケティング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
32	社会協働実践	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「社会教育・生涯学習論入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
33	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域コンテンツと知財管理 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
34	地域の中で武道を育てる	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域文化理解」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
35	スポーツ科学実技（ネット型ゲーム）	1	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ミックススポーツ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
36	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（フットサル）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
37	スポーツ科学実技（スキーI）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（卓球）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

38	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（エアロビクス）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
39	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ローンボウルズ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
40	数理の世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数の概念入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
41	バイオサイエンスの世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
42	黒潮圏科学の魅力	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「海洋を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
43	数学をとおしてみた生物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数理科学の世界」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
44	初学者の為の物理入門	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「飛行機はなぜ飛ぶのか」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
45	魚と食と健康	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「土佐の自然と農林業」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
46	生態系への人為的インパクト	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「サイエンスリテラシーの化学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
47	身の回りの小さな生き物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「タンパク質で生命を斬る」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

48	花粉を科学する	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「昆虫と環境」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
49	動物の進化	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「私たちの生活と材料」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
50	CB I 実習 I	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
51	CB I 実習 II	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
52	CB I 実習 III	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
53	CB I 実習 IV	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
54	CB I キャリア開発講座 A	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「地域キャリア論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
55	CB I キャリア開発講座 B	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「業務効率化のための IT 活用技法」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
56	CB I 自己分析	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アドバンスド国内サービラーニング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
57	CB I 企画立案	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「グローバルコミュニケーション」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

58	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅠ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
59	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅡ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
60	大学生活と心理学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アクティブラーニング入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
61	教育学概論B	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論B」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
62	教育学概論D	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論D」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
63	教育学概論E	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論E」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
64	日本事情Ⅴ	2	1前	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直ししているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。
65	日本事情Ⅵ	2	1後	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直ししているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて同一の科目区分内において、同一分野や関連領域の科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。代替措置のない「スポーツ科学実技」や「日本事情」については、同一の科目区分内の他の科目の開講数の調整や内容の充実等により対応している。なお、共通教育科目教養科目全体では、設置計画時から56科目増となっており、大学設置基準で規定される「幅広く深い教養」の修得に必要な教育課程としては計画時からより充実したものとなっていると考えられる。

学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{65}{282} = \boxed{23.04} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	校 舎 敷 地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡				
	運 動 場 用 地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡				
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡				
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡				
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡				
(2) 校 舎	専 用		共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)		0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)	面積区分等変更による 増(29) 建物面積変更による増 (元)			
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実 験 実 習 室	情 報 処 理 学 習 施 設	語 学 学 習 施 設	理工学部及び共通教育 部分			
	32室	32室	121室 116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数					
	理工学部 情報科学科			10 室					
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	学部単位での特定不能 なため、大学全体の数	
	理工学部 情報科学科	735,713〔194,298〕 (721,036〔189,904〕)	19,538〔5,667〕 (33,174〔18,737〕)	10,785〔10,206〕 (10,121〔10,121〕)	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
	計	735,713〔194,298〕 (721,036〔189,904〕)	19,538〔5,667〕 (33,174〔18,737〕)	10,785〔10,206〕 (10,121〔10,121〕)	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入 していなかった平成27 年度改修分を算入し再 計算)(29) 誤記載(座席数・棚数 を新たに計測し直し した)(元)		
	9,557㎡ 9,649㎡		988 712		793,833 836,168				
(7) 体 育 館	面 積		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要				大学全体 申請時の誤記載(算入 していなかった南体育 館分を算入し再計算) (29)		
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	高知大学									備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の学 科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	年度	年度	年度	
人文学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人間文化学科	4	-	-	-	学士 (文学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	-	-	-	学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	-	-	-	学士 (経済学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部								平成28	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人文社会科学科	4	275	3年次 10	1,140	学士 (文学) 学士 (学術) 学士 (経済学)	1.06	-			
教育学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
学校教育教員 養成課程	4	130	-	520	学士 (教育)	1.05	-			
生涯教育課程	4	-	-	-	学士 (教養) 学士 (学術)	-	-			※平成27年度改組に伴い募集停止
理学部								平成19	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
理工学部								平成29	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
数学物理学科	4	55	3年次 2	224	学士 (理学)	1.03	-			
情報科学科	4	30	3年次 2	124	学士 (理工学)	1.07	-			
生物科学科	4	45	3年次 2	184	学士 (理学)	1.07	-			
化学生命理工学科	4	70	3年次 2	284	学士 (理工学)	1.06	-			
地球環境防災学科	4	40	3年次 2	164	学士 (理工学)	1.05	-			
医学部								平成15	高知県南国市岡 豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士 (医学)	1.00	平成23			※医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学) 学士 (学術)	1.00	-			

農学部								平成19	高知県南国市物部乙200	※平成28年度改組に伴い募集停止
農学科	4	-	-	-	学士 (農学) 学士 (学術)	-	-			
農林海洋科学部								平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科	4	90	-	360	学士 (農学)	1.03	-			
農芸化学科	4	45	-	180	学士 (農学) 学士 (学術)	1.04	-			
海洋資源科学科	4	65	-	260	学士 (海洋科学)	1.04	-			
地域協働学部								平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	-	240	学士 (地域協働学)	1.01	-			
総合人間自然科学研究科								平成20		
人文社会科学専攻	2	10	-	20	修士 (文学) 修士 (学術) 修士 (経済学)	0.50	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	-	24	修士 (教育学) 修士 (学術)	0.62	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	-	150	修士 (理学) 修士 (学術)	0.73	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	-	30	修士 (医科学) 修士 (公衆衛生学) 修士 (学術)	0.76	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	-	24	修士 (看護学) 修士 (学術)	1.08	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	-	118	修士 (農学) 修士 (学術)	0.63	-		高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	0.83	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
応用自然科学専攻	3	6	-	18	博士 (理学) 博士 (学術)	0.88	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.67	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
黒潮圏総合科学専攻	3	6	-	18	博士 (学術)	0.61	-		高知県南国市物部乙200	
大学全体	-	1,315	2年次 5 3年次 30	5,164	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顯、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、善喜満生、藤原拓、松本伸介、溝淵俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田廣平）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清園祐二、黒岩敦子、小松瞳、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木久雄）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貴志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、鳥上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千悟、末永慶寛、土居アンケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

【令和元年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「情報と職業」「情報社会と情報倫理」の充実に伴い、兼任講師（下方晃博）、兼任教員（大野加恵）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授2名（池田和夫、山口俊博）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授1名（氏家由利香）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師4名（大塚誠也、田中健作、望月良親、藤岡正樹）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（石黒克也、浦本豪一郎、奥村知世、松田弥花、佐藤文音）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教員1名（大野加恵、澤田健、市川サラ、伊藤里奈、小澤望、濱田沙織、MARSALIS DOUGLAS ERIC、中谷有里、小澤修）を追加。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
4	5	1	0	10	4	5	1	0	10
(4)	(5)	(1)	(0)	(10)					
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	教授	准教授	講師	助教	計 (D)
4	5	1	0	10	4	5	1	0	10
(4)	(5)	(1)	(0)	(10)	(4)	(5)	(1)	(0)	(10)

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{10}{10} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{10} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
該当なし										
合計（D）					後任補充状況の集計（E）					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
該当なし										
合計（F）					後任補充状況の集計（G）					
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（D）+（F）					後任補充状況の集計（E）+（G）					
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-(3)\text{合計(D)}+(F)}{(2)-(2)\text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{10} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
該当なし							
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画

該当なし

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<理工学部 情報科学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div data-bbox="592 613 986 707" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

(1) 学部の学務担当の副学部長

(2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

② 実施状況

a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）
講師：大学教育創造センター教員
専任教員69名・兼担教員5名参加
- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）
講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏
専任教員60名・兼担教員6名参加
- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）
講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏
専任教員55名・兼担教員11名参加
- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）
講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏
専任教員53名・兼担教員4名参加
- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）
講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏
専任教員64名・兼担教員8名参加
- ・FD講演会「ネッツ南国流人材育成～人間力向上と問題解決～」（平成29年11月8日）
講師：株式会社ビスタワークス研究所顧問 ネットヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏
専任教員64名・兼担教員8名参加
- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）
講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員53名・兼担教員4名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）
講師：保健管理センター教員
専任教員48名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「欠席の多い学生・成績不振学生との面談における留意点」（平成30年5月16日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員64名・兼担教員3名参加
- ・FD講演会「理工学部への期待」（平成30年6月13日）
講師：高知県立高知国際中学校・高等学校校長 森本民之助氏
専任教員59名・兼担教員3名参加
- ・FD講演会「基礎ゼミナール（物理科学）の実践報告と学問基礎論への発展」（平成30年7月11日）
講師：理工学部 島内理恵准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員56名・兼担教員2名参加
- ・FD講演会「高知発の新たな産業の創出」（平成30年9月12日）
講師：高知県商工労働部参事兼産業創造課長 有澤功氏
専任教員54名・兼担教員2名参加

- ・FD講演会「土佐沖メタンハイドレート実用・商品化」（平成30年10月10日）
講師：（株）ティーエルホールディングス代表取締役 小川雅弘氏
専任教員56名・兼任教員3名参加
- ・FD講演会「高知の製紙産業の現状と課題」（平成30年11月13日）
講師：高知県製紙工業会理事長 森澤正博氏
専任教員50名・兼任教員2名参加
- ・FD講演会「授業実践報告（高分子化学）～サブレッスンを利用した学習～」（平成30年12月12日）
講師：理工学部 波多野慎悟講師（平成29年度教育奨励賞受賞者）
専任教員57名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「精神疾患の把握」（平成31年1月9日）
講師：保健管理センター教員
専任教員59名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「キャリア教育の視点からみたりフレクション・セメスターの重要性と面談の在り方」（平成31年3月13日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員54名・兼任教員2名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

（平成29年度）第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

（平成30年度）学部独自の授業評価アンケートとして、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、第7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後第15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している「アクションプラン授業アンケート」と、授業の第15週目にアンケートを行い、その結果をもとに次年度の授業改善等につなげる「授業評価アンケート」を設定し、各科目の状況に応じて必要と思われるアンケートを選択して実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成31年3月に公表している。

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

大学機関別認証評価（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）については平成26年度に大学として受審した。次回は、令和3年度に受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和 元年 9月 予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注）・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人高知大学

(2) 大学名 高知大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カットシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(マツイ トオル) 松井 透 (平成29年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 生物科学科 学士（理学）	理学関係	4年	45人	3年次 2人	184人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	—	—	—	—	45	—	45	—	45	—	1.07倍	—	
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)				
志願者数	—	—	—	—	293	—	170	—	126	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(6)	(—)			
受験者数	—	—	—	—	252	—	147	—	111	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(4)	(—)			
合格者数	—	—	—	—	52	—	51	—	55	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)	(—)			
B 入学者数	—	—	—	—	49	—	46	—	51	—			
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)	(—)			
入学定員超過率 B/A	—	—	—	—	1.08	—	1.02	—	1.13	—			

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	-	-	-	-	49		46	-	51	-	2年次の学生が1名転学部により転入、 2名転学科により転出（うち1名は留学生）。 2名が3年次編入生。
	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[2]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
2年次			-	-	-	-	50	-	45	-	
			[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
3年次					-	-	-	-	52	-	-
	[-]	[-]			[-]	[-]	[-]	[-]	[-]		
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		
4年次					-	-	-	-	-	-	-
	[-]	[-]			[-]	[-]	[-]	[-]			
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)		
計			-	-	49		96		148		
	[-]	[-]	[-]		[2]		[2]				
	(-)	(-)	(-)		(-)		(-)				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	49人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
平成30年度	96人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和元年度	148人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
合計		0人		0人	0人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{49} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{96} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{148} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<理工学部 生物科学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	5	3			
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2				32
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	5	3			
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
基礎から学ぶ日本近代史	1後	2								1	
考古学の論点	1前	2								1	
長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1	
空想の博物学	1後	2								1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	5	3			
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2				39
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								7
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	5	3			
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	神話と儀礼	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
考古学の論点	1前	2								1	
空想の博物学	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	文学を考える	1前	2							1
	日本語の世界—五十音図をめぐって	1前・後	2							1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2							1
	小さな地名の調べかた	1前	2							1
	外国文学	1前	2							3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2							1
	日本語方言の探究	1前	2							1
	教養の漢字学	1後	2							1
	マスメディアと音楽	1後	2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2							1
	デッサンの世界	1後	2							1
	美術を学ぶ 近代美術への接近	1後 1後	2 2							1 1
	文化財保存科学概論	1後	2							1
	近現代哲学	1前	2							1
	西洋思想文化論	1後	2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	文学を考える	1前・後	2							1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2							1
	教養の漢字学	1前	2							1
	文学と社会	1後	2							1
	マスメディアと音楽	1後	2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2							1
	デッサンの世界	1後	2							1
	オペラ入門	1前	2							1
	文化財保存科学概論	1後	2							1
	近現代哲学	1前	2							1
	文章表現入門	1前	2							1
	音楽解剖学入門	1前	2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1							3
	阿波学	1前	1							3
	香川の文化と歴史その1	1前	1							1
	香川の文化と歴史その2	1前	1							1
	モラエスの徳島	1後	2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1							1
	外国人と四国遍路の歴史	1後	1							1
	文化心理学入門	1後	1							1
	インドネシアの文化と会話	1後	1							1
	吹奏楽を楽しもう	1後	2							1
	木彫入門	1前	2							1
	彫刻入門	1前	2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(37科目)	-	74									32
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
	政治を考える	1後	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									1
	企業と労働を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	お金と経済	1前	2									1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2									1
子どもの成長と学び	1後	2									1	
魚食文化で世界を見る	1後	2									1	
社会福祉入門	1後	2									1	
市民社会論入門	1前	2									1	
社会調査データの分析	1後	2									3	
森との共生を探る	1前	2									1	
市民生活と法	1後	2									1	
平和と軍縮	1前	2									5	
日本の刑事司法を考える	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	言語地図から考える日本語方言	1前	2									1
	初心者向け 日本画を描いてみよう	1後	2									1
	日本美術の見方	1前	2									1
	古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1後	2									1
	中国古代史の世界	1後	2									1
	小計(53科目)	-	97									54
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									5
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
経済を考える	1前	2									1	
経済を考える	1後	2									1	
社会福祉入門	1後	2									1	
市民社会論入門	1前	2									1	
森との共生を探る	1前	2									1	
市民生活と法	1後	2									1	
平和と軍縮	1前	2									3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後	2								4
	消費者問題と法	1後	2								1
	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	西洋経済史概論	1前	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2		1						7
	大学政策論入門	1前	2								1
	非営利法人経営論入門	1後	2								1
	社会起業論	1前	2								1
	まちづくり論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1後	2								1
	社会的経営論	1後	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1後	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知県の産業と観光	1前	2								1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前	2								4
	中山間地域の生活と環境 I	1通	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通	2								2
	地域協働企画立案	1通	2								2
	地域協働実習I	2通	2								2
	地域協働自己分析	2通	2								2
	社会協働実践	2通	2								1
	協働実践自己分析	1通	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通	2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	メディア社会論	1後	2								1
	英語レクチャー (Global Issues)	1後	2								4
	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	地域経済概説	1後	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2		1						7
	大学政策論入門	1前	2								2
	非営利法人経営論入門	1後	2								2
	社会起業論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1前	2								1
	社会的経営論	1後	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1前	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知の産業と地域活性化	1前	2								2
	中山間地域の生活と環境 I	1前	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1前	2								2
	協働実践自己分析	1前	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	地域の中で武道を育てる	1前	2								1
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1前	2								1
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1前	2								6
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								3
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	サービスラーニング演習	1前	2								1
	はじめてのマーケティング	1後	2								1
	よさこい概論	1前	2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1
	プロジェクト実践入門	1後	2								1
	地域文化理解	1後	2								3
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(67科目)	-	132			1						67
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の地域振興その2	1後	1									2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2									1
	子どもと学校	1後	2									1
	情報社会のくらし	1後	2									1
	国際経済を考える	1後	2									1
	NPO入門	1前	2									1
	女性のライフデザイン	1後	2									1
	社会教育・生涯学習論入門	1後	2									1
	働き方改革と職業生活を考える	1前	2									1
	小計(73科目)	-	137			1						74
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1後	2									1
	スポーツ科学講義D	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1									1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1	
スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1							1
	健康A	1前	2							5
	健康B	1前	2							5
	健康C	1前	2							5
	健康D	1前	2							5
	アルコール学概論	1前	2							3
	小計(20科目)	-	28							22
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後	2							1
	法化学概論	1後	2							1
	自然の法則	1前	2							5
	フードサイエンスの世界	1前	2							12
	ライフサイエンスの世界	1後	2							13
	バイオサイエンスの世界	1後	2							5
	物質の科学	1後	2							14
	地球と宇宙	1後	2		1					1
	自然科学の歴史	1後	2		1					3
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2							1
	渚の自然史	1前	2							1
	環境を考える	1前	2							1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2			2	1			12
	数学をとおしてみた生物	1前	2				1			0
	初学者の為の物理入門	1前	2							1
	気象学入門	1前	2							1
	大地の災害	1前	2							2
	地震の災害	1前	2							1
	気象と波の災害	1後	2							2
	災害と生きる	1後	2							2
魚と食と健康	1後	2							7	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	スポーツ科学実技(ミックススポーツ)	1前	1							4
	スポーツ科学実技(ローンボウルズ)	1後	1							1
	健康A	1前	2							6
	健康B	1前	2							7
	健康C	1前	2							6
	健康D	1前	2							6
	アルコール学概論	1前	2							3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2							1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2							1
	知の探訪	1後	2							1
	小計(24科目)	-	36							35
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後	2							1
	自然の法則	1前	2							9
	フードサイエンスの世界	1前	2							16
	ライフサイエンスの世界	1後	2							16
	物質の科学	1後	2							12
	地球と宇宙	1後	2		1					4
	自然科学の歴史	1後	2		1					3
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2							1
	渚の自然史	1前	2							1
	環境を考える	1前	2							1
	気象学入門	1前	2							1
	大地の災害	1前	2							2
	地震の災害	1前	2							1
	気象と波の災害	1後	2							2
災害と生きる	1後	2							8	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	生態系への人為的インパクト	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	身の回りの小さな 生き物	1前	2			1					
	植物の生殖	1後	2		1						
	花粉を科学する	1後	2			1					
	動物の進化	1前	2		1						
	生命の科学	1前	2		1		1				
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								2
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								2
	化学入門	1通	2								2
	生物学入門	1通	2		4	5	3				3
	地球科学入門	1通	2		2						12
	情報セキュリティ 入門	1前	2								1
	初等プログラミング 入門	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	海洋を考える	1後	2								10
	数の概念入門	1後	2								1
	生物時計のはなし	1後	2								1
	体験する数学	1後	2								1
	みのまわりの科学	1後	2								1
	高知の自然と地質資源	1後	2								1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2								9
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2								1
	植物の生殖	1前	2		1						
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2								15
	土佐の自然と農林 業	1前	2								16
	生命の科学	1後	2		1		1				
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2								3
	有機化学概論	1後	2								1
	微分・積分学入門	1通	2								3
	物理学入門	1通	2								1
	化学入門	1通	2								2
	生物学入門	1通	2		4	5	3				3
	地球科学入門	1通	2		2						15
	情報セキュリティ 入門	1前	2								2
	初等プログラミング 入門	1前	2								1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2								4
	数学序論	1後	2								1
	情報社会と情報技 術	1前・後	2								1
	理系学生のため の、科学英語論文 を読むための英語	1後	2								1
	瀬戸内海論 その 1	1前	1								1
	瀬戸内海論 その 2	1前	1								1
	コンピュータと教 育 その1	1前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(42科目)	-	84		7	5	3				94	
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2								2	
	国際英語	1前	2								2	
教養科目	教養英会話	1前・後	2								4	
	リーディング・スキル	1前・後	2								1	
外国語分野	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2								7	
	ドイツ語Ⅱ	1後	2								3	
外国語分野	フランス語Ⅰ	1前	2								2	
	フランス語Ⅱ	1後	2								1	
	中国語Ⅰ	1前・後	2								5	
	中国語Ⅱ	1前・後	2								5	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	コンピュータと教育 その2	1前	1								1	
	情報のいろは	1後	2								2	
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2								1	
	現代科学と研究倫理	1後	2								1	
	タンパク質で生命を斬る	1後	2								1	
	自動車概論	1後	1								1	
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3	
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3	
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								1	
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1	
	数理学の世界	1後	2								1	
	和算の世界	1後	1								1	
	身の回りの放射線	1後	1								1	
	有機化学概論 初級	1前	2								1	
	有機化学概論 中級	1後	2								1	
	昆虫と環境	1後	1								1	
	高度情報化社会の歩き方	1後	1								2	
	デジタルものづくり入門	1前	1								1	
	私たちの生活と材料	1後	1								1	
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1								1	
	トポロジーと囲碁	1後	2								1	
	小計(64科目)	-	112		7	5	3				155	
共通教育科目	TOEIC英語	1前・後	2								2	3
	国際英語	1前・後	2								2	3
教養科目	教養英会話	1前・後	2								2	3
	リーディング・スキル	1前	2								2	1
外国語分野	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2								2	9
	ドイツ語Ⅱ	1後	2								2	2
外国語分野	フランス語Ⅰ	1前・後	2								2	2
	フランス語Ⅱ	1後	2								2	2
	中国語Ⅰ	1前・後	2								2	9
	中国語Ⅱ	1前・後	2								2	5

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2								1
	韓国語(朝鮮語) II	1後		2								1
	スペイン語 I	1前		2								1
	スペイン語 II	1後		2								1
	小計(14科目)	-		28								27
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前		2								1
	CBI実習 II	2前		2								1
	CBI実習 III	2前		2								1
	CBI実習 IV	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座A	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1
	CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	大学生活と心理学	1前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1後		2								1
	大学生活入門	1前		2								1
	学びの統合入門	1後		2								1
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2								2
	韓国語(朝鮮語) II	1後		2								1
	スペイン語 I	1前		2								2
	スペイン語 II	1後		2								1
	小計(14科目)	-		28								34
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1前		2								1
	大学生活入門	1前		2								1
	学びの統合入門	1後		2								1
	アクティブラーニング入門	1前		1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	1前		2								1
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学・教育課程概論B	1後		2								1
	教育学・教育課程概論C	1後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育学概論E	1前	2								1
	教育心理学概論B	1前	2								1
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	小計(24科目)	-	48								14
日本語	日本語 I	1前	2								1
	日本語 II	1前	2								1
	日本語 III	1後	2								1
	日本語 IV	1後	2								1
	小計(4科目)	-	8								4
日本事情	日本事情 I	1前	2								1
	日本事情 II	1後	2								1
	日本事情 III	1前	2								1
	日本事情 IV	1後	2								1
	日本事情 V	1前	2								1
	日本事情 VI	1後	2								1
小計(6科目)	-	12								4	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育学・教育課程概論D	1前	2								1
	教育学・教育課程概論E	1前	2								1
	教育心理学概論B	1前	2								1
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
	インターンシップ実習	1前	2								1
	学校教員の世界	1前	2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前	1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後	1								1
	研究倫理	1後	1								1
	介護等体験	1前	2								1
	博物館学内実習	1前	2								1
	博物館館園実習	1前	1								1
	キャリアプランニング I	1後	2								1
	キャリアプランニング II	1前	2								1
	業務効率化のためのIT活用技法	1後	2								1
	小計(34科目)	-	69								25
日本語	日本語 I	1前	2								1
	日本語 II	1前	2								1
	日本語 III	1後	2								1
	日本語 IV	1後	2								1
小計(4科目)	-	8								4	
日本事情	日本事情 I	1前	2								1
	日本事情 II	1後	2								1
	日本事情 III	1前	2								1
	日本事情 IV	1後	2								1
小計(4科目)	-	8								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前	2								1
	微分積分学基礎	1前	2								2
	微分積分学通論	1前	2								2
	理工系微積分学	1後	2								1
	理工系線形代数	1前・後	2								2
	理工系数学(論理と集合)	1前	2								1
	防災理工学概論	2前	2								7
	理工学研究ポータル	3後	2			7	5	3			
	小計(8科目)	-	4	12		7	5	3			14
	科学者・技術者倫理	1後	2			1					3
	リスクマネジメント	2前	2				1				5
	キャリアデザイン I	2後	2								1
	キャリアデザイン II	2後	2								1
	実践キャリアデザイン	3前	2								1
小計(5科目)	-	4	6		1	1				9	
科学英語	2前	2								1	
理工学英語ゼミナール I	3前	2			4	1					
理工学英語ゼミナール II	4前	2			7	5	3			2	
小計(3科目)	-	6			7	5	3			3	
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後	2		2	1					2
	地球科学概論	1前・後	2								4
	物理学概論	1前・後	2								2
	化学概論	1前・後	2								3
	情報科学概論	1前	2								1
	理学情報処理演習	2後	2			1	2				
	植物分類学	2後	2			1					
	動物分類学	2前	2			1					
	生態学	2後	2				1				
	古生物学	1後	2			1					
	比較生化学	2前	2			1					
	動物生理学	2前	2				1				
	細胞生物学	1後	2				1				
	小計(6科目)	-	16	10		6	5				12
基礎生物学実験	1前・後	2			5	5	3			5	
基礎地学実験	1前・後	2			2					10	
基礎物理学実験	1前・後	2								4	
基礎化学実験 I	1前・後	1								6	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前	2								1
	微分積分学基礎	1前	2								3
	微分積分学通論	1前	2								2
	理工系微積分学	1後	2								1
	理工系線形代数	1前・後	2								3
	理工系数学(論理と集合)	1前	2								2
	防災理工学概論	2前	2								7
	理工学研究ポータル	3後	2			7	5	3			
	小計(8科目)	-	4	12		7	5	3			17
	科学者・技術者倫理	1後	2			1					3
	リスクマネジメント	2前	2				1				5
	キャリアデザイン I	2後	2								1
	キャリアデザイン II	2後	2								1
	実践キャリアデザイン	3前	2								1
小計(5科目)	-	4	6		1	1				9	
科学英語	2前	2								2	
理工学英語ゼミナール I	3前	2			4	1					
理工学英語ゼミナール II	4前	2			7	5	3			2	
小計(3科目)	-	6			7	5	3			4	
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後	2		2	1					4
	地球科学概論	1前・後	2								4
	物理学概論	1前・後	2								2
	化学概論	1前・後	2								3
	情報科学概論	1前	2								1
	理学情報処理演習	2後	2			1	2				
	植物分類学	1後	2			1					
	動物分類学	1前	2			1					
	生態学	1後	2				1				
	古生物学	1後	2			1					
	比較生化学	1前	2			1					
	動物生理学	1前	2				1				
	細胞生物学	1後	2				1				
	小計(6科目)	-	16	10		6	5				14
基礎生物学実験	1前・後	2			5	5	3			7	
基礎地学実験	1前・後	2			2					10	
基礎物理学実験	1前・後	2								4	
基礎化学実験 I	1前・後	1								6	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1							6
	小計(5科目)	-		8		7	5	3			22
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2・3前		2			1				
	植物系統学	3前		2		1					
	脊椎動物学	2後		2		1					
	動物系統学	3後		2		1					
	系統進化学	3後		2		3	1	1			
	保全生物学	3前		2				1			
	古生態学	3前		2			1				
	理論生物学	2前		2				1			
	生物圏進化学	2後		2		2					
	地球表層動態学	2前		2		1					
	タンパク質科学	3前		2		1		1			
	代謝生理学	3後		2				1			
	分子生理学	3前		2			1				
	原生動物学	3前		2		1	1				
	植物生理学	3前		2			1				
	細胞構造構築学	2後		2			1				
	生物多様性学	3後		2		4	2	2			
	化学分類学	2・3前		2			1				
	海洋環境学	3後		2		1					
	動物生態学	2前		2						1	
	水界生態学	3後		2						1	
	海洋植物学	2前		2						1	
	生物情報解析演習	2・3後		2				1			
	細胞分子生物学	3後		2							4
	基礎分子生物学	2後		2							1
	分子生物学	3前		2							1
	発生工学	3前		2							1
	幹細胞生物工学	3後		2							1
	野外調査法基礎	3前		2							5
	実践野外調査実習	3前		2							5
地球掘削科学	3前		2							1	
層位学	3前		2							1	
層位学実習	3前		2							1	
生物科学実験	1前		2		7	5	3				
植物分類学実験	3前		2		1	1					
海洋生物学実験	3前		2		2						
植物生態学実験	3前		2			1	1				
植物地理学実習	2前		2		1	2	1				
陸水生物学実習	3前		2				1				
古生物学実習	2後		2		2						
比較生化学実験	3後		2		1		1				
動物生理学実験	2前		2		1	1					
細胞生物学実験	3後		2			2					
臨海実習	3前		2		3	3				1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後		1							6
	小計(5科目)	-		8		7	5	3			24
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2前		2			1				
	植物系統学	2前		2		1					
	脊椎動物学	2後		2		1					
	動物系統学	2後		2		1					
	系統進化学	2後		2		3	1	1			
	保全生物学	3前		2				1			
	古生態学	3前		2			1				
	理論生物学	2前		2				1			
	生物圏進化学	2後		2		2					
	地球表層動態学	2前		2		1					
	タンパク質科学	3前		2		1		1			
	代謝生理学	3前		2				1			
	分子生理学	2前		2				1			
	原生動物学	2前		2		1	1				
	植物生理学	3前		2			1				
	細胞構造構築学	2後		2			1				
	生物多様性学	2後		2		4	2	2			
	化学分類学	2・3前		2			1				
	海洋環境学	3後		2		1					
	動物生態学	2前		2							1
	水界生態学	3後		2							1
	海洋植物学	2前		2							1
	生物情報解析演習	3後		2				1			
	細胞分子生物学	3後		2							4
	基礎分子生物学	1後		2							1
	分子生物学	2前		2							1
	発生工学	3前		2							1
	幹細胞生物工学	3後		2							1
	野外調査法基礎	1前		2							5
	実践野外調査実習	3前		2							5
地球掘削科学	3前		2							1	
層位学	3前		2							1	
層位学実習	2後		2							1	
生物科学実験	1前		2		7	5	3				
植物分類学実験	3前		2		1	1					
海洋生物学実験	3前		2		2						
植物生態学実験	3前		2			1	1				
植物地理学実習	2前		2		1	2	1				
陸水生物学実習	3前		2				1				
古生物学実習	2後		2		2						
比較生化学実験	3前		2		1		1				
動物生理学実験	2前		2		1	1					
細胞生物学実験	3前		2			2					
臨海実習	2前		2		3	3				2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2					
	卒業研究	4通	8			7	5	3				2
	小計(46科目)	-	8	90		7	5	3				17
	合計(300科目)	-	50	540		7	5	3				288
卒業要件及び履修方法												
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目38単位)を取得し、合計124単位以上取得すること</p> <p>【履修方法】 〔共通教育科目〕(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>〔専門科目〕(必修単位38単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」「微積分学基礎」「微積分学通論」のうちから選択必修として1科目(2単位)、「理工系微積分学」「理工系線形代数」「理工系数学(論理と集合)」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ○グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ○必修科目 16単位 「理学情報処理演習」、「植物分類学」、「動物分類学」、「生態学」、「古生物学」、「比較生化学」、「動物生理学」、「細胞生物学」の8科目(計16単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「生物学概論」「地球科学概論」から1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ○必修科目 14単位 「卒業研究」(8単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「植物分類学実験」、「海洋生物学実験」、「植物生態学実験」、「植物地理学実験」、「陸水生物学実験」、「古生物学実験」、「比較生化学実験」、「動物生理学実験」、「細胞生物学実験」、「臨海実習」から選択必修として4科目(計8単位)以上を修得する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: center;">総単位数 124単位</p>												

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2					
	卒業研究	4通	8			7	5	3				2
	小計(46科目)	-	8	90		7	5	3				17
	合計(356科目)	-	50	621		7	5	3				391
卒業要件及び履修方法												
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目38単位)を取得し、合計124単位以上取得すること</p> <p>【履修方法】 〔共通教育科目〕(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>〔専門科目〕(必修単位38単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」「微積分学基礎」「微積分学通論」のうちから選択必修として1科目(2単位)、「理工系微積分学」「理工系線形代数」「理工系数学(論理と集合)」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ○グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ○必修科目 16単位 「理学情報処理演習」、「植物分類学」、「動物分類学」、「生態学」、「古生物学」、「比較生化学」、「動物生理学」、「細胞生物学」の8科目(計16単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「生物学概論」「地球科学概論」から1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ○必修科目 14単位 「卒業研究」(8単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「植物分類学実験」、「海洋生物学実験」、「植物生態学実験」、「植物地理学実験」、「陸水生物学実験」、「古生物学実験」、「比較生化学実験」、「動物生理学実験」、「細胞生物学実験」、「臨海実習」から選択必修として4科目(計8単位)以上を修得する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: center;">総単位数 124単位</p>												

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	5	3			
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2				32
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	5	3			78
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1後		2							1
	神話と儀礼	1前		2							1
	世界の宗教	1後		2							1
	文化人類学入門	1前		2							1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後		2							1
	リラクゼーションの哲学	1前		2							1
	進化論の哲学	1後		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前・後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	もしも、古代中国で暮らしたら	1前・後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
空想の博物学	1後		2							1	
文学を考える	1前		2							1	
日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後		2							1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後		2							1	
小さな地名の調べかた	1前		2							1	
外国文学	1前		2							3	
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後		2							1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	5	3			
	課題探求実践セミナー	1前	2			2	2				32
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	5	3			73
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1前		2							1
	哲学を学ぶ	1後		2							1
	世界の宗教	1後		2							1
	文化人類学入門	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前		2							1
	心理学を学ぶ	1前・後		2							1
	心理学を学ぶ	1後		2							1
	地理学を学ぶ	1前		2							1
	地理学を学ぶ	1後		2							1
	歴史を考える	1前		2							1
	歴史を考える	1後		2							1
	風景と空間の科学	1前		2							1
	土佐の自由民権運動	1後		2							1
	考古学の論点	1前		2							1
	長宗我部元親の四国制覇	1後		2							1
	空想の博物学	1後		2							1
	文学を考える	1前・後		2							1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1後		2							1
	外国文学	1後		2							1
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前		2							1	
日本語方言の探究	1前		2							1	
教養の漢字学	1前		2							1	
説話を読む	1後		2							1	
文学と社会	1後		2							1	
マスメディアと音楽	1後		2							1	
ピアノ連弾を楽しもう	1後		2							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	日本語方言の探究	1前	2								1
	教養の漢字学	1後	2								1
	説話を読む	1後	2								1
	文学と社会	1後	2								1
	オペラ入門	1前	2								1
	吹奏楽を楽しもう	1後	2								1
	彫刻入門	1後	2								1
	日本画を描いてみよう!	1前	2								1
	合唱初級	1後	2								1
	木彫入門	1前	2								1
	美術を学ぶ	1後	2								1
	近代美術への接近	1後	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	西洋思想文化論	1後	2								1
	文章表現入門	1前	2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1								3
	阿波学	1前	1								3
	香川の文化と歴史その1	1前	1								1
	香川の文化と歴史その2	1前	1								1
	モラエスの徳島	1後	2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1								1
	小計(51科目)	-	96								48

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	デッサンの世界	1後	2								1
	オペラ入門	1前	2								1
	合唱初級	1後	2								1
	近代美術への接近	1後	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	文章表現入門	1前	2								1
	音楽解剖学入門	1前	2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前	2								5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前	2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1								3
	阿波学	1前	1								3
	香川の文化と歴史その1	1前	1								1
	香川の文化と歴史その2	1前	1								1
	モラエスの徳島	1後	2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1								1
	外国人と四国遍路の歴史	1後	1								1
	文化心理学入門	1後	1								1
	インドネシアの文化と会話	1後	1								1
	小計(48科目)	-	87								52

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1
	国際関係を考える	1後	2								1
教育科目	政治を考える	1後	2								1
	政治を考える	1前	2								1
教養科目	社会学を学ぶ	1後	2								1
	社会学を学ぶ	1後	2								1
社会分野	法を学ぶ	1前	2								1
	法を学ぶ	1後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	企業経営を考える	1前	2								1
	はじめての経営学	1前	2								1
	男女共同参画社会を考える	1前	2								2
	企業と労働を考える	1前	2								1
	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1後	2								1
経済を考える	1前	2								1	
お金と経済	1前	2								1	
女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2								1	
子どもの成長と学び	1後	2								1	
魚食文化で世界を見る	1後	2								1	
社会福祉入門	1後	2								1	
市民社会論入門	1前	2								1	
社会調査データの分析	1後	2								3	
森との共生を探る	1前	2								1	
市民生活と法	1後	2								1	
平和と軍縮	1前	2								5	
日本の刑事司法を考える	1後	2								1	
メディア社会論	1後	2								1	
英語レクチャー (Gender Issues)	1後	2								4	
障害者支援入門	1前	2								1	
障害者支援の理論と実践	1後	2								2	
現代日本の社会と政治	1後	2								1	
地域経済概説	1後	2								1	
福島原発事故を考える	1前	2								6	
障害者支援入門	1前	2								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1
	国際関係を考える	1後	2								1
教育科目	政治を考える	1前	2								1
	政治を考える	1前	2								1
教養科目	社会学を学ぶ	1前	2								1
	社会学を学ぶ	1後	2								1
社会分野	法を学ぶ	1前	2								1
	法を学ぶ	1前	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	企業経営を考える	1前	2								1
	はじめての経営学	1前	2								1
	男女共同参画社会を考える	1前	2								6
	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1前	2								1
子どもの成長と学び	1後	2								1	
社会福祉入門	1後	2								1	
市民社会論入門	1前	2								1	
社会調査データの分析	1後	2								3	
森との共生を探る	1前	2								1	
市民生活と法	1後	2								1	
平和と軍縮	1前	2								5	
日本の刑事司法を考える	1後	2								1	
メディア社会論	1後	2								1	
英語レクチャー (Gender Issues)	1後	2								4	
障害者支援入門	1前	2								1	
障害者支援の理論と実践	1後	2								2	
現代日本の社会と政治	1後	2								1	
地域経済概説	1後	2								1	
福島原発事故を考える	1前	2								6	
大学政策論入門	1前	2								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	西洋経済史入門	1前	2								1
	地域経済概説	1後	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2		1						8
	大学政策論入門	1前	2								2
	非営利法人経営論入門	1後	2								2
	社会起業論	1通	2								1
	まちづくり論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1後	2								1
	社会的経営論	2通	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1後	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知の産業と地域活性化	1通	2								1
	中山間地域の生活と環境 I	1通	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通	2								2
	地域協働企画立案	1通	2								2
	地域協働実習I	2通	2								2
	地域協働自己分析	2通	2								2
	社会協働実践	2通	2								1
	協働実践自己分析	1通	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通	2								1
	地域の中で武道を育てる	1前	2								1
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1通	2								6
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	非営利法人経営論入門	1後	2									2
	社会起業論	1通	2									1
	スポーツ文化論	1後	2									1
	食と農の経済学	1前	2									1
	社会的経営論	1後	2									3
	川と人の生活誌	1後	2									1
	地域活性化について学ぶ	1前	2									5
	高知の中小企業を知る	1後	2									1
	高知の産業と地域活性化	1前	2									2
	中山間地域の生活と環境 I	1通	2									2
	中山間地域の生活と環境 II	1通	2									2
	地域協働実習I	2通	2									2
	地域協働自己分析	2通	2									2
	社会協働実践	2通	2									1
	協働実践自己分析	1通	2									1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通	2									1
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1通	2									6
	グローバル化時代の日本論	1後	2									1
	国際ボランティア概論	1前	2									1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2									1
	ビジネスのための中国理解	1後	2									1
	量的研究法	1後	2									1
	食生活論入門	1後	2									1
	サービスラーニング演習	1通	2									2
	はじめてのマーケティング	1後	2									1
	ジェンダーを考える	1後	2									1
	よさこい概論	1前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	量的研究法	1後	2								1
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1
	小計(76科目)	-	144		1						77
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2								1
	スポーツ科学講義B	1後	2								1
	スポーツ科学講義C	1前	2								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1
	プロジェクト実践入門	1後	2								2
	地域文化理解	1後	2								3
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	行動統計学入門	1後	2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1								2
	香川を学ぶ その1	1後	1								2
	香川を学ぶ その2	1後	1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1								1
	四国の地域振興 その1	1後	1								2
	四国の地域振興 その2	1後	1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2								1
	子どもと学校	1後	2								1
	情報社会のくらし	1後	2								1
	小計(77科目)	-	146		1						81
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2								1
	スポーツ科学講義B	1後	2								1
	スポーツ科学講義C	1後	2								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								6
	健康B	1前	2								7
	健康C	1前	2								8
	健康D	1前	2								8
	アルコール学概論	1前	2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1
	知の探訪	1後	2								1
	小計(26科目)	-	36								37
共通教育科目	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
教養科目	フードサイエンスの世界	1前	2								12
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
自然分野	物質の科学	1後	2		1						13
	地球と宇宙	1後	2		1						1
	自然科学の歴史	1後	2		1						3
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2		2	1					12

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1								1
	健康A	1前	2								6
	健康B	1前	2								7
	健康C	1前	2								8
	健康D	1前	2								8
	アルコール学概論	1前	2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2								1
	知の探訪	1後	2								1
	小計(23科目)	-	34				1				37
共通教育科目	法化学概論	1後	2								1
	自然の法則	1前	2								5
教養科目	フードサイエンスの世界	1前	2								12
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13
自然分野	物質の科学	1後	2								12
	地球と宇宙	1後	2								1
	自然科学の歴史	1後	2			1					2
	環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
	渚の自然史	1前	2								1
	環境を考える	1前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前	2								14

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	初学者の為の物理入門	1前	2							1
	気象学入門	1前	2							1
	大地の災害	1前	2							2
	地震の災害	1前	2							1
	気象と波の災害	1後	2							2
	災害と生きる	1後	2							2
	海洋を考える	1後	2							9
	数の概念入門	1後	2							1
	生態系への人為的インパクト	1後	2							1
	生物時計のはなし	1後	2							1
	体験する数学	1後	2							1
	みのまわりの科学	1後	2							1
	高知の自然と地質資源	1後	2							1
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2							7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2							1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2							7
	土佐の自然と農林 業	1前	2							7
	花粉を科学する	1後	2							1
	生命の科学	1前	2		1		1			
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2							2
	有機化学概論	1後	2							1
	微分・積分学入門	1通	2							3
	物理学入門	1通	2							2
	化学入門	1通	2							2
	生物学入門	1通	2		4	5	3			3
	地球科学入門	1通	2		2					12
	情報セキュリティ 入門	1前	2							1
	初等プログラミング 入門	1前	2							1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2							4
	化学専攻一年生の 有機化学概論	1後	2							1
	瀬戸内海論 その 1	1前	1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	初学者の為の物理入門	1前	2							1
	気象学入門	1前	2							1
	大地の災害	1前	2							2
	地震の災害	1前	2							1
	気象と波の災害	1後	2							2
	災害と生きる	1後	2							2
	海洋を考える	1後	2							9
	数の概念入門	1後	2							1
	生物時計のはなし	1後	2							1
	体験する数学	1後	2							1
	みのまわりの科学	1後	2							1
	高知の自然と地質 資源	1後	2							1
	高知の農業と自然 を 実践して学ぶ	1前	2							7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2							1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2							7
	土佐の自然と農林 業	1前	2							7
	動物の進化	1前	2		1					
	生命の科学	1後	2		1		1			
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2							2
	有機化学概論	1後	2							1
	微分・積分学入門	1通	2							2
	物理学入門	1通	2							2
	化学入門	1通	2							1
	生物学入門	1通	2		4	5	3			3
	地球科学入門	1通	2		1					13
	情報セキュリティ 入門	1前	2							1
	情報セキュリティ 入門	1後	2							1
	初等プログラミング 入門	1前	2							1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2							4
	化学専攻一年生の 有機化学概論	1後	2							1
	数学序論	1後	2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	瀬戸内海論 その2	1前	1								1
	コンピュータと教育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2								1
	現代科学と研究倫理	1後	2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後	2								9
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1
	情報社会と情報技術	1後	2								1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後	2								1
	瀬戸内海論 その1	1前	1								1
	瀬戸内海論 その2	1前	1								1
	コンピュータと教育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2								1
	現代科学と研究倫理	1後	2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後	2								9
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1
	数理科学の世界	1後	2								1
	和算の世界	1後	1								1
	身の回りの放射線	1後	1								1
	有機化学概論 初級	1前	2								1
	有機化学概論 中級	1後	2								1
	昆虫と環境	1後	1								1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1								2
	デジタルものづくり入門	1前	1								1
	私たちの生活と材料	1後	1								1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1								1
	小計(54科目)	-	99		7	5	3				146

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	情報社会と情報技術	1後	2								1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後	2								1
	瀬戸内海論 その1	1前	1								1
	瀬戸内海論 その2	1前	1								1
	コンピュータと教育 その1	1前	1								1
	コンピュータと教育 その2	1前	1								1
	情報のいろは	1後	2								2
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2								1
	現代科学と研究倫理	1後	2								1
	タンパク質で生命を斬る	1後	2								9
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1
	数理科学の世界	1後	2								1
	和算の世界	1後	1								1
	身の回りの放射線	1後	1								1
	有機化学概論 初級	1前	2								1
	有機化学概論 中級	1後	2								1
	昆虫と環境	1後	1								1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1								2
	デジタルものづくり入門	1前	1								1
	私たちの生活と材料	1後	1								1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1								1
	小計(67科目)	-	118		7	5	3				153

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2								2
	国際英語	1前	2								2
	教養英会話	1前・後	2								4
	リーディング・スキル	1前・後	2								1
	ドイツ語 I	1前・後	2								7
	ドイツ語 II	1後	2								3
	フランス語 I	1前	2								2
	フランス語 II	1後	2								1
	中国語 I	1前・後	2								5
	中国語 II	1前・後	2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2								1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2								1
	スペイン語 I	1前	2								1
	スペイン語 II	1後	2								1
小計(14科目)	-		28								35
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前	2								1
	CBI実習 II	2前	2								1
	CBI実習 III	2前	2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2								1
	CBI自己分析	2前	2								1
	CBI企画立案	1後	2								4
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2								1
	チームワークを考える	1前	2								1
	ピアサポート理論と実践	1後	2								1
	アクティブラーニング入門	1前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1								1
	地域キャリア論	1前	2								1
グローバルコミュニケーション	通年	2								2	
生涯教育論	1前	2								1	
教育学概論B	1後	2								1	
教育学概論C	1後	2								1	
教育学概論D	1前	2								1	
教育学概論E	1前	2								1	
教育心理学概論B	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2								4
	国際英語	1前	2								2
	教養英会話	1前・後	2								4
	リーディング・スキル	1前・後	2								2
	ドイツ語 I	1前・後	2								8
	ドイツ語 II	1後	2								2
	フランス語 I	1前	2								2
	フランス語 II	1後	2								2
	中国語 I	1前・後	2								10
	中国語 II	1前・後	2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2								2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2								1
	スペイン語 I	1前	2								2
	スペイン語 II	1後	2								1
小計(14科目)	-		28								37
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前	2								1
	CBI実習 II	2前	2								1
	CBI実習 III	2前	2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2								1
	CBI自己分析	2前	2								1
	CBI企画立案	1後	2								4
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2								1
	チームワークを考える	1前	2								1
	大学生活入門	1前	2								2
	学びの統合入門	1後	2								2
	アクティブラーニング入門	1前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1								1
	地域キャリア論	1前	2								1
グローバルコミュニケーション	通年	2								2	
生涯教育論	1前	2								1	
教育学概論B	1後	2								1	
教育学概論C	1後	2								1	
教育学概論D	1前	2								1	
教育学概論E	1前	2								1	
教育心理学概論B	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								2
	カルチャーシェアリング	1前	1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
	学校教員の世界	1後	2								2
小計(30科目)	-		64								20
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1
	日本語Ⅱ	1前	2								1
	日本語Ⅲ	1後	2								1
	日本語Ⅳ	1後	2								1
	小計(4科目)	-		8							4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1
	日本事情Ⅱ	1後	2								1
	日本事情Ⅲ	1前	2								1
	日本事情Ⅳ	1後	2								1
	日本事情Ⅴ	1前	2								1
	小計(5科目)	-		10							4
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前	2								1
	微分積分学基礎	1前	2								2
	微分積分学通論	1前	2								2
	理工系微積分学	1後	2								1
	理工系線形代数学	1前・後	2								2
	理工系数学(論理と集合)	1前	2								1
	防災理工学概論	2前	2								7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	5	3			
	小計(8科目)	-	4	12		7	5	3			14

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								2
	カルチャーシェアリング	1前	1								2
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								2
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
	インターンシップ実習	1前	2								1
	学校教員の世界	1後	2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前	1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後	1								1
	研究倫理	1後	1								1
小計(34科目)	-		69								24
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1
	日本語Ⅱ	1前	2								1
	日本語Ⅲ	1後	2								1
	日本語Ⅳ	1後	2								1
	小計(4科目)	-		8							4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1
	日本事情Ⅱ	1後	2								1
	日本事情Ⅲ	1前	2								1
	日本事情Ⅳ	1後	2								1
	小計(4科目)	-		8							2
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前	2								1
	微分積分学基礎	1前	2								2
	微分積分学通論	1前	2								2
	理工系微積分学	1後	2								1
	理工系線形代数学	1前・後	2								3
	理工系数学(論理と集合)	1前	2								2
	防災理工学概論	2前	2								7
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	5	3			
	小計(8科目)	-	4	12		7	5	3			16

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1					5
	キャリアデザイン I	2後		2								1
	キャリアデザイン II	2後		2								1
	実践キャリアデザイン	3前		2								1
	小計(5科目)	-	4	6		1	1					9
	科学英語	2前	2									1
	理工学英語ゼミ ナール I	3前	2			4	1					
	理工学英語ゼミ ナール II	4前	2			7	5	3				2
	小計(3科目)	-	6			7	5	3				3
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後		2		2	1					4
	地球科学概論	1前・後		2								4
	物理学概論	1前・後		2								2
	化学概論	1前・後		2								3
	情報科学概論	1前		2								1
	理学情報処理演習	2後	2			1	2					
	植物分類学	2後	2			1						
	動物分類学	2前	2			1						
	生態学	2後	2				1					
	古生物学	1後	2			1						
	比較生化学	2前	2			1						
	動物生理学	2前	2				1					
	細胞生物学	1後	2				1					
小計(13科目)	-	16	10		6	5						14
	基礎生物学実験	1前・後		2		5	5	3				7
	基礎地学実験	1前・後		2		2						10
	基礎物理学実験	1前・後		2								4
	基礎化学実験 I	1前・後		1								6
	基礎化学実験 II	1前・後		1								6
	小計(5科目)	-		8		7	5	3				24
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2・3前		2			1					
	植物系統学	3前		2		1						
	脊椎動物学	2後		2		1						
	動物系統学	3後		2		1						
	系統進化学	3後		2		3	1	1				
	保全生物学	3前		2				1				
	古生態学	3前		2			1					
	理論生物学	2前		2				1				
	生物圏進化学	2後		2		2						
	地球表層動態学	2前		2		1						
	タンパク質科学	3前		2		1		1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2				1					5
	キャリアデザイン I	2後		2								1
	キャリアデザイン II	2後		2								1
	実践キャリアデザイン	3前		2								1
	小計(5科目)	-	4	6		1	1					9
	科学英語	2前	2									1
	理工学英語ゼミ ナール I	3前	2			4	1					
	理工学英語ゼミ ナール II	4前	2			7	5	3				2
	小計(3科目)	-	6			7	5	3				3
専門科目 学科基礎科目群	生物学概論	1前・後		2		2	1					4
	地球科学概論	1前・後		2								4
	物理学概論	1前・後		2								2
	化学概論	1前・後		2								3
	情報科学概論	1前		2								1
	理学情報処理演習	2後	2			1	2					
	植物分類学	1後	2			1						
	動物分類学	1前	2			1						
	生態学	1後	2				1					
	古生物学	1後	2			1						
	比較生化学	1前	2			1						
	動物生理学	1前	2				1					
	細胞生物学	1後	2				1					
小計(13科目)	-	16	10		6	5						14
	基礎生物学実験	1前・後		2		5	5	3				7
	基礎地学実験	1前・後		2		2						10
	基礎物理学実験	1前・後		2								4
	基礎化学実験 I	1前・後		1								6
	基礎化学実験 II	1前・後		1								6
	小計(5科目)	-		8		7	5	3				24
専門科目 学科専攻科目群	植物形態学	2前		2				1				
	植物系統学	2前		2		1						
	脊椎動物学	2後		2		1						
	動物系統学	2後		2		1						
	系統進化学	2後		2		3	1	1				
	保全生物学	3前		2				1				
	古生態学	3前		2			1					
	理論生物学	2前		2				1				
	生物圏進化学	2後		2		2						
	地球表層動態学	2前		2		1						
	タンパク質科学	3前		2		1		1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	代謝生理学	3後		2				1			
	分子生理学	3前		2			1				
	原生動物学	3前		2		1	1				
	植物生理学	3前		2			1				
	細胞構造構築学	2後		2			1				
	生物多様性学	3後		2		4	2	2			
	化学分類学	2・3前		2			1				
	海洋環境学	3後		2		1					
	動物生態学	2前		2						1	
	水界生態学	3後		2						1	
	海洋植物学	2前		2						1	
	生物情報解析演習	2・3後		2				1			
	細胞分子生物学	3後		2						4	
	基礎分子生物学	2後		2						1	
	分子生物学	3前		2						1	
	発生工学	3前		2						1	
	幹細胞生物学	3後		2						1	
	野外調査法基礎	3前		2						5	
	実践野外調査実習	3前		2						5	
	地球掘削科学	3前		2						1	
	層位学	3前		2						1	
	層位学実習	3前		2						1	
	生物科学実験	1前		2		7	5	3			
	植物分類学実験	3前		2		1	1				
	海洋生物学実験	3前		2		2					
	植物生態学実験	3前		2			1	1			
	植物地理学実習	2前		2		1	2	1			
	陸水生物学実習	3前		2				1			
	古生物学実習	2後		2		2					
	比較生化学実験	3後		2		1		1			
	動物生理学実験	2前		2		1	1				
	細胞生物学実験	3後		2			2				
	臨海実習	3前		2		3	3			1	
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2				
	卒業研究	4通	8			7	5	3			2
	小計(46科目)	-	8	90		7	5	3			17
	合計(321科目)	-	50	611		7	5	3			391

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
	代謝生理学	3後		2				1			
	分子生理学	2前		2			1				
	原生動物学	2前		2		1	1				
	植物生理学	3前		2			1				
	細胞構造構築学	2後		2			1				
	生物多様性学	3後		2		4	2	2			
	化学分類学	2・3前		2			1				
	海洋環境学	3後		2		1					
	動物生態学	2前		2						1	
	水界生態学	3後		2						1	
	海洋植物学	2前		2						1	
	生物情報解析演習	2・3後		2				1			
	細胞分子生物学	3後		2						4	
	基礎分子生物学	1後		2						1	
	分子生物学	2前		2						1	
	発生工学	3前		2						1	
	幹細胞生物学	3後		2						1	
	野外調査法基礎	1前		2						5	
	実践野外調査実習	3前		2						5	
	地球掘削科学	3前		2						1	
	層位学	3前		2						1	
	層位学実習	2後		2						1	
	生物科学実験	1前		2		7	5	3			
	植物分類学実験	3前		2		1	1				
	海洋生物学実験	3前		2		2					
	植物生態学実験	3前		2			1	1			
	植物地理学実習	2前		2		1	2	1			
	陸水生物学実習	3前		2				1			
	古生物学実習	2後		2		2					
	比較生化学実験	3後		2		1		1			
	動物生理学実験	2前		2		1	1				
	細胞生物学実験	3後		2			2				
	臨海実習	2前		2		3	3			1	
	電子顕微鏡学実習	4前		2			2				
	卒業研究	4通	8			7	5	3			2
	小計(7科目)	-	8	90		7	5	3			17
	合計(378科目)	-	50	624		7	5	3			394

卒業要件及び履修方法	
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目38単位)を取得し、合計124単位以上取得すること</p>	
<p>【履修方法】 [共通教育科目](34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p>	
<p>[専門科目](必修単位38単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」「微分積分学基礎」「微分積分学通論」のうちから選択必修として1科目(2単位)、「理工系微分積分学」「理工系線形代数学」「理工系数学(論理と集合)」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ○グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。</p>	
<p>◎学科基礎科目群 ○必修科目 16単位 「理学情報処理演習」、「植物分類学」、「動物分類学」、「生態学」、「古生物学」、「比較生化学」、「動物生理学」、「細胞生物学」の8科目(計16単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「生物学概論」「地球科学概論」から1科目(2単位)以上を修得する。</p>	
<p>◎学科専攻科目群 ○必修科目 14単位 「卒業研究」(8単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「植物分類学実験」、「海洋生物学実験」、「植物生態学実験」、「植物地理学実習」、「陸水生物学実習」、「古生物学実習」、「比較生化学実験」、「動物生理学実験」、「細胞生物学実験」、「臨海実習」から選択必修として4科目(計8単位)以上を修得する。</p>	
<p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p>	
<p>総単位数 124単位</p>	

卒業要件及び履修方法	
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目38単位)を取得し、合計124単位以上取得すること</p>	
<p>【履修方法】 [共通教育科目](34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p>	
<p>[専門科目](必修単位38単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ○理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」「微分積分学基礎」「微分積分学通論」のうちから選択必修として1科目(2単位)、「理工系微分積分学」「理工系線形代数学」「理工系数学(論理と集合)」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ○グローバル化強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。</p>	
<p>◎学科基礎科目群 ○必修科目 16単位 「理学情報処理演習」、「植物分類学」、「動物分類学」、「生態学」、「古生物学」、「比較生化学」、「動物生理学」、「細胞生物学」の8科目(計16単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「生物学概論」「地球科学概論」から1科目(2単位)以上を修得する。</p>	
<p>◎学科専攻科目群 ○必修科目 14単位 「卒業研究」(8単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「植物分類学実験」、「海洋生物学実験」、「植物生態学実験」、「植物地理学実習」、「陸水生物学実習」、「古生物学実習」、「比較生化学実験」、「動物生理学実験」、「細胞生物学実験」、「臨海実習」から選択必修として4科目(計8単位)以上を修得する。</p>	
<p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p>	
<p>総単位数 124単位</p>	

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

- ・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼担・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう！」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービスラーニング」「アドバンスド海外サービスラーニング」「学校教員の世界」を追加。
- ・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「ベーシック海外サービスラーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島海から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼担・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

- ・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」及び「理工系数学(論理と集合)」の兼担・兼任教員を追加。
- ・学生の到達度を見ながら、「基礎分子生物学」「分子生物学」「野外調査法基礎」「層位学実習」「臨海実習」の履修推奨年次を前倒し。
- ・関連科目との接続等を精査し、学生のより効果的な履修のため、「層位学実習」の開講学期を変更。

【共通教育科目関係】

- ・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービスラーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼担・兼任教員数を変更。
- ・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界-五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門- 語学的理解と内容理解と-」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

【令和元年度】

【専門科目関係】

・「微分積分学基礎」「科学英語」「臨海実習」の内容の充実、見直しにより、兼任・兼任教員を変更。

【共通教育科目関係】・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「課題探求実践セミナー」「大学英語入門」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「吹奏楽を楽しもう」「木彫入門」「彫刻入門」「言語地図から考える日本語方言」「初心者向け 日本画を描いてみよう」「日本美術の見方」「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」「歴史を学ぶ」「中国古代史の世界」「国際経済を考える」「NPO入門」「女性のライフデザイン」「社会教育・生涯学習論入門」「働き方改革と職業生活を考える」「スポーツ科学講義D」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(フットサル)」「スポーツ科学実技(ミックススポーツ)」「スポーツ科学実技(ローンボウルズ)」「トボロジーと囲碁」「教育学・教育課程概論B」「教育学・教育課程概論C」「教育学・教育課程概論D」「教育学・教区課程概論E」「介護等体験」「博物館学内実習」「博物館館園実習」「キャリアプランニングI」「キャリアプランニングII」「業務効率化のためのIT活用技法」を追加。

・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「平和と軍縮」「プロジェクト実践入門」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「健康C」「健康D」「自然の法則」「フードサイエンスの世界」「ライフサイエンスの世界」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「災害と生きる」「海洋を考える」「高知の農業と自然を実践して学ぶ」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「植物バイオテクノロジー概論」「有機化学概論」「微分・積分学入門」「物理学入門」「化学入門」「地球科学入門」「情報セキュリティ入門」「タンパク質で生命を斬る」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「TOEIC英語」「国際英語」「教養英会話」「リーディング・スキル」「ドイツ語I」「中国語I」「大学生生活入門」「学びの統合入門」「グローバルコミュニケーション」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼任・兼任教員数を変更。

・共通教育科目教養科目の見直しにより、「心理学を学ぶ」「法を学ぶ」「社会起業論」「中山間地域の生活と環境I」「中山間地域の生活と環境II」「協働実践自己分析」「ソーシャルキャピタル論入門」「土佐の海の環境学I：柏島の海から考える」「サービスラーニング演習」「情報セキュリティ入門」「情報社会と情報技術」「国際英語」「リーディング・スキル」「フランス語I」「グローバルコミュニケーション」「学校教員の世界」の開講学期等を変更。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「核時代の倫理」「神話と儀礼」「進化論の哲学」「植物の生殖」「ピアサポート理論と実践」の開講を復活。

・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「歴史を考える」「企業経営を考える」の開講数を増加。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
22 科目	278 科目	0 科目	300 科目	22 科目	334 科目	0 科目	356 科目	
				[]	[56]	[]	[56]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

該当なし

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	世界の宗教	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化人類学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
2	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「インドネシアの文化と会話」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
3	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
4	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化心理学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
5	地理学を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その2 文化編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
6	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
7	長曾我部元親の四国制覇	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

8	日本語の世界—五十音図をめぐって	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文章表現入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その1 歴史編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
11	日本語方言の探求	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
12	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
13	近代美術への接近	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
14	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
15	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「働き方改革と職業生活を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
16	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域経済概説」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
17	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「プロジェクト実践入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

18	女性とライフ・キャリアー男女共同参画の視点からー	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「女性のライフデザイン」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
19	子どもの成長と学び	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもと学校」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
20	魚食文化で世界を見る	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
21	社会調査データの分析	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「行動統計学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
22	日本の刑事司法を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
23	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「英語レクチャー（Global Issues）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
24	消費者問題と法	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「メディア社会論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
25	西洋経済史概論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「国際経済を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
26	まちづくり論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
27	高知県の産業と観光	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「よさこい概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

28	地域の課題から地方創生を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
29	地域協働企画立案	2	1通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
30	地域協働実習I	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「NPO入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
31	地域協働自己分析	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「はじめてのマーケティング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
32	社会協働実践	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「社会教育・生涯学習論入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
33	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域コンテンツと知財管理 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
34	地域の中で武道を育てる	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域文化理解」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
35	スポーツ科学実技（ネット型ゲーム）	1	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ミックススポーツ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
36	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（フットサル）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
37	スポーツ科学実技（スキーI）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（卓球）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

38	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（エアロビクス）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
39	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ローンボウルズ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
40	数理の世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数の概念入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
41	バイオサイエンスの世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
42	黒潮圏科学の魅力	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「海洋を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
43	数学をとおしてみた生物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数理科学の世界」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
44	初学者の為の物理入門	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「飛行機はなぜ飛ぶのか」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
45	魚と食と健康	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「土佐の自然と農林業」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
46	生態系への人為的インパクト	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「サイエンスリテラシーの化学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
47	身の回りの小さな生き物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「タンパク質で生命を斬る」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

48	花粉を科学する	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「昆虫と環境」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
49	動物の進化	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「私たちの生活と材料」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
50	CB I 実習 I	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
51	CB I 実習 II	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
52	CB I 実習 III	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
53	CB I 実習 IV	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
54	CB I キャリア開発講座 A	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「地域キャリア論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
55	CB I キャリア開発講座 B	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「業務効率化のための IT 活用技法」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
56	CB I 自己分析	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アドバンスド国内サービラーニング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
57	CB I 企画立案	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「グローバルコミュニケーション」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

58	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅠ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
59	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅡ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
60	大学生活と心理学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アクティブラーニング入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
61	教育学概論B	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論B」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
62	教育学概論D	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論D」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
63	教育学概論E	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論E」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
64	日本事情Ⅴ	2	1前	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直しているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。
65	日本事情Ⅵ	2	1後	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直しているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて同一の科目区分内において、同一分野や関連領域の科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。代替措置のない「スポーツ科学実技」や「日本事情」については、同一の科目区分内の他の科目の開講数の調整や内容の充実等により対応している。なお、共通教育科目教養科目全体では、設置計画時から56科目増となっており、大学設置基準で規定される「幅広く深い教養」の修得に必要な教育課程としては計画時からより充実したものとなっていると考えられる。

学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{65}{300} = \boxed{21.66} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	校 舎 敷 地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡				
	運 動 場 用 地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡				
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡				
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡				
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体				
	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)	面積区分等変更による 増(29) 建物面積変更による増 (元)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	理工学部及び共通教育 部分			
	32室	32室	121室 116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数						
	理工学部 生物科学科		15 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等 の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	学部単位での特定不能 なため、大学全体の数	
		理工学部 生物科学科	735,713 [194,298] (721,036 [189,904])	19,538 [5,667] (33,174 [18,737])	10,785 [10,206] (10,121 [10,121])	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)		0 (0)
	計	735,713 [194,298] (721,036 [189,904])	19,538 [5,667] (33,174 [18,737])	10,785 [10,206] (10,121 [10,121])	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 申請時の誤記載(算入 していなかった平成27 年度改修分を算入し再 計算)(29) 誤記載(座席数・棚数 を新たに計測し直し た)(元)		
	9,557㎡ 9,649㎡		988 712		793,833 836168				
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体 申請時の誤記載(算入 していなかった南体育 館分を算入し再計算) (29)		
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	高知大学									備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の学 科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	年度	年度	年度	
人文学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人間文化学科	4	-	-	-	学士 (文学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	-	-	-	学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	-	-	-	学士 (経済学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部								平成28	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人文社会科学科	4	275	3年次 10	1,140	学士 (文学) 学士 (学術) 学士 (経済学)	1.06	-			
教育学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
学校教育教員 養成課程	4	130	-	520	学士 (教育)	1.05	-			
生涯教育課程	4	-	-	-	学士 (教養) 学士 (学術)	-	-			※平成27年度改組に伴い募集停止
理学部								平成19	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
理工学部								平成29	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
数学物理学科	4	55	3年次 2	224	学士 (理学)	1.03	-			
情報科学科	4	30	3年次 2	124	学士 (理工学)	1.07	-			
生物科学科	4	45	3年次 2	184	学士 (理学)	1.07	-			
化学生命理工学科	4	70	3年次 2	284	学士 (理工学)	1.06	-			
地球環境防災学科	4	40	3年次 2	164	学士 (理工学)	1.05	-			
医学部								平成15	高知県南国市岡 豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士 (医学)	1.00	平成23			※医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学) 学士 (学術)	1.00	-			

農学部								平成19	高知県南国市物部乙200	※平成28年度改組に伴い募集停止
農学科	4	-	-	-	学士 (農学) 学士 (学術)	-	-			
農林海洋科学部								平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科	4	90	-	360	学士 (農学)	1.03	-			
農芸化学科	4	45	-	180	学士 (農学) 学士 (学術)	1.04	-			
海洋資源科学科	4	65	-	260	学士 (海洋科学)	1.04	-			
地域協働学部								平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	-	240	学士 (地域協働学)	1.01	-			
総合人間自然科学研究科								平成20		
人文社会科学専攻	2	10	-	20	修士 (文学) 修士 (学術) 修士 (経済学)	0.50	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	-	24	修士 (教育学) 修士 (学術)	0.62	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	-	150	修士 (理学) 修士 (学術)	0.73	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	-	30	修士 (医科学) 修士 (公衆衛生学) 修士 (学術)	0.76	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	-	24	修士 (看護学) 修士 (学術)	1.08	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	-	118	修士 (農学) 修士 (学術)	0.63	-		高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	0.83	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
応用自然科学専攻	3	6	-	18	博士 (理学) 博士 (学術)	0.88	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.67	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
黒潮圏総合科学専攻	3	6	-	18	博士 (学術)	0.61	-		高知県南国市物部乙200	
大学全体	-	1,315	2年次 5 3年次 30	5,164	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顯、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、善喜満生、藤原拓、松本伸介、溝淵俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清園祐二、黒岩敦子、小松瞳、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貴志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、鳥上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千悟、末永慶寛、土居アンケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

【令和元年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授2名（池田和夫、山口俊博）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授1名（氏家由利香）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師4名（大塚誠也、田中健作、望月良親、藤岡正樹）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教4名（石黒克也、浦本豪一郎、奥村知世、松田弥花、佐藤文音）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教員8名（澤田健、市川サラ、伊藤里奈、小澤望、濱田沙織、MARSALIS DOUGLAS ERIC、中谷有里、小澤修）を追加。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条件表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
7	5	3	0	15	7	5	3	0	15
(7)	(5)	(3)	(0)	(15)					
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	教授	准教授	講師	助教	計 (D)
7	5	3	0	15	7	5	3	0	15
(7)	(5)	(3)	(0)	(15)	(7)	(5)	(3)	(0)	(15)

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を済ませ済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{15}{15} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{15} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
該当なし										
合計（D）					後任補充状況の集計（E）					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
該当なし										
合計（F）					後任補充状況の集計（G）					
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（D）+（F）					後任補充状況の集計（E）+（G）					
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-(3)合計(D)+(F)}{(2)-(2)設置時の計画(A)} = \frac{0}{15} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
該当なし							
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画

該当なし

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<理工学部 生物科学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div data-bbox="588 613 983 707" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

(1) 学部の学務担当の副学部長

(2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

② 実施状況

a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）
専任教員・兼担予定教員 61名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員68名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）
講師：大学教育創造センター教員
専任教員69名・兼担教員5名参加
- ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）
講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏
専任教員60名・兼担教員6名参加
- ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）
講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏
専任教員55名・兼担教員11名参加
- ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）
講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏
専任教員53名・兼担教員4名参加
- ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）
講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏
専任教員64名・兼担教員8名参加
- ・FD講演会「ネッツ南国流人材育成～人間力向上と問題解決～」（平成29年11月8日）
講師：株式会社ビスタワークス研究所顧問 ネットヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏
専任教員64名・兼担教員8名参加
- ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）
講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員53名・兼担教員4名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）
講師：保健管理センター教員
専任教員48名・兼担教員5名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「欠席の多い学生・成績不振学生との面談における留意点」（平成30年5月16日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員64名・兼担教員3名参加
- ・FD講演会「理工学部への期待」（平成30年6月13日）
講師：高知県立高知国際中学校・高等学校校長 森本民之助氏
専任教員59名・兼担教員3名参加
- ・FD講演会「基礎ゼミナール（物理科学）の実践報告と学問基礎論への発展」（平成30年7月11日）
講師：理工学部 島内理恵准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員56名・兼担教員2名参加
- ・FD講演会「高知発の新たな産業の創出」（平成30年9月12日）
講師：高知県商工労働部参事兼産業創造課長 有澤功氏
専任教員54名・兼担教員2名参加

- ・FD講演会「土佐沖メタンハイドレート実用・商品化」（平成30年10月10日）
講師：（株）ティーエルホールディングス代表取締役 小川雅弘氏
専任教員56名・兼任教員3名参加
- ・FD講演会「高知の製紙産業の現状と課題」（平成30年11月13日）
講師：高知県製紙工業会理事長 森澤正博氏
専任教員50名・兼任教員2名参加
- ・FD講演会「授業実践報告（高分子化学）～サブレッスンを利用した学習～」（平成30年12月12日）
講師：理工学部 波多野慎悟講師（平成29年度教育奨励賞受賞者）
専任教員57名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「精神疾患の把握」（平成31年1月9日）
講師：保健管理センター教員
専任教員59名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「キャリア教育の視点からみたりフレクション・セメスターの重要性と面談の在り方」（平成31年3月13日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員54名・兼任教員2名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

（平成29年度）第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

（平成30年度）学部独自の授業評価アンケートとして、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、第7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後第15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している「アクションプラン授業アンケート」と、授業の第15週目にアンケートを行い、その結果をもとに次年度の授業改善等につなげる「授業評価アンケート」を設定し、各科目の状況に応じて必要と思われるアンケートを選択して実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成31年3月に公表している。

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

大学機関別認証評価（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）については平成26年度に大学として受審した。次回は、令和3年度に受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和 元年 9月 予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注） ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人高知大学

(2) 大学名

高知大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カットシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(ワタナベ シゲル) 渡邊 茂 (平成29年4月)	(イチカワ ヨシヤス) 市川 善康 (平成30年4月)	渡邊茂学科長の任期満了のため (30)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 化学生命理工学科 学士（理工学）	理学関係 工学関係	4年	70人	3年次 2人	284人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	—	—	—	—	70人	—	70人	—	70人	—	—	—	1.06倍	—	
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]				
志願者数	—	—	—	—	464	—	206	—	242	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(7)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[9]	[—]	[5]	[—]	[2]	[—]	[—]				
受験者数	—	—	—	—	399	—	153	—	173	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(7)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[7]	[—]	[4]	[—]	[2]	[—]	[—]				
合格者数	—	—	—	—	83	—	83	—	86	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(1)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[—]				
B 入学者数	—	—	—	—	74	—	78	—	73	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(1)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[0]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]				
入学定員超過率 B/A	—		—		1.05		1.11		1.04						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	-	-	-	-	71	-	75	-	71	-	2年次の留学生在が1名転学科により転入、2名が退学。
	[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	[-]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
2年次			-	-	-	-	71	-	74	-	
			[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[2]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
3年次					-	-	-	-	72	-	-
	[-]	[-]			[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
4年次					-	-	-	-	-	-	-
	[-]	[-]			[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
計			-	-	71	146	217				
	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]						
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	71人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
平成30年度	146人	2人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	2人	人	他大学入学(1名)、家庭の都合(1名)
令和元年度	217人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
合計		2人		2人	0人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{71} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{146} = \boxed{1.36} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{217} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<理工学部 化学生命理工学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4		
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4		23
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	5	5	4		67
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
基礎から学ぶ日本近代史	1後	2								1	
考古学の論点	1前	2								1	
長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4		
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4		30
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	4	5	4		69
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	神話と儀礼	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
考古学の論点	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	空想の博物学	1後	2								1
	文学を考える	1前	2								1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2								1
	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1
	小さな地名の調べかた	1前	2								1
	外国文学	1前	2								3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2								1
	日本語方言の探究	1前	2								1
	教養の漢字学	1後	2								1
	マスメディアと音楽	1後	2								1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2								1
	デッサンの世界	1後	2								1
	美術を学ぶ	1後	2								1
	近代美術への接近	1後	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	西洋思想文化論	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	空想の博物学	1後	2								1
	文学を考える	1前・後	2								1
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2								1
	教養の漢字学	1前	2								1
	文学と社会	1後	2								1
	マスメディアと音楽	1後	2								1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2								1
	デッサンの世界	1後	2								1
	オペラ入門	1前	2								1
	文化財保存科学概論	1後	2								1
	近現代哲学	1前	2								1
	文章表現入門	1前	2								1
	音楽解剖学入門	1前	2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前	1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前	1								3
	阿波学	1前	1								3
	香川の文化と歴史その1	1前	1								1
	香川の文化と歴史その2	1前	1								1
	モラエスの徳島	1後	2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後	2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後	1								1
	外国人と四国遍路の歴史	1後	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(37科目)	-	74									32
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
	政治を考える	1後	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									1
	企業と労働を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1前	2									1
	経済を考える	1後	2									1
経済を考える	1後	2									1	
お金と経済	1前	2									1	
女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	文化心理学入門	1後	1									1
	インドネシアの文化と会話	1後	1									1
	吹奏楽を楽しもう	1後	2									1
	木彫入門	1前	2									1
	彫刻入門	1前	2									1
	言語地図から考える日本語方言	1前	2									1
	初心者向け 日本画を描いてみよう	1後	2									1
	日本美術の見方	1前	2									1
	古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1前	2									1
	歴史を学ぶ	1後	2									1
	中国古代史の世界	1後	2									1
	小計(53科目)	-	97									54
共通教育科目 教養科目 社会分野	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	政治を考える	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1前	2									5
経済を考える	1後	2									1	
経済を考える	1後	2									1	
経済を考える	1前	2									1	
経済を考える	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	子どもの成長と学び	1後	2								1
	魚食文化で世界を見る	1後	2								1
	社会福祉入門	1後	2								1
	市民社会論入門	1前	2								1
	社会調査データの分析	1後	2								3
	森との共生を探る	1前	2								1
	市民生活と法	1後	2								1
	平和と軍縮	1前	2								5
	日本の刑事司法を考える	1後	2								1
	英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1後	2								4
	消費者問題と法	1後	2								1
	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	西洋経済史概論	1前	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2								8
	大学政策論入門	1前	2								1
	非営利法人経営論入門	1後	2								1
	社会起業論	1前	2								1
	まちづくり論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1後	2								1
	社会的経営論	1後	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1後	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知県の産業と観光	1前	2								1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前	2								4

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会福祉入門	1後	2								1
	市民社会論入門	1前	2								1
	森との共生を探る	1前	2								1
	市民生活と法	1後	2								1
	平和と軍縮	1前	2								3
	メディア社会論	1後	2								1
	英語レクチャー (Global Issues)	1後	2								4
	障害者支援入門	1前	2								1
	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
	地域経済概説	1後	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2								8
	大学政策論入門	1前	2								2
	非営利法人経営論入門	1後	2								2
	社会起業論	1前	2								1
	スポーツ文化論	1後	2								1
	食と農の経済学	1前	2								1
	社会的経営論	1後	2								3
	川と人の生活誌	1後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1前	2								5
	高知の中小企業を知る	1後	2								1
	高知の産業と地域活性化	1前	2								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	中山間地域の生活と環境 I	1通	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通	2								2
	地域協働企画立案	1通	2								2
	地域協働実習I	2通	2								2
	地域協働自己分析	2通	2								2
	社会協働実践	2通	2								1
	協働実践自己分析	1通	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通	2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後	2								1
	地域の中で武道を育てる	1前	2								1
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1前	2								1
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	2								1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	中山間地域の生活と環境 I	1前	2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1前	2								2
	協働実践自己分析	1前	2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1前	2								1
	土佐の海の世界学I: 柏島の海から考える	1前	2								6
	グローバル化時代の日本論	1後	2								1
	国際ボランティア概論	1前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1後	2								1
	地域未来創成入門	1前	1								3
	大学の知の活用	1後	2								1
	大学教育を考える	1後	2								1
	サービスラーニング演習	1前	2								1
	はじめてのマーケティング	1後	2								1
	よさこい概論	1前	2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(67科目)	-	132									68
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	プロジェクト実践入門	1後	2									1
	地域文化理解	1後	2									3
	行動統計学入門	1後	2									1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1									2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1									2
	香川を学ぶ その1	1後	1									2
	香川を学ぶ その2	1後	1									2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1									1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1									1
	四国の地域振興 その1	1後	1									2
	四国の地域振興 その2	1後	1									2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2									1
	子どもと学校	1後	2									1
	情報社会のくらし	1後	2									1
	国際経済を考える	1後	2									1
	NPO入門	1前	2									1
	女性のライフデザイン	1後	2									1
	社会教育・生涯学習論入門	1後	2									1
	働き方改革と職業生活を考える	1前	2									1
	小計(73科目)	-	137									75
	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1後	2									1
	スポーツ科学講義D	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								5
	健康B	1前	2								5
	健康C	1前	2								5
	健康D	1前	2								5
	アルコール学概論	1前	2								3
	小計(20科目)	-	28								22

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1								2
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1								1
	スポーツ科学実技(ミックススポーツ)	1前	1								4
	スポーツ科学実技(ローンボウルズ)	1後	1								1
	健康A	1前	2								6
	健康B	1前	2								7
	健康C	1前	2								6
	健康D	1前	2								6
	アルコール学概論	1前	2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前	2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前	2								1
	知の探訪	1後	2								1
	小計(24科目)	-	36								35

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	数理の世界	1後	2								1	
	法化学概論	1後	2								1	
	自然の法則	1前	2								5	
	フードサイエンスの世界	1前	2								12	
	ライフサイエンスの世界	1後	2								13	
	自然分野	バイオサイエンスの世界	1後	2			2	2		1		
		物質の科学	1後	2			3	2	5			4
		地球と宇宙	1後	2								2
		自然科学の歴史	1後	2								4
		環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
		渚の自然史	1前	2								1
		環境を考える	1前	2								1
		黒潮圏科学の魅力	1前	2								15
		数学をとらえてみた生物	1前	2								1
		初学者の為の物理入門	1前	2								1
		気象学入門	1前	2								1
		大地の災害	1前	2								2
		地震の災害	1前	2								1
		気象と波の災害	1後	2								2
		災害と生きる	1後	2								2
魚と食と健康		1後	2								7	
生態系への人為的インパクト		1後	2								1	
生物時計のはなし		1後	2								1	
体験する数学		1後	2								1	
みのまわりの科学		1後	2								1	
高知の自然と地質資源	1後	2								1		
高知の農業と自然を実践して学ぶ	1前	2								7		
遺伝資源の利用と保全	1前	2								1		
身の回りの小さな生き物	1前	2								1		
植物の生殖	1後	2								1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	法化学概論	1後	2								1	
	自然の法則	1前	2								9	
	フードサイエンスの世界	1前	2								16	
	ライフサイエンスの世界	1後	2								16	
	自然分野	物質の科学	1後	2			3	2	5			2
		地球と宇宙	1後	2								5
		自然科学の歴史	1後	2								4
		環境化学物質をどう考えるか	1前	2								1
		渚の自然史	1前	2								1
		環境を考える	1前	2								1
		気象学入門	1前	2								1
		大地の災害	1前	2								2
		地震の災害	1前	2								1
		気象と波の災害	1後	2								2
		災害と生きる	1後	2								8
		海洋を考える	1後	2								10
		数の概念入門	1後	2								1
		生物時計のはなし	1後	2								1
		体験する数学	1後	2								1
		みのまわりの科学	1後	2								1
高知の自然と地質資源		1後	2								1	
高知の農業と自然を実践して学ぶ		1前	2								9	
遺伝資源の利用と保全		1前	2								1	
植物の生殖		1前	2								1	
地域の農林資源と環境科学	1後	2								15		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	花粉を科学する	1後	2								1	
	動物の進化	1前	2								1	
	生命の科学	1前	2								2	
	植物バイオテクノロジー概論	1後	2								2	
	有機化学概論	1後	2								1	
	微分・積分学入門	1通	2								3	
	物理学入門	1通	2								2	
	化学入門	1通	2								2	
	生物学入門	1通	2			1	1				13	
	地球科学入門	1通	2								14	
	情報セキュリティ入門	1前	2								1	
	初等プログラミング入門	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	土佐の自然と農林業	1前	2									16
	生命の科学	1後	2									2
	植物バイオテクノロジー概論	1後	2									3
	有機化学概論	1後	2									1
	微分・積分学入門	1前	2									3
	物理学入門	1前	2									1
	化学入門	1前	2									2
	生物学入門	1前	2			1	1					13
	地球科学入門	1前	2									17
	情報セキュリティ入門	1前・後	2									2
	初等プログラミング入門	1前	2									1
	海洋生物学基礎実習	1後	2									4
	数学序論	1後	2									1
	情報社会と情報技術	1前・後	2									1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後	2									1
	瀬戸内海論 その1	1前	1									1
	瀬戸内海論 その2	1前	1									1
	コンピュータと教育 その1	1前	1									1
	コンピュータと教育 その2	1前	1									1
	情報のいろは	1後	2									2
	サイエンスリテラシーの化学	1後	2									1
	現代科学と研究倫理	1後	2									1
	タンパク質で生命を斬る	1後	2									1
	自動車概論	1後	1									1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1									3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1									3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(42科目)	-	84		5	4	4	1		95		
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2							2		
	国際英語	1前	2							2		
	教養英会話	1前・後	2							4		
	リーディング・スキル	1前・後	2							1		
	ドイツ語 I	1前・後	2							7		
	ドイツ語 II	1後	2							3		
	フランス語 I	1前	2							2		
	フランス語 II	1後	2							1		
	中国語 I	1前・後	2							5		
	中国語 II	1前・後	2							5		
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2							1		
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2							1		
	スペイン語 I	1前	2							1		
	スペイン語 II	1後	2							1		
	小計(14科目)	-	28							27		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1									1
	数理科学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
	トポロジーと圏論	1後	2									1
	小計(64科目)	-	112		5	4	4	1		156		
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2									3
	国際英語	1前・後	2									3
	教養英会話	1前・後	2									3
	リーディング・スキル	1前	2									1
	ドイツ語 I	1前・後	2									9
	ドイツ語 II	1後	2									2
	フランス語 I	1前・後	2									2
	フランス語 II	1後	2									2
	中国語 I	1前・後	2									9
	中国語 II	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2									1
	スペイン語 I	1前	2									2
	スペイン語 II	1後	2									1
	小計(14科目)	-	28									34

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前	2								1	
	CBI実習Ⅱ	2前	2								1	
	CBI実習Ⅲ	2前	2								1	
	CBI実習Ⅳ	2前	2								1	
	教養科目	CBIキャリア開発講座A	2前	2								1
		CBIキャリア開発講座B	2前	2								1
		CBI自己分析	2前	2								1
		CBI企画立案	1後	2								4
		キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前	2								1
		キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2								1
		進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2								1
		進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1後	2								1
		チームワークを考える	1前	2								1
		大学生活と心理学	1前	2								1
ピアサポート理論と実践		1後	2								1	
大学生活入門		1前	2								1	
学びの統合入門		1後	2								1	
生涯教育論		1前	2								1	
教育学概論B	1後	2								1		
教育学概論D	1前	2								1		
教育学概論E	1前	2								1		
教育心理学概論B	1前	2								1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2								1
	チームワークを考える	1前	2								1
	ピアサポート理論と実践	1前	2								1
	大学生活入門	1前	2								1
	学びの統合入門	1後	2								1
	アクティブラーニング入門	1前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1								1
	地域キャリア論	1前	2								1
	グローバルコミュニケーション	1前	2								1
	生涯教育論	1前	2								1
	教育学・教育課程概論B	1後	2								1
	教育学・教育課程概論C	1後	2								1
	教育学・教育課程概論D	1前	2								1
教育学・教育課程概論E	1前	2								1	
教育心理学概論B	1前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	小計(24科目)	-	48								14
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1
	日本語Ⅱ	1前	2								1
	日本語Ⅲ	1後	2								1
	日本語Ⅳ	1後	2								1
	小計(4科目)	-	8								4
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1
	日本事情Ⅱ	1後	2								1
	日本事情Ⅲ	1前	2								1
	日本事情Ⅳ	1後	2								1
	日本事情Ⅴ	1前	2								1
	日本事情Ⅵ	1後	2								1
小計(6科目)	-	12								4	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
	インターンシップ実習	1前	2								1
	学校教員の世界	1前	2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前	1								1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後	1								1
	研究倫理	1後	1								1
	介護等体験	1前	2								
	博物館学内実習	1前	2								1
	博物館館園実習	1前	1								1
	キャリアプランニングⅠ	1後	2								1
	キャリアプランニングⅡ	1前	2								1
	業務効率化のためのIT活用技法	1後	2								1
	小計(34科目)	-	69								25
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1
	日本語Ⅱ	1前	2								1
	日本語Ⅲ	1後	2								1
	日本語Ⅳ	1後	2								1
小計(4科目)	-	8								4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1
	日本事情Ⅱ	1後	2								1
	日本事情Ⅲ	1前	2								1
	日本事情Ⅳ	1後	2								1
小計(4科目)	-	8								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2								2	
	微分積分学通論	1前	2								2	
	確率・統計学概論	1前	2								1	
	線形代数学概論	1前	2								1	
	理工系線形代数学	1前・後	2								2	
	防災理工学概論	2前	2								7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	4	4				
	小計(7科目)	-	6	8		7	4	4			12	
	科学者・技術者倫理	1後	2			1						3
	リスクマネジメント	2前	2					1				5
キャリアデザイン I	2後	2									1	
キャリアデザイン II	2後	2									1	
実践キャリアデザイン	3前	2									1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1				9	
科学英語	2前	2									3	
理工学英語ゼミナール I	3前	2			1	1		3				
理工学英語ゼミナール II	4前	2			7	4	5	4				
小計(3科目)	-	6			7	4	5	4			3	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2	
	化学概論	1前・後	2			1	2					
	生物学概論	1前・後	2			2					3	
	地球科学概論	1前・後	2								4	
	情報科学概論	1前	2								1	
	基礎物理学実験	1前・後	2								4	
	基礎化学実験 I	1前・後	1			1	3	1			1	
	基礎化学実験 II	1前・後	1			1	3	1			1	
	基礎生物学実験	1前・後	2		2	2		1			13	
	基礎地学実験	1前・後	2								12	
	基礎有機化学	1前	2			1						
	基礎物理化学	1前	2				1					
	基礎無機化学	1後	2			1						
	基礎分子生物学	1後	2			1						
	基礎生化学	1後	2				1					
	理工学情報処理演習	3前	2					1	1			
	化学生命理工学実験 I	2前	2			1		2				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2									3	
	微分積分学通論	1前	2									2	
	確率・統計学概論	1前	2									1	
	線形代数学概論	1前	2									1	
	理工系線形代数学	1前・後	2									3	
	防災理工学概論	2前	2									7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	4	4					
	小計(7科目)	-	6	8		7	4	4				13	
	科学者・技術者倫理	1後	2			1							3
	リスクマネジメント	2前	2						1				5
キャリアデザイン I	2後	2										1	
キャリアデザイン II	2後	2										1	
実践キャリアデザイン	3前	2										1	
小計(5科目)	-	4	6		1			1				9	
科学英語	2前	2										3	
理工学英語ゼミナール I	3前	2			1	1			3				
理工学英語ゼミナール II	4前	2			7	4	5	4					
小計(3科目)	-	6			7	4	5	4				3	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2									2	
	化学概論	1前・後	2			1	2						
	生物学概論	1前・後	2			2						5	
	地球科学概論	1前・後	2									4	
	情報科学概論	1前	2									1	
	基礎物理学実験	1前・後	2									4	
	基礎化学実験 I	1前・後	1			1	3	1				1	
	基礎化学実験 II	1前・後	1			1	3	1				1	
	基礎生物学実験	1前・後	2		2	2		1				15	
	基礎地学実験	1前・後	2									12	
	基礎有機化学	1前	2			1							
	基礎物理化学	1前	2					1					
	基礎無機化学	1後	2			1							
	基礎分子生物学	1後	2			1							
	基礎生化学	1後	2					1					
	理工学情報処理演習	3前	2						1	1			
	化学生命理工学実験 I	2前	2			1		2					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	化学生命理工学実験Ⅱ	2後	2			2	2			2		
	小計(18科目)	-	18	16		4	4	4	3			32
専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前		2		1						
	物理化学Ⅰ	2前		2			1					
	有機化学Ⅰ	2前		2		1						
	無機化学Ⅰ	2前		2		1						
	分子生物学	2前		2		1						
	細胞機能学Ⅰ	2前		2			1					
	小計(6科目)	-		12		4	2					
	分析化学Ⅱ	2後		2		1						
	物理化学Ⅱ	2後		2				1				
	有機化学Ⅱ	2後		2			1					
	無機化学Ⅱ	2後		2		1						
	細胞機能学Ⅱ	2後		2		1						
	小計(5科目)	-		10		3	1	1				
	分析化学演習	3前		2				1				
	物理化学演習	3前		2					1			
	有機化学演習	3後		2				1				
	無機化学演習	3後		2				1				
	分子細胞生物学演習	3後		2		2	2		1			
	小計(5科目)	-		10		2	2	3	2			
	無機・物理化学実験	3前		2				2	1			
遺伝子工学実験	3前		1		1							
細胞機能工学実験	3前		1			1						
海洋生命理工学実験	3前		1		1	1						
有機・高分子化学実験	3後		2				2	1				
生命分子工学実験	3後		1		1			1				
生化学実験	3後		1			1						
小計(7科目)	-		9		2	2	4	3				
タンパク質科学	3前		2								2	
量子化学	2前		2		1							
物性科学序論	2後		2							1		
代謝生理学	3前		2							1		
天然物化学	3前		2		1							
錯体化学	3前		2		1							
光機能創成化学	2後		2		1							
生体分子機能工学	2後		2		1							
先端機器分析学Ⅰ	2後		2				3	2				
反応工学	3前		2				1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	化学生命理工学実験Ⅱ	2後	2			2	2			2		
	小計(18科目)	-	18	16		4	4	4	3			32
専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前		2		1						
	物理化学Ⅰ	2前		2			1					
	有機化学Ⅰ	2前		2		1						
	無機化学Ⅰ	2前		2		1						
	分子生物学	2前		2		1						
	細胞機能学Ⅰ	2前		2			1					
	小計(6科目)	-		12		4	2					
	分析化学Ⅱ	2後		2		1						
	物理化学Ⅱ	2後		2				1				
	有機化学Ⅱ	2後		2			1					
	無機化学Ⅱ	2後		2		1						
	細胞機能学Ⅱ	2後		2		1						
	小計(5科目)	-		10		3	1	1				
	分析化学演習	3前		2				1				
	物理化学演習	3前		2					1			
	有機化学演習	3後		2				1				
	無機化学演習	3後		2				1				
	分子細胞生物学演習	3後		2		2	2		1			
	小計(5科目)	-		10		2	2	3	2			
	無機・物理化学実験	3前		2					2	1		
遺伝子工学実験	3前		1		1							
細胞機能工学実験	3前		1			1						
海洋生命理工学実験	3前		1		1	1						
有機・高分子化学実験	3後		2				2	1				
生命分子工学実験	3後		1		1			1				
生化学実験	3後		1			1						
小計(7科目)	-		9		2	2	4	3				
タンパク質科学	3前		2								2	
量子化学	2前		2		1							
物性科学序論	2後		2							1		
代謝生理学	3前		2							1		
天然物化学	3前		2		1							
錯体化学	3前		2		1							
光機能創成化学	2後		2		1							
生体分子機能工学	2後		2		1							
先端機器分析学Ⅰ	2後		2					3	2			
反応工学	3前		2					1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	電気分析化学	3前		2		1						
	有機材料化学	3前		2		1						
	先端機器分析学Ⅱ	3前		2		2			2			
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1						
	生命分子工学	3前		2							4	
	発生工学	3前		2		1						
	細胞工学	3前		2		1						
	高分子化学	3後		2				1				
	無機材料化学	3後		2			1					
	遺伝子工学	3後		2							1	
	進化生物学	3後		2			1					
	幹細胞生物学	3後		2			1					
	小計(22科目)	-		44		6	3	4	4		9	
	最新化学特論	2後		1							1	
	最新生命科学特論	2後		2							1	
	最新応用化学特論	3前		1							1	
	化学生命理工学特論Ⅰ	3前		1							1	
	化学生命理工学特論Ⅱ	3後		1							1	
	小計(5科目)	-		6							5	
	研究セミナーⅠ	4前		2		7	4	5	4			
	研究セミナーⅡ	4後		2		7	4	5	4			
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4			
	小計(3科目)	-	8	4		7	4	5	4			
	合計(306科目)	-	54	539		7	4	5	4		285	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	電気分析化学	3前		2		1						
	有機材料化学	3前		2		1						
	先端機器分析学Ⅱ	3前		2		2			2			
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1						
	生命分子工学	3前		2							4	
	発生工学	3前		2		1						
	細胞工学	3前		2		1						
	高分子化学	3後		2				1				
	無機材料化学	3後		2			1					
	遺伝子工学	3後		2							1	
	進化生物学	3後		2			1					
	幹細胞生物学	3後		2			1					
	小計(22科目)	-		44		6	3	4	4		9	
	最新化学特論	2後		1							1	
	最新生命科学特論	2後		2							1	
	最新応用化学特論	3前		1							1	
	化学生命理工学特論Ⅰ	3前		1							1	
	化学生命理工学特論Ⅱ	3後		1							1	
	小計(5科目)	-		6							5	
	研究セミナーⅠ	4前		2		7	4	5	4			
	研究セミナーⅡ	4後		2		7	4	5	4			
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4			
	小計(3科目)	-	8	4		7	4	5	4			
	合計(362科目)	-	54	619		7	4	5	4		387	

卒業要件及び履修方法

【卒業要件】
共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を修得し、合計124単位以上修得すること。

【履修方法】

[共通教育科目] 34単位

◎初年次科目 12単位

「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、
「英会話」、「大学英語入門」、「情報処理」の6科目12単位
が必修。

◎教養科目 22単位

人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野
のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単
位を修得する。

ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて
4単位を超えないものとする。

[専門科目] 90単位(必修科目42単位、選択科目48単位の計90単位)

◎学部共通科目 20単位

○理工系基盤科目 8単位

・必修科目

「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究
プロポーザル」の3科目6単位が必修。

・選択必修科目

「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」、「確率・統計学
概論」、「線形代数学概論」から2単位以上履修する。

○グローバル化強化科目 6単位

「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ・Ⅱ」の3科目
6単位が必修

○イノベーション人材育成科目 6単位

・必修科目

「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の
2科目4単位が必修。

・選択必修科目

「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」、「実践キャリアデザイン」
の3科目から2単位を修得する。

◎学科基礎科目 20単位

○必修科目

「物理学概論」、「基礎有機化学」、「基礎無機化学」、
「基礎物理化学」、「基礎生化学」、「基礎分子生物学」、
「理工学情報処理演習」、「化学生命理工学実験Ⅰ・Ⅱ」
の9科目18単位が必修。

◎学科専攻科目 50単位

○選択必修科目(A)

「分析化学Ⅰ」、「物理化学Ⅰ」、「有機化学Ⅰ」、
「無機化学Ⅰ」、「分子生物学」、「細胞機能学Ⅰ」
上記6科目から8単位を修得する。

○選択必修科目(B)

「分析化学Ⅱ」、「物理化学Ⅱ」、「有機化学Ⅱ」、
「無機化学Ⅱ」、「細胞機能学Ⅱ」
上記5科目から6単位を修得する。

○選択必修科目(C)

「有機化学演習」、「無機化学演習」、「物理化学演習」、
「分析化学演習」、「分子細胞生物学演習」の5科目から
4単位を修得する。

○選択必修科目(D)

「有機・高分子化学実験」、「無機・物理化学実験」、
「遺伝子工学実験」(1単位)、
「細胞機能工学実験」(1単位)、「生化学実験」(1単位)、
「生命分子工学実験」(1単位)、
「海洋生命理工学実験」(1単位)
の7科目から4単位を履修する。
卒業研究(8単位)を必修とする。

履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)

総単位数 124単位

卒業要件及び履修方法

【卒業要件】
共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を修得し、合計124単位以上修得すること。

【履修方法】

[共通教育科目] 34単位

◎初年次科目 12単位

「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、
「英会話」、「大学英語入門」、「情報処理」の6科目12単位
が必修。

◎教養科目 22単位

人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野
のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単
位を修得する。

ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて
4単位を超えないものとする。

[専門科目] 90単位(必修科目42単位、選択科目48単位の計90単位)

◎学部共通科目 20単位

○理工系基盤科目 8単位

・必修科目

「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究
プロポーザル」の3科目6単位が必修。

・選択必修科目

「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」、「確率・統計学
概論」、「線形代数学概論」から2単位以上履修する。

○グローバル化強化科目 6単位

「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ・Ⅱ」の3科目
6単位が必修

○イノベーション人材育成科目 6単位

・必修科目

「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の
2科目4単位が必修。

・選択必修科目

「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」、「実践キャリアデザイン」
の3科目から2単位を修得する。

◎学科基礎科目 20単位

○必修科目

「物理学概論」、「基礎有機化学」、「基礎無機化学」、
「基礎物理化学」、「基礎生化学」、「基礎分子生物学」、
「理工学情報処理演習」、「化学生命理工学実験Ⅰ・Ⅱ」
の9科目18単位が必修。

◎学科専攻科目 50単位

○選択必修科目(A)

「分析化学Ⅰ」、「物理化学Ⅰ」、「有機化学Ⅰ」、
「無機化学Ⅰ」、「分子生物学」、「細胞機能学Ⅰ」
上記6科目から8単位を修得する。

○選択必修科目(B)

「分析化学Ⅱ」、「物理化学Ⅱ」、「有機化学Ⅱ」、
「無機化学Ⅱ」、「細胞機能学Ⅱ」
上記5科目から6単位を修得する。

○選択必修科目(C)

「有機化学演習」、「無機化学演習」、「物理化学演習」、
「分析化学演習」、「分子細胞生物学演習」の5科目から
4単位を修得する。

○選択必修科目(D)

「有機・高分子化学実験」、「無機・物理化学実験」、
「遺伝子工学実験」(1単位)、
「細胞機能工学実験」(1単位)、「生化学実験」(1単位)、
「生命分子工学実験」(1単位)、
「海洋生命理工学実験」(1単位)
の7科目から4単位を履修する。
卒業研究(8単位)を必修とする。

履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)

総単位数 124単位

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7						28
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4			
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4			23
	英会話	1後	2									11
	大学英語入門	1前	2									11
	情報処理	1前	2									6
	小計(6科目)	-	12			7	5	5	4			
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	哲学を学ぶ	1前	2									1
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	神話と儀礼	1前	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	文化人類学入門	1前	2									1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2									1
	リラクゼーションの哲学	1前	2									1
	進化論の哲学	1後	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	心理学を学ぶ	1前・後	2									1
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	もしも、古代中国で暮らしたら	1前・後	2									1
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
空想の博物学	1後	2									1	
文学を考える	1前	2									1	
日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2									1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2									1	
小さな地名の調べかた	1前	2									1	
外国文学	1前	2									3	
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2									1	
日本語方言の探究	1前	2									1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7						29
	学問基礎論	1後	2			7	4	5	4			
	課題探求実践セミナー	1前	2				4	5	4			23
	英会話	1後	2									10
	大学英語入門	1前	2									6
	情報処理	1前	2									6
	小計(6科目)	-	12			7	4	5	4			
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2									1
	哲学を学ぶ	1前	2									1
	哲学を学ぶ	1後	2									1
	世界の宗教	1後	2									1
	文化人類学入門	1前	2									1
	心理学を学ぶ	1前	2									1
	心理学を学ぶ	1前・後	2									1
	心理学を学ぶ	1後	2									1
	地理学を学ぶ	1前	2									1
	地理学を学ぶ	1後	2									1
	歴史を考える	1前	2									1
	歴史を考える	1後	2									1
	風景と空間の科学	1前	2									1
	土佐の自由民権運動	1後	2									1
	考古学の論点	1前	2									1
	長宗我部元親の四国制覇	1後	2									1
	空想の博物学	1後	2									1
	文学を考える	1前・後	2									1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2									1
	外国文学	1後	2									1
日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2									1	
日本語方言の探究	1前	2									1	
教養の漢字学	1前	2									1	
説話を読む	1後	2									1	
文学と社会	1後	2									1	
マスメディアと音楽	1後	2									1	
ピアノ連弾を楽しもう	1後	2									1	
デッサンの世界	1後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教養の漢字学	1後		2							1
	読書を読む	1後		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	オペラ入門	1前		2							1
	吹奏楽を楽しもう	1後		2							1
	彫刻入門	1後		2							1
	日本画を描いてみよう!	1前		2							1
	合唱初級	1後		2							1
	木彫入門	1前		2							1
	美術を学ぶ	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	西洋思想文化論	1後		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	小計(51科目)	-		96							48
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1
	国際関係を考える	1後		2							1
	政治を考える	1後		2							1
	政治を考える	1前		2							1
教養科目	社会学を学ぶ	1後		2							1
	社会学を学ぶ	1後		2							1
	法を学ぶ	1前		2							1
社会分野	法を学ぶ	1後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	オペラ入門	1前		2							1
	合唱初級	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	音楽解剖学入門	1前		2							1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2							5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	外国人と四国遍路の歴史	1後		1							1
	文化心理学入門	1後		1							1
	インドネシアの文化と会話	1後		1							1
	小計(48科目)	-		87							52
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1
	国際関係を考える	1後		2							1
	政治を考える	1前		2							1
	政治を考える	1前		2							1
教養科目	社会学を学ぶ	1前		2							1
	社会学を学ぶ	1後		2							1
	法を学ぶ	1前		2							1
社会分野	法を学ぶ	1前		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	企業経営を考える	1前		2							1
	はじめての経営学	1前		2							1
	男女共同参画社会を考える	1前		2							2
	企業と労働を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1前		2							1
	お金と経済	1前		2							1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2							1
	子どもの成長と学び	1後		2							1
	魚食文化で世界を見る	1後		2							1
	社会福祉入門	1後		2							1
	市民社会論入門	1前		2							1
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	メディア社会論	1後		2							1
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後		2							4
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	西洋経済史入門	1前		2							1
	地域経済概説	1後		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							9
	大学政策論入門	1前		2							2
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	企業経営を考える	1前		2							1
	はじめての経営学	1前		2							1
	男女共同参画社会を考える	1前		2							6
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	経済を考える	1前		2							1
	経済を考える	1後		2							1
	子どもの成長と学び	1後		2							1
	社会福祉入門	1後		2							1
	市民社会論入門	1前		2							1
	社会調査データの分析	1後		2							3
	森との共生を探る	1前		2							1
	市民生活と法	1後		2							1
	平和と軍縮	1前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1
	メディア社会論	1後		2							1
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後		2							4
	障害者支援入門	1前		2							1
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2
	現代日本の社会と政治	1後		2							1
	地域経済概説	1後		2							1
	福島原発事故を考える	1前		2							6
	大学政策論入門	1前		2							2
	非営利法人経営論入門	1後		2							2
	社会起業論	1通		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1前		2							1
	社会的経営論	2通		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1前		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	まちづくり論	1前		2							1	
	スポーツ文化論	1後		2							1	
	食と農の経済学	1後		2							1	
	社会的経営論	2通		2							3	
	川と人の生活誌	1後		2							1	
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5	
	高知の中小企業を知る	1後		2							1	
	高知の産業と地域活性化	1通		2							1	
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2	
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2	
	地域協働企画立案	1通		2							2	
	地域協働実習I	2通		2							2	
	地域協働自己分析	2通		2							2	
	社会協働実践	2通		2							1	
	協働実践自己分析	1通		2							1	
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1	
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1	
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2							6	
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1	
	国際ボランティア概論	1前		2							1	
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1	
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1	
	量的研究法	1後		2							1	
	大学の知の活用	1後		2							1	
	大学教育を考える	1後		2							1	
	行動統計学入門	1後		2							1	
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		2							1	
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	高知の産業と地域活性化	1通		2								1
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2								2
	地域協働実習I	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2								6
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	量的研究法	1後		2								1
	食生活論入門	1後		2								1
	サービスマーケティング演習	1通		2								2
	はじめてのマーケティング	1後		2								1
	ジェンダーを考える	1後		2								1
	よさこい概論	1前		2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2								1
	プロジェクト実践入門	1後		2								2
	地域文化理解	1後		2								3
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1							2
	香川を学ぶ その1	1後		1							2
	香川を学ぶ その2	1後		1							2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1							1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1							1
	四国の地域振興 その1	1後		1							2
	四国の地域振興 その2	1後		1							2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2							1
	小計(76科目)	-		144							78
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後		2							1
	スポーツ科学講義 B	1後		2							1
	スポーツ科学講義 C	1前		2							1
	スポーツ科学実技 (硬式テニス)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技 (卓球)	1前・後		1							1
	スポーツ科学実技 (バドミントン)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技 (ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技 (フィットネス)	1前		1							1
	スポーツ科学実技 (ボウリング)	1前		1							1
	スポーツ科学実技 (一から学べる筋カトレーニング)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (エアロビクス)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (ディスクゲーム)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (ジョギング入門)	1後		1							1
スポーツ科学実技 (スキー I)	1後		1							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	香川を学ぶ その1	1後		1							2
	香川を学ぶ その2	1後		1							2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1							1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1							1
	四国の地域振興 その1	1後		1							2
	四国の地域振興 その2	1後		1							2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2							1
	子どもと学校	1後		2							1
	情報社会のくらし	1後		2							1
	小計(77科目)	-		146							82
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義 A	1後		2							1
	スポーツ科学講義 B	1後		2							1
	スポーツ科学講義 C	1後		2							1
	スポーツ科学実技 (硬式テニス)	1前・後		1							2
	スポーツ科学実技 (卓球)	1前・後		1							1
	スポーツ科学実技 (バドミントン)	1前・後		1							3
	スポーツ科学実技 (ネット型ゲーム)	1前		1							1
	スポーツ科学実技 (フィットネス)	1前		1							1
	スポーツ科学実技 (ボウリング)	1前		1							1
	スポーツ科学実技 (一から学べる筋カトレーニング)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (エアロビクス)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (ジョギング入門)	1後		1							1
	スポーツ科学実技 (フットサル)	1後		1							1
健康A	1前		2							6	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1	
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1	
	健康A	1前		2							6	
	健康B	1前		2							7	
	健康C	1前		2							8	
	健康D	1前		2							8	
	アルコール学概論	1前		2							3	
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2							1	
	知の探訪	1後		2							1	
	小計(26科目)	-		36							37	
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1	
	自然の法則	1前		2							5	
	フードサイエンスの世界	1前		2							12	
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13	
	物質の科学	1後		2		3	2	5			4	
	地球と宇宙	1後		2							2	
	自然科学の歴史	1後		2							4	
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1	
	渚の自然史	1前		2							1	
	環境を考える	1前		2							1	
	黒潮圏科学の魅力	1前		2							15	
	初学者の為の物理入門	1前		2							1	
	気象学入門	1前		2							1	
	大地の災害	1前		2							2	
	地震の災害	1前		2							1	
	気象と波の災害	1後		2							2	
	災害と生きる	1後		2							2	
	海洋を考える	1後		2							9	
	数の概念入門	1後		2							1	
	生態系への人為的インパクト	1後		2							1	
生物時計のはなし	1後		2							1		
体験する数学	1後		2							1		
みのまわりの科学	1後		2							1		
高知の自然と地質資源	1後		2							1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	健康B	1前		2								7
	健康C	1前		2								8
	健康D	1前		2								8
	アルコール学概論	1前		2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前		2								1
	知の探訪	1後		2								1
	小計(23科目)	-		34				1				37
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								5
	フードサイエンスの世界	1前		2								12
	ライフサイエンスの世界	1後		2								13
	物質の科学	1後		2			3	2	4			3
	地球と宇宙	1後		2								1
	自然科学の歴史	1後		2								3
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2								14
	初学者の為の物理入門	1前		2								1
	気象学入門	1前		2								1
	大地の災害	1前		2								2
	地震の災害	1前		2								1
	気象と波の災害	1後		2								2
災害と生きる	1後		2								2	
海洋を考える	1後		2								9	
数の概念入門	1後		2								1	
生物時計のはなし	1後		2								1	
体験する数学	1後		2								1	
みのまわりの科学	1後		2								1	
高知の自然と地質資源	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	高知の農業と自然を実践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							7
	土佐の自然と農林業	1前		2							7
	花粉を科学する	1後		2							1
	生命の科学	1前		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2							3
	物理学入門	1通		2							2
	化学入門	1通		2							2
	生物学入門	1通		2		1	1				13
	地球科学入門	1通		2							14
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	初等プログラミング入門	1前		2							1
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2							1
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1
	情報のいろは	1後		2							2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9
	自動車概論	1後		1							1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1							3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1							3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後		1							2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	高知の農業と自然を実践して学ぶ	1前		2							7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							7
	土佐の自然と農林業	1前		2							7
	動物の進化	1前		2							1
	生命の科学	1後		2							2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2
	有機化学概論	1後		2							1
	微分・積分学入門	1通		2							3
	物理学入門	1通		2							2
	化学入門	1通		2							1
	生物学入門	1通		2		1	2				13
	地球科学入門	1通		2							14
	情報セキュリティ入門	1前		2							1
	情報セキュリティ入門	1後		2							1
	初等プログラミング入門	1前		2							1
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2							1
	数学序論	1後		2							1
	情報社会と情報技術	1後		2							1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後		2							1
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1
	情報のいろは	1後		2							2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1
	小計(54科目)	-	99			5	4	4	1		147
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2								2
	国際英語	1前	2								2
	教養英会話	1前・後	2								4
	リーディング・スキル	1前・後	2								1
	ドイツ語 I	1前・後	2								7
	ドイツ語 II	1後	2								3
	フランス語 I	1前	2								2
	フランス語 II	1後	2								1
	中国語 I	1前・後	2								5
	中国語 II	1前・後	2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2								1
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2								1
	スペイン語 I	1前	2								1
	スペイン語 II	1後	2								1
	小計(14科目)	-	28								35

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	自動車概論	1後	1								1
	四国の自然環境と防災 その1	1後	1								3
	四国の自然環境と防災 その2	1後	1								3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後	1								2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1								1
	数理学の世界	1後	2								1
	和算の世界	1後	1								1
	身の回りの放射線	1後	1								1
	有機化学概論 初級	1前	2								1
	有機化学概論 中級	1後	2								1
	昆虫と環境	1後	1								1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1								2
	デジタルものづくり入門	1前	1								1
	私たちの生活と材料	1後	1								1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1								1
	小計(67科目)	-	118			5	4	4	1		154
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2								4
	国際英語	1前	2								2
	教養英会話	1前・後	2								4
	リーディング・スキル	1前・後	2								2
	ドイツ語 I	1前・後	2								8
	ドイツ語 II	1後	2								2
	フランス語 I	1前	2								2
	フランス語 II	1後	2								2
	中国語 I	1前・後	2								10
	中国語 II	1前・後	2								5
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後	2								2
	韓国語(朝鮮語) II	1後	2								1
	スペイン語 I	1前	2								2
	スペイン語 II	1後	2								1
	小計(14科目)	-	28								37

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前		2								1	
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1	
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1	
	教養科目	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1
		CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4	
	キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2								1
		キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
		進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
		チームワークを考える	1前		2								1
		ピアサポート理論と実践	1後		2								1
		アクティブラーニング入門	1前		1								1
		キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
		地域キャリア論	1前		2								1
		グローバルコミュニケーション	通年		2								2
		生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1	
	教育学概論C	1後		2								1	
	教育学概論D	1前		2								1	
	教育学概論E	1前		2								1	
教育心理学概論B	1前		2								1		
教育心理学概論C	1後		2								1		
教育心理学概論D	1前		2								1		
地域未来創成入門	1前		1								2		
カルチャーシェアリング	1前		1								2		
ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2		
ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2		
アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2		
アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2		
学校教員の世界	1後		2								2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目	CBI実習Ⅰ	2前		2								1	
	CBI実習Ⅱ	2前		2								1	
	CBI実習Ⅲ	2前		2								1	
	教養科目	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1
		CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4	
	キャリア形成支援分野	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
		進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
		チームワークを考える	1前		2								1
		大学生活入門	1前		2								2
		学びの統合入門	1後		2								2
		アクティブラーニング入門	1前		1								1
		キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
		地域キャリア論	1前		2								1
		グローバルコミュニケーション	通年		2								2
		生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1	
	教育学概論C	1後		2								1	
	教育学概論D	1前		2								1	
	教育学概論E	1前		2								1	
教育心理学概論B	1前		2								1		
教育心理学概論C	1後		2								1		
教育心理学概論D	1前		2								1		
地域未来創成入門	1前		1								2		
カルチャーシェアリング	1前		1								2		
ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2		
ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2		
アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4								2		
アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4								2		
インターンシップ実習	1前		2								1		
学校教員の世界	1前		2								2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	小計(30科目)	-	64									20	
日本語	日本語Ⅰ	1前	2									1	
	日本語Ⅱ	1前	2									1	
	日本語Ⅲ	1後	2									1	
	日本語Ⅳ	1後	2									1	
	小計(4科目)	-	8									4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2									1	
	日本事情Ⅱ	1後	2									1	
	日本事情Ⅲ	1前	2									1	
	日本事情Ⅳ	1後	2									1	
	日本事情Ⅴ	1前	2									1	
	小計(5科目)	-	10									4	
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2									2	
	微分積分学通論	1前	2									2	
	確率・統計学概論	1前	2									1	
	線形代数学概論	1前	2									1	
	理工系線形代数学	1前・後	2									2	
	防災理工学概論	2前	2									7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	4	4					
	小計(7科目)	-	6	8		7	4	4				12	
	科学者・技術者倫理	1後	2			1							3
	リスクマネジメント	2前	2					1					5
キャリアデザインⅠ	2後	2										1	
キャリアデザインⅡ	2後	2										1	
実践キャリアデザイン	3前	2										1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1					9	
科学英語	2前	2										3	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1		3					
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	4	5	4					
小計(3科目)	-	6			7	4	5	4				3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前	1									1	
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後	1									1	
	研究倫理	1後	1									1	
	小計(34科目)	-	69									24	
日本語	日本語Ⅰ	1前	2									1	
	日本語Ⅱ	1前	2									1	
	日本語Ⅲ	1後	2									1	
	日本語Ⅳ	1後	2									1	
	小計(4科目)	-	8									4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2									1	
	日本事情Ⅱ	1後	2									1	
	日本事情Ⅲ	1前	2									1	
	日本事情Ⅳ	1後	2									1	
	小計(4科目)	-	8									2	
専門科目 学部共通科目群	微分積分学基礎	1前	2									2	
	微分積分学通論	1前	2									2	
	確率・統計学概論	1前	2									1	
	線形代数学概論	1前	2									1	
	理工系線形代数学	1前・後	2									3	
	防災理工学概論	2前	2									7	
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	4	4					
	小計(7科目)	-	6	8		7	4	4				13	
	科学者・技術者倫理	1後	2			1							3
	リスクマネジメント	2前	2						1				5
キャリアデザインⅠ	2後	2										1	
キャリアデザインⅡ	2後	2										1	
実践キャリアデザイン	3前	2										1	
小計(5科目)	-	4	6		1		1					9	
科学英語	2前	2										3	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2			1	1			3				
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2			7	4	5	4					
小計(3科目)	-	6			7	4	5	4				3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	化学概論	1前・後	2			1	2				
	生物学概論	1前・後	2			2					5
	地球科学概論	1前・後	2								4
	情報科学概論	1前	2								1
	基礎物理学実験	1前・後	2								4
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎生物学実験	1前・後	2		2	2		1			15
	基礎地学実験	1前・後	2								12
	基礎有機化学	1前	2			1					
	基礎物理化学	1前	2				1				
	基礎無機化学	1後	2			1					
	基礎分子生物学	1後	2			1					
	基礎生化学	1後	2			1					
	理工学情報処理演習	3前	2					1	1		
	化学生命理工学実験Ⅰ	2前	2			1		2			
	化学生命理工学実験Ⅱ	2後	2			2	2		2		
	小計(18科目)	-	18	16		4	4	4	3		
専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前	2			1					
	物理化学Ⅰ	2前	2				1				
	有機化学Ⅰ	2前	2			1					
	無機化学Ⅰ	2前	2			1					
	分子生物学	2前	2			1					
	細胞機能学Ⅰ	2前	2				1				
	小計(6科目)	-	12			4	2				
	分析化学Ⅱ	2後	2			1					
	物理化学Ⅱ	2後	2					1			
	有機化学Ⅱ	2後	2				1				
	無機化学Ⅱ	2後	2			1					
	細胞機能学Ⅱ	2後	2			1					
	小計(5科目)	-	10			3	1	1			
	分析化学演習	3前	2					1			
	物理化学演習	3前	2						1		
	有機化学演習	3後	2					1			
	無機化学演習	3後	2					1			
	分子細胞生物学演習	3後	2			2	2		1		
	小計(5科目)	-	10			2	2	3	2		
無機・物理化学実験	3前	2					2	1			
遺伝子工学実験	3前	1			1						
細胞機能工学実験	3前	1				1					
海洋生命理工学実験	3前	1			1	1					
有機・高分子化学実験	3後	2					2	1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目 学科基礎科目群	物理学概論	1前・後	2								2
	化学概論	1前・後	2			1	2				
	生物学概論	1前・後	2			2					5
	地球科学概論	1前・後	2								4
	情報科学概論	1前	2								1
	基礎物理学実験	1前・後	2								4
	基礎化学実験Ⅰ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎化学実験Ⅱ	1前・後	1			1	3	1			1
	基礎生物学実験	1前・後	2		2	2		1			15
	基礎地学実験	1前・後	2								12
	基礎有機化学	1前	2				1				
	基礎物理化学	1前	2					1			
	基礎無機化学	1後	2				1				
	基礎分子生物学	1後	2				1				
	基礎生化学	1後	2					1			
	理工学情報処理演習	3前	2						1	1	
	化学生命理工学実験Ⅰ	2前	2				1		2		
	化学生命理工学実験Ⅱ	2後	2				2	2		2	
	小計(18科目)	-	18	16		4	4	4	3		
専門科目 学科専攻科目群	分析化学Ⅰ	2前	2			1					
	物理化学Ⅰ	2前	2				1				
	有機化学Ⅰ	2前	2			1					
	無機化学Ⅰ	2前	2			1					
	分子生物学	2前	2			1					
	細胞機能学Ⅰ	2前	2				1				
	小計(6科目)	-	12			4	2				
	分析化学Ⅱ	2後	2			1					
	物理化学Ⅱ	2後	2					1			
	有機化学Ⅱ	2後	2				1				
	無機化学Ⅱ	2後	2			1					
	細胞機能学Ⅱ	2後	2			1					
	小計(5科目)	-	10			3	1	1			
	分析化学演習	3前	2						1		
	物理化学演習	3前	2							1	
	有機化学演習	3後	2						1		
	無機化学演習	3後	2						1		
	分子細胞生物学演習	3後	2			2	2		1		
	小計(5科目)	-	10			2	2	3	2		
無機・物理化学実験	3前	2						2	1		
遺伝子工学実験	3前	1			1						
細胞機能工学実験	3前	1				1					
海洋生命理工学実験	3前	1			1	1					
有機・高分子化学実験	3後	2						2	1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生命分子工学実験	3後		1		1			1			
	生化学実験	3後		1			1					
	小計(7科目)	-		9		2	2	4	3			
	タンパク質科学	3前		2								2
	量子化学	2前		2		1						
	物性科学序論	2後		2							1	
	代謝生理学	3前		2							1	
	天然物化学	3前		2		1						
	錯体化学	3前		2		1						
	光機能創成化学	2後		2		1						
	生体分子機能工学	2後		2		1						
	先端機器分析学 I	2後		2				3	2			
	反応工学	3前		2				1				
	電気分析化学	3前		2		1						
	有機材料化学	3前		2		1						
	先端機器分析学 II	3前		2		2			2			
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1						
	生命分子工学	3前		2								4
	発生工学	3前		2		1						
	細胞工学	3前		2		1						
	高分子化学	3後		2				1				
	無機材料化学	3後		2			1					
	遺伝子工学	3後		2								1
	進化生物学	3後		2			1					
	幹細胞生物学	3後		2			1					
	小計(22科目)	-		44		6	3	4	4			9
	最新化学特論	2後		1								1
	最新生命科学特論	2後		2								1
	最新応用化学特論	3前		1								1
	化学生命理工学特論 I	3前		1								1
	化学生命理工学特論 II	3後		1								1
	小計(5科目)	-		6								5
	研究セミナー I	4前		2		7	4	5	4			
	研究セミナー II	4後		2		7	4	5	4			
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4			
	小計(3科目)	-	8	4		7	4	5	4			
	合計(306科目)	-	54	539		7	4	5	4			389

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	生命分子工学実験	3後		1		1				1		
	生化学実験	3後		1			1					
	小計(7科目)	-		9		2	2	4	3			
	タンパク質科学	3前		2								2
	量子化学	2前		2		1						
	物性科学序論	2後		2							1	
	代謝生理学	3前		2							1	
	天然物化学	3前		2		1						
	錯体化学	3前		2		1						
	光機能創成化学	2後		2		1						
	生体分子機能工学	2後		2		1						
	先端機器分析学 I	2後		2						3	2	
	反応工学	3前		2						1		
	電気分析化学	3前		2		1						
	有機材料化学	3前		2		1						
	先端機器分析学 II	3前		2		2					2	
	ケミカルバイオロジー	3前		2		1						
	生命分子工学	3前		2								4
	発生工学	3前		2		1						
	細胞工学	3前		2		1						
	高分子化学	3後		2						1		
	無機材料化学	3後		2			1					
	遺伝子工学	3後		2								1
	進化生物学	3後		2			1					
	幹細胞生物学	3後		2			1					
	小計(22科目)	-		44		6	3	4	4			9
	最新化学特論	2後		1								1
	最新生命科学特論	2後		2								1
	最新応用化学特論	3前		1								1
	化学生命理工学特論 I	3前		1								1
	化学生命理工学特論 II	3後		1								1
	小計(5科目)	-		6								5
	研究セミナー I	4前		2		7	4	5	4			
	研究セミナー II	4後		2		7	4	5	4			
	卒業研究	4通	8			7	4	5	4			
	小計(3科目)	-	8	4		7	4	5	4			
	合計(356科目)	-	54	619		7	4	5	4			393

卒業要件及び履修方法

【卒業要件】

共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を修得し、合計124単位以上修得すること。

【履修方法】

[共通教育科目] 34単位

◎初年次科目 12単位

「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「英会話」、「大学英語入門」、「情報処理」の6科目12単位が必修。

◎教養科目 22単位

人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位を修得する。

ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。

[専門科目] 90単位(必修科目42単位、選択科目48単位の計90単位)

◎学部共通科目 20単位

○理工系基盤科目 8単位

・必修科目

「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の3科目6単位が必修。

・選択必修科目

「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」、「確率・統計学概論」、「線形代数学概論」から2単位以上履修する。

○グローバル強化科目 6単位

「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ・Ⅱ」の3科目6単位が必修

○イノベーション人材育成科目 6単位

・必修科目

「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目4単位が必修。

・選択必修科目

「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」、「実践キャリアデザイン」の3科目から2単位を修得する。

◎学科基礎科目 20単位

○必修科目

「物理学概論」、「基礎有機化学」、「基礎無機化学」、「基礎物理化学」、「基礎生化学」、「基礎分子生物学」、「理工学情報処理演習」、「化学生命理工学実験Ⅰ・Ⅱ」の9科目18単位が必修。

◎学科専攻科目 50単位

○選択必修科目(A)

「分析化学Ⅰ」、「物理化学Ⅰ」、「有機化学Ⅰ」、「無機化学Ⅰ」、「分子生物学」、「細胞機能学Ⅰ」上記6科目から8単位を修得する。

○選択必修科目(B)

「分析化学Ⅱ」、「物理化学Ⅱ」、「有機化学Ⅱ」、「無機化学Ⅱ」、「細胞機能学Ⅱ」上記5科目から6単位を修得する。

○選択必修科目(C)

「有機化学演習」、「無機化学演習」、「物理化学演習」、「分析化学演習」、「分子細胞生物学演習」の5科目から4単位を修得する。

○選択必修科目(D)

「有機・高分子化学実験」、「無機・物理化学実験」、「遺伝子工学実験」(1単位)、
「細胞機能工学実験」(1単位)、「生化学実験」(1単位)、
「生命分子工学実験」(1単位)、
「海洋生命理工学実験」(1単位)

の7科目から4単位を履修する。

卒業研究(8単位)を必修とする。

履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)

総単位数 124単位

卒業要件及び履修方法

【卒業要件】

共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目42単位)を修得し、合計124単位以上修得すること。

【履修方法】

[共通教育科目] 34単位

◎初年次科目 12単位

「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「英会話」、「大学英語入門」、「情報処理」の6科目12単位が必修。

◎教養科目 22単位

人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位を修得する。

ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。

[専門科目] 90単位(必修科目42単位、選択科目48単位の計90単位)

◎学部共通科目 20単位

○理工系基盤科目 8単位

・必修科目

「理工系線形代数学」、「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の3科目6単位が必修。

・選択必修科目

「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」、「確率・統計学概論」、「線形代数学概論」から2単位以上履修する。

○グローバル強化科目 6単位

「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ・Ⅱ」の3科目6単位が必修

○イノベーション人材育成科目 6単位

・必修科目

「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目4単位が必修。

・選択必修科目

「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」、「実践キャリアデザイン」の3科目から2単位を修得する。

◎学科基礎科目 20単位

○必修科目

「物理学概論」、「基礎有機化学」、「基礎無機化学」、「基礎物理化学」、「基礎生化学」、「基礎分子生物学」、「理工学情報処理演習」、「化学生命理工学実験Ⅰ・Ⅱ」の9科目18単位が必修。

◎学科専攻科目 50単位

○選択必修科目(A)

「分析化学Ⅰ」、「物理化学Ⅰ」、「有機化学Ⅰ」、「無機化学Ⅰ」、「分子生物学」、「細胞機能学Ⅰ」上記6科目から8単位を修得する。

○選択必修科目(B)

「分析化学Ⅱ」、「物理化学Ⅱ」、「有機化学Ⅱ」、「無機化学Ⅱ」、「細胞機能学Ⅱ」上記5科目から6単位を修得する。

○選択必修科目(C)

「有機化学演習」、「無機化学演習」、「物理化学演習」、「分析化学演習」、「分子細胞生物学演習」の5科目から4単位を修得する。

○選択必修科目(D)

「有機・高分子化学実験」、「無機・物理化学実験」、「遺伝子工学実験」(1単位)、
「細胞機能工学実験」(1単位)、「生化学実験」(1単位)、
「生命分子工学実験」(1単位)、
「海洋生命理工学実験」(1単位)

の7科目から4単位を履修する。

卒業研究(8単位)を必修とする。

履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)

総単位数 124単位

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

- ・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう！」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技 (卓球)」「スポーツ科学実技 (エアロビクス)」「スポーツ科学実技 (ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービスラーニング」「アドバンスド海外サービスラーニング」「学校教員の世界」を追加。
- ・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「ベーシック海外サービスラーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の手から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

- ・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」の兼任・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

- ・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービスラーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会の暮らし」「スポーツ科学実技 (フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技 (バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮園科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語 (朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼任・兼任教員数を変更。
- ・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界一五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門 - 語学的理解と内容理解と -」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

【令和元年度】

【専門科目関係】

・「微分積分学基礎」の内容の充実、見直しにより、兼担・兼任教員を変更。

【共通教育科目関係】

・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「課題探求実践セミナー」の兼担・兼任教員数を変更。
 ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「吹奏楽を楽しもう」「木彫入門」「彫刻入門」「言語地図から考える日本語方言」「初心者向け 日本画を描いてみよう」「日本美術の見方」「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」「歴史を学ぶ」「中国古代史の世界」「国際経済を考える」「NPO入門」「女性のライフデザイン」「社会教育・生涯学習入門」「働き方改革と職業生活を考える」「スポーツ科学講義D」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(フットサル)」「スポーツ科学実技(ミックススポーツ)」「スポーツ科学実技(ローンボウルズ)」「トポロジーと囲碁」「教育学・教育課程概論B」「教育学・教育課程概論C」「教育学・教育課程概論D」「教育学・教区課程概論E」「介護等体験」「博物館学内実習」「博物館館内実習」「キャリアプランニングI」「キャリアプランニングII」「業務効率化のためのIT活用技法」を追加。
 ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「平和と軍縮」「プロジェクト実践入門」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「健康C」「健康D」「自然の法則」「フードサイエンスの世界」「ライフサイエンスの世界」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「災害と生きる」「海洋を考える」「高知の農業と自然を実践して学ぶ」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「植物バイオテクノロジー概論」「有機化学概論」「微分・積分学入門」「物理学入門」「化学入門」「地球科学入門」「情報セキュリティ入門」「タンパク質で生命を斬る」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「TOEIC英語」「国際英語」「教養英会話」「リーディング・スキル」「ドイツ語I」「中国語I」「大学生活入門」「学びの統合入門」「グローバルコミュニケーション」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスト国内サービスラーニング」の兼担・兼任教員数を変更。
 ・共通教育科目教養科目の見直しにより、「心理学を学ぶ」「法を学ぶ」「社会起業論」「中山間地域の生活と環境I」「中山間地域の生活と環境II」「協働実践自己分析」「ソーシャルキャピタル論入門」「土佐の海の環境学I：柏島の海から考える」「サービスラーニング演習」「情報セキュリティ入門」「情報社会と情報技術」「国際英語」「リーディング・スキル」「フランス語I」「グローバルコミュニケーション」「学校教員の世界」の開講学期等を変更。
 ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「核時代の倫理」「神話と儀礼」「進化論の哲学」「植物の生殖」「ピアサポート理論と実践」の開講を復活。
 ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「歴史を考える」「企業経営を考える」の開講数を増加。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
24 科目	282 科目	0 科目	306 科目	24 科目 []	338 科目 [56]	0 科目 []	362 科目 [56]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

該当なし

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	世界の宗教	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化人類学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
2	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「インドネシアの文化と会話」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
3	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
4	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化心理学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
5	地理学を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その2 文化編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
6	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
7	長曾我部元親の四国制覇	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

8	日本語の世界—五十音図をめぐって	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文章表現入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その1 歴史編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
11	日本語方言の探求	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
12	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
13	近代美術への接近	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
14	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
15	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「働き方改革と職業生活を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
16	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域経済概説」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
17	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「プロジェクト実践入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

18	女性とライフ・キャリアー男女共同参画の視点からー	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「女性のライフデザイン」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
19	子どもの成長と学び	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもと学校」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
20	魚食文化で世界を見る	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
21	社会調査データの分析	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「行動統計学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
22	日本の刑事司法を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
23	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「英語レクチャー（Global Issues）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
24	消費者問題と法	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「メディア社会論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
25	西洋経済史概論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「国際経済を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
26	まちづくり論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
27	高知県の産業と観光	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「よさこい概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

28	地域の課題から地方創生を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
29	地域協働企画立案	2	1通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
30	地域協働実習I	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「NPO入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
31	地域協働自己分析	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「はじめてのマーケティング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
32	社会協働実践	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「社会教育・生涯学習論入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
33	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域コンテンツと知財管理 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
34	地域の中で武道を育てる	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域文化理解」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
35	スポーツ科学実技（ネット型ゲーム）	1	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ミックススポーツ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
36	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（フットサル）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
37	スポーツ科学実技（スキーI）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（卓球）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

38	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（エアロビクス）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
39	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ローンボウルズ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
40	数理の世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数の概念入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
41	バイオサイエンスの世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
42	黒潮圏科学の魅力	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「海洋を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
43	数学をとおしてみた生物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数理科学の世界」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
44	初学者の為の物理入門	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「飛行機はなぜ飛ぶのか」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
45	魚と食と健康	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「土佐の自然と農林業」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
46	生態系への人為的インパクト	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「サイエンスリテラシーの化学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
47	身の回りの小さな生き物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「タンパク質で生命を斬る」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

48	花粉を科学する	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「昆虫と環境」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
49	動物の進化	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「私たちの生活と材料」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
50	CB I 実習 I	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
51	CB I 実習 II	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
52	CB I 実習 III	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
53	CB I 実習 IV	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
54	CB I キャリア開発講座 A	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「地域キャリア論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
55	CB I キャリア開発講座 B	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「業務効率化のためのIT活用技法」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
56	CB I 自己分析	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アドバンスド国内サービラーニング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
57	CB I 企画立案	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「グローバルコミュニケーション」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

58	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅠ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
59	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅡ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
60	大学生活と心理学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アクティブラーニング入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
61	教育学概論B	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論B」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
62	教育学概論D	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論D」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
63	教育学概論E	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論E」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
64	日本事情Ⅴ	2	1前	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直ししているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。
65	日本事情Ⅵ	2	1後	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直ししているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて同一の科目区分内において、同一分野や関連領域の科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。代替措置のない「スポーツ科学実技」や「日本事情」については、同一の科目区分内の他の科目の開講数の調整や内容の充実等により対応している。なお、共通教育科目教養科目全体では、設置計画時から56科目増となっており、大学設置基準で規定される「幅広く深い教養」の修得に必要な教育課程としては計画時からより充実したものとなっていると考えられる。

学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{65}{306} = \boxed{21.24} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
	校舎敷地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡			
	運動場用地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡			
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡			
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡			
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡			
(2) 校 舎	専 用		共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)		0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)	面積区分等変更による増(29) 建物面積変更による増(元)		
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	理工学部及び共通教育部分		
	32室	32室	121室 116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数				
	理工学部 化学生命理工学科			20 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数
	理工学部 化学生命理工学科	735,713 [194,298] (721,036 [189,904])	19,538 [5,667] (33,174 [18,737])	10,785 [10,206] (10,121 [10,121])	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)	
	計	735,713 [194,298] (721,036 [189,904])	19,538 [5,667] (33,174 [18,737])	10,785 [10,206] (10,121 [10,121])	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)	
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体	
	9,557㎡ 9,649㎡		988 712		793,833 836168			
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体	
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場, 弓道場, テニスコート, プール等を有している					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	高知大学									備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の学 科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	年度	年度	年度	
人文学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人間文化学科	4	-	-	-	学士 (文学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	-	-	-	学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	-	-	-	学士 (経済学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部								平成28	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人文社会科学科	4	275	3年次 10	1,140	学士 (文学) 学士 (学術) 学士 (経済学)	1.06	-			
教育学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
学校教育教員 養成課程	4	130	-	520	学士 (教育)	1.05	-			
生涯教育課程	4	-	-	-	学士 (教養) 学士 (学術)	-	-			※平成27年度改組に伴い募集停止
理学部								平成19	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
理工学部								平成29	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
数学物理学科	4	55	3年次 2	224	学士 (理学)	1.03	-			
情報科学科	4	30	3年次 2	124	学士 (理工学)	1.07	-			
生物科学科	4	45	3年次 2	184	学士 (理学)	1.07	-			
化学生命理工学科	4	70	3年次 2	284	学士 (理工学)	1.06	-			
地球環境防災学科	4	40	3年次 2	164	学士 (理工学)	1.05	-			
医学部								平成15	高知県南国市岡 豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士 (医学)	1.00	平成23			※医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学) 学士 (学術)	1.00	-			

農学部								平成19	高知県南国市物部乙200	※平成28年度改組に伴い募集停止
農学科	4	-	-	-	学士 (農学) 学士 (学術)	-	-			
農林海洋科学部								平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科	4	90	-	360	学士 (農学)	1.03	-			
農芸化学科	4	45	-	180	学士 (農学) 学士 (学術)	1.04	-			
海洋資源科学科	4	65	-	260	学士 (海洋科学)	1.04	-			
地域協働学部								平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	-	240	学士 (地域協働学)	1.01	-			
総合人間自然科学研究科								平成20		
人文社会科学専攻	2	10	-	20	修士 (文学) 修士 (学術) 修士 (経済学)	0.50	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	-	24	修士 (教育学) 修士 (学術)	0.62	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	-	150	修士 (理学) 修士 (学術)	0.73	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	-	30	修士 (医科学) 修士 (公衆衛生学) 修士 (学術)	0.76	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	-	24	修士 (看護学) 修士 (学術)	1.08	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	-	118	修士 (農学) 修士 (学術)	0.63	-		高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	0.83	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
応用自然科学専攻	3	6	-	18	博士 (理学) 博士 (学術)	0.88	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.67	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
黒潮圏総合科学専攻	3	6	-	18	博士 (学術)	0.61	-		高知県南国市物部乙200	
大学全体	-	1,315	2年次 5 3年次 30	5,164	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顯、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、善喜満生、藤原拓、松本伸介、溝淵俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清園祐二、黒岩敦子、小松瞳、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木秀雄）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貴志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千悟、末永慶寛、土居アンケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

【令和元年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授2名（池田和夫、山口俊博）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授1名（氏家由利香）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師4名（大塚誠也、田中健作、望月良親、藤岡正樹）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教4名（石黒克也、浦本豪一郎、奥村知世、松田弥花、佐藤文音）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教員8名（澤田健、市川サラ、伊藤里奈、小澤望、濱田沙織、MARSALIS DOUGLAS ERIC、中谷有里、小澤修）

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書（A C）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
7	4	5	4	20	7	4	5	4	20
(7)	(4)	(5)	(4)	(20)					
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	教授	准教授	講師	助教	計 (D)
7	4	5	4	20	7	4	5	4	20
(7)	(4)	(5)	(4)	(20)	(7)	(4)	(5)	(4)	(20)

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{20}{20} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{20} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
該当なし							
合計 (D)						後任補充状況の集計 (E)	
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
該当なし							
合計 (F)						後任補充状況の集計 (G)	
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0 人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{0}{20} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
				該当なし				
合計				後任補充状況の集計				
辞任した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0 人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する (している) 場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する (している) 場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記 (3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画

該当なし

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<理工学部 化学生命理工学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div data-bbox="600 589 975 678" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>該当なし</p> </div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理工学部学務委員会 <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>委員会は、次の委員をもって組織する。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学部の学務担当の副学部長 (2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人 <p>毎月1回開催予定。</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育力向上に向けた取組計画について等 <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理工学部キックオフシンポジウム ・アドバイザー教員に関する研修会 ・理工学的視点を持つための教員FD活動 <p>b 実施方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公開シンポジウム ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会
--

- c 開催状況（教員の参加状況含む）
- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）
専任教員・兼任予定教員 61名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員68名・兼任教員5名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）
講師：大学教育創造センター教員
専任教員69名・兼任教員5名参加
 - ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）
講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏
専任教員60名・兼任教員6名参加
 - ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）
講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏
専任教員55名・兼任教員11名参加
 - ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）
講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏
専任教員53名・兼任教員4名参加
 - ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）
講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏
専任教員64名・兼任教員8名参加
 - ・FD講演会「NETS南国流人材育成～人間力向上と問題解決～」（平成29年11月8日）
講師：株式会社ビスタワークス研究所顧問 NETSトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏
専任教員64名・兼任教員8名参加
 - ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）
講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員53名・兼任教員4名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）
講師：保健管理センター教員
専任教員48名・兼任教員5名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「欠席の多い学生・成績不振学生との面談における留意点」（平成30年5月16日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員64名・兼任教員3名参加
 - ・FD講演会「理工学部への期待」（平成30年6月13日）
講師：高知県立高知国際中学校・高等学校校長 森本民之助氏
専任教員59名・兼任教員3名参加
 - ・FD講演会「基礎ゼミナール（物理科学）の実践報告と学問基礎論への発展」（平成30年7月11日）
講師：理工学部 島内理恵准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員56名・兼任教員2名参加
 - ・FD講演会「高知発の新たな産業の創出」（平成30年9月12日）
講師：高知県商工労働部参事兼産業創造課長 有澤功氏
専任教員54名・兼任教員2名参加

- ・FD講演会「土佐沖メタンハイドレート実用・商品化」（平成30年10月10日）
講師：（株）ティーエルホールディングス代表取締役 小川雅弘氏
専任教員56名・兼任教員3名参加
- ・FD講演会「高知の製紙産業の現状と課題」（平成30年11月13日）
講師：高知県製紙工業会理事長 森澤正博氏
専任教員50名・兼任教員2名参加
- ・FD講演会「授業実践報告（高分子化学）～サプリレッシンを利用した学習～」（平成30年12月12日）
講師：理工学部 波多野慎悟講師（平成29年度教育奨励賞受賞者）
専任教員57名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「精神疾患の把握」（平成31年1月9日）
講師：保健管理センター教員
専任教員59名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「キャリア教育の視点からみたリフレクション・セメスターの重要性と面談の在り方」（平成31年3月13日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員54名・兼任教員2名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

（平成29年度）第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

（平成30年度）学部独自の授業評価アンケートとして、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、第7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後第15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している「アクションプラン授業アンケート」と、授業の第15週目にアンケートを行い、その結果をもとに次年度の授業改善等につなげる「授業評価アンケート」を設定し、各科目の状況に応じて必要と思われるアンケートを選択して実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成31年3月に公表している。

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

大学機関別認証評価（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）については平成26年度に大学として受審した。次回は、令和3年度に受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和 元年 9月 予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注） ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人高知大学

(2) 大学名

高知大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カットシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(スズキ トモヒコ) 鈴木 知彦 (平成29年4月)		
学科長等	(タベイ タカオ) 田部井 隆雄 (平成29年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合（令和元年度までの5年間）ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
理工学部 地球環境防災 学科 学士（理工学）	理学関係 工学関係	4年	40人	3年次 2人	164人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		平均入学定員 超過率	開設年度から 報告年度までの 平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	—	—	—	—	40人	—	40人	—	40人	—	—	—	1.05倍	—	
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(2)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]				
志願者数	—	—	—	—	195	—	164	—	177	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(4)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[3]	[—]	[1]	[—]	[3]	[—]	[—]				
受験者数	—	—	—	—	171	—	141	—	152	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(4)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[1]	[—]	[3]	[—]	[—]				
合格者数	—	—	—	—	45	—	43	—	46	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(3)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[0]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[—]				
B 入学者数	—	—	—	—	44	—	40	—	43	—	—				
	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(—)	(3)	(—)	(—)				
	[—]	[—]	[—]	[—]	[0]	[—]	[—]	[—]	[1]	[—]	[—]				
入学定員超過率 B/A	—		—		1.10		1.00		1.07						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	-	-	-	-	44	-	40	-	43	-	3年次編入生3名
	[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
2年次			-	-	-	-	44	-	40	-	
			[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
3年次					-	-	-	-	47	-	-
	[-]	[-]			[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
4年次							-	-	-	-	-
	[-]	[-]					[-]	[-]	[-]	[-]	
			(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	
計			-	-	44	84	130				
	[-]	[-]	[-]	[-]	[1]						
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成27年度	人	人	平成27年度	人	人	
平成28年度	人	人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
平成29年度	44人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
平成30年度	84人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和元年度	130人	0人	平成27年度	人	人	
			平成28年度	人	人	
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
合計		0人		人	人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{44} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{84} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{130} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<理工学部 地球環境防災学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	6	5			
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	6	5			18
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	6	5			69
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	基礎から学ぶ日本近代史	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1	
空想の博物学	1後	2								1	
文学を考える	1前	2								1	
日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2								1	
源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1	
小さな地名の調べかた	1前	2								1	

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	6	5			
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	5	5			25
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								7
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	6	5			72
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1前	2								1
	核時代の倫理	1後	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
	神話と儀礼	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
	考古学の論点	1前	2								1
空想の博物学	1後	2								1	
文学を考える	1前・後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	外国文学	1前	2							3
	日本古典再入門- 語学的理解と内容 理解と-	1後	2							1
	日本語方言の探 究	1前	2							1
	教養の漢字学	1後	2							1
	マスメディアと音楽	1後	2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2							1
	デッサンの世界	1後	2							1
	美術を学ぶ	1後	2							1
	近代美術への接 近	1後	2							1
	文化財保存科学 概論	1後	2							1
	近現代哲学	1前	2							1
	西洋思想文化論	1後	2							1
	小計(37科目)	-	74							32

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	日本古典再入門- 語学的理解と内容 理解と-	1前	2							1
	教養の漢字学	1前	2							1
	文学と社会	1後	2							1
	マスメディアと音楽	1後	2							1
	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2							1
	デッサンの世界	1後	2							1
	オペラ入門	1前	2							1
	文化財保存科学 概論	1後	2							1
	近現代哲学	1前	2							1
	文章表現入門	1前	2							1
	音楽解剖学入門	1前	2							1
	四国の歴史と文化 その1 歴史編	1前	1							3
	四国の歴史と文化 その2 文化編	1前	1							3
	阿波学	1前	1							3
	香川の文化と歴史 その1	1前	1							1
	香川の文化と歴史 その2	1前	1							1
	モラエスの徳島	1後	2							1
	日本におけるドイ ツ兵捕虜1914- 1920	1後	2							1
	ユーラシア大陸に おける人と金属生 産の関わり	1後	1							1
	外国人と四国遍路 の歴史	1後	1							1
	文化心理学入門	1後	1							1
	インドネシアの文 化と会話	1後	1							1
	吹奏楽を楽しもう	1後	2							1
	木彫入門	1前	2							1
	彫刻入門	1前	2							1
	言語地図から考え る日本語方言	1前	2							1
	初心者向け 日本 画を描いてみよう	1後	2							1
	日本美術の見方	1前	2							1
	古典の文学作品と 古典の評論を読 み合わせる	1前	2							1
	歴史を学ぶ	1前	2							1
	歴史を学ぶ	1後	2							1
	中国古代史の世 界	1後	2							1
	小計(53科目)	-	97							54

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2								1
	国際関係を考える	1後	2								1
政治を学ぶ	政治を学ぶ	1後	2								1
	政治を学ぶ	1前	2								1
教養科目	社会学を学ぶ	1後	2								1
	社会学を学ぶ	1後	2								1
	法を学ぶ	1後	2								1
社会分野	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
	憲法を学ぶ	1前・後	2								1
企業経営を考える	企業経営を考える	1前	2								1
	企業経営を考える	1後	2								1
男女共同参画社会を考える	男女共同参画社会を考える	1前	2								1
	企業と労働を考える	1前	2								1
経済を考える	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1後	2								1
経済を考える	経済を考える	1前	2								1
	経済を考える	1後	2								1
経済を考える	経済を考える	1後	2								1
	経済を考える	1後	2								1
お金と経済	お金と経済	1前	2								1
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前	2								1
子どもの成長と学び	子どもの成長と学び	1後	2								1
	魚食文化で世界を見る	1後	2								1
社会福祉入門	社会福祉入門	1後	2								1
	市民社会論入門	1前	2								1
社会調査データの分析	社会調査データの分析	1後	2								3
	森との共生を探る	1前	2								1
市民生活と法	市民生活と法	1後	2								1
	平和と軍縮	1前	2								5
日本の刑事司法を考える	日本の刑事司法を考える	1後	2								1
	英語レクチャー(ジェンダーをめぐる諸問題)	1後	2								4
消費者問題と法	消費者問題と法	1後	2								1
	障害者支援入門	1前	2								1
障害者支援の理論と実践	障害者支援の理論と実践	1後	2								2
	現代日本の社会と政治	1後	2								1
西洋経済史概論	西洋経済史概論	1前	2								1
	福島原発事故を考える	1前	2								9
大学政策論入門	大学政策論入門	1前	2								1
	非営利法人経営論入門	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	国際関係を考える	1後	2									1
	国際関係を考える	1後	2									1
政治を学ぶ	政治を学ぶ	1前	2									1
	政治を学ぶ	1前	2									1
教養科目	社会学を学ぶ	1前	2									1
	社会学を学ぶ	1後	2									1
	法を学ぶ	1後	2									1
社会分野	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
	憲法を学ぶ	1前・後	2									1
企業経営を考える	企業経営を考える	1前	2									1
	企業経営を考える	1後	2									1
男女共同参画社会を考える	男女共同参画社会を考える	1前	2									5
	経済を考える	1後	2									1
経済を考える	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1前	2									1
経済を考える	経済を考える	1後	2									1
	経済を考える	1後	2									1
社会福祉入門	社会福祉入門	1後	2									1
	市民社会論入門	1前	2									1
森との共生を探る	森との共生を探る	1前	2									1
	市民生活と法	1後	2									1
平和と軍縮	平和と軍縮	1前	2									3
	メディア社会論	1後	2									1
英語レクチャー(Global Issues)	英語レクチャー(Global Issues)	1後	2									4
	障害者支援入門	1前	2									1
障害者支援の理論と実践	障害者支援の理論と実践	1後	2									2
	現代日本の社会と政治	1後	2									1
地域経済概説	地域経済概説	1後	2									1
	福島原発事故を考える	1前	2									9
大学政策論入門	大学政策論入門	1前	2									2
	非営利法人経営論入門	1後	2									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会起業論	1前		2							1
	まちづくり論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1後		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知県の産業と観光	1前		2							1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1前		2							4
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2
	地域協働企画立案	1通		2							2
	地域協働実習I	2通		2							2
	地域協働自己分析	2通		2							2
	社会協働実践	2通		2							1
	協働実践自己分析	1通		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1後		2							1
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1
	土佐の海の環境学I: 柏島の家から考える	1前		2							1
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	地域未来創成入門	1前		1							1
	カルチャーシェアリング	1前		1							1
	ベーシック国内サービスラーニング	1前		2							1
	ベーシック海外サービスラーニング	1後		2							1
	大学の知の活用	1後		2							1
	大学教育を考える	1後		2							1
	サービスラーニング演習	1前		2							1
	はじめてのマーケティング	1後		2							1
	よさこい概論	1前		2							1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2							1
	プロジェクト実践入門	1後		2							1
	地域文化理解	1後		2							3
	行動統計学入門	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	社会起業論	1前		2							1
	スポーツ文化論	1後		2							1
	食と農の経済学	1前		2							1
	社会的経営論	1後		2							3
	川と人の生活誌	1後		2							1
	地域活性化について学ぶ	1前		2							5
	高知の中小企業を知る	1後		2							1
	高知の産業と地域活性化	1前		2							2
	中山間地域の生活と環境 I	1前		2							2
	中山間地域の生活と環境 II	1前		2							2
	協働実践自己分析	1前		2							1
	ソーシャルキャピタル論入門	1前		2							1
	土佐の海の環境学I: 柏島の家から考える	1前		2							6
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1
	国際ボランティア概論	1前		2							1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2							1
	ビジネスのための中国理解	1後		2							1
	地域未来創成入門	1前		1							3
	大学の知の活用	1後		2							1
	大学教育を考える	1後		2							1
	サービスラーニング演習	1前		2							1
	はじめてのマーケティング	1後		2							1
	よさこい概論	1前		2							1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2							1
	プロジェクト実践入門	1後		2							1
	地域文化理解	1後		2							3
	行動統計学入門	1後		2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(67科目)	-	132									68
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレニング)	1後	1									1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1
スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1	
スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後	1									2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後	1									2
	香川を学ぶ その1	1後	1									2
	香川を学ぶ その2	1後	1									2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後	1									1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後	1									1
	四国の地域振興 その1	1後	1									2
	四国の地域振興 その2	1後	1									2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後	2									1
	子どもと学校	1後	2									1
	情報社会のくらし	1後	2									1
	国際経済を考える	1後	2									1
	NPO入門	1前	2									1
	女性のライフデザイン	1後	2									1
	社会教育・生涯学習論入門	1後	2									1
	働き方改革と職業生活を考える	1前	2									1
	小計(73科目)	-	137									75
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後	2									1
	スポーツ科学講義B	1後	2									1
	スポーツ科学講義C	1後	2									1
	スポーツ科学講義D	1前	2									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後	1									1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後	1									2
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレニング)	1後	1									1
スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後	1									1	
スポーツ科学実技(剣道)	1後	1									1	
スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後	1									1	
スポーツ科学実技(フットサル)	1後	1									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1								1
	健康A	1前		2								5
	健康B	1前		2								5
	健康C	1前		2								5
	健康D	1前		2								5
	アルコール学概論	1前		2								3
	小計(20科目)	-		28								22
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1後		2								1
	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								5
	フードサイエンスの世界	1前		2								12
	ライフサイエンスの世界	1後		2								13
	バイオサイエンスの世界	1後		2								5
	物質の科学	1後		2								14
	地球と宇宙	1後		2								2
	自然科学の歴史	1後		2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2								15
	数学をとおしてみた生物	1前		2								1
	初学者の為の物理入門	1前		2								1
	気象学入門	1前		2		1						
	大地の災害	1前		2		1	1					
	地震の災害	1前		2			1					
	気象と波の災害	1後		2		1	1					
	災害と生きる	1後		2		1						1
魚と食と健康	1後		2								7	
生態系への人為的インパクト	1後		2								1	
生物時計のはなし	1後		2								1	
体験する数学	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(ミックススポーツ)	1前		1								4
	スポーツ科学実技(ローンボウルズ)	1後		1								1
	健康A	1前		2								6
	健康B	1前		2								7
	健康C	1前		2								6
	健康D	1前		2								6
	アルコール学概論	1前		2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2								1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前		2								1
	知の探訪	1後		2								1
	小計(24科目)	-		36								35
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2								1
	自然の法則	1前		2								9
	フードサイエンスの世界	1前		2								16
	ライフサイエンスの世界	1後		2								16
	物質の科学	1後		2								12
	地球と宇宙	1後		2								5
	自然科学の歴史	1後		2								4
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2								1
	渚の自然史	1前		2								1
	環境を考える	1前		2								1
	気象学入門	1前		2		1						
	大地の災害	1前		2		1						
	地震の災害	1前		2				1				
	気象と波の災害	1後		2		1	1					
	災害と生きる	1後		2		1						8
	海洋を考える	1後		2								10
数の概念入門	1後		2								1	
生物時計のはなし	1後		2								1	
体験する数学	1後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	みのまわりの科学	1後	2							1
	高知の自然と地質資源	1後	2			1				
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2							7
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2							1
	身の回りの小さな 生き物	1前	2							1
	植物の生殖	1後	2							1
	花粉を科学する	1後	2							1
	動物の進化	1前	2							1
	生命の科学	1前	2							2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2							2
	有機化学概論	1後	2							1
	微分・積分学入門	1通	2							3
	物理学入門	1通	2							2
	化学入門	1通	2							2
	生物学入門	1通	2							15
	地球科学入門	1通	2		2	3	2			7
	情報セキュリティ 入門	1前	2							1
	初等プログラミング 入門	1前	2							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	みのまわりの科学	1後	2							1
	高知の自然と地質資源	1後	2			1				
	高知の農業と自然を 実践して学ぶ	1前	2							9
	遺伝資源の利用と 保全	1前	2							1
	植物の生殖	1前	2							1
	地域の農林資源と 環境科学	1後	2							15
	土佐の自然と農林業	1前	2							16
	生命の科学	1後	2							2
	植物バイオテクノロジー 概論	1後	2							3
	有機化学概論	1後	2							1
	微分・積分学入門	1前	2							3
	物理学入門	1前	2							1
	化学入門	1前	2							1
	生物学入門	1前	2							15
	地球科学入門	1前	2		2	3	2			10
	情報セキュリティ 入門	1前	2							2
	初等プログラミング 入門	1前	2							1
	海洋生物学基礎 実習	1後	2							4
	数学序論	1後	2							1
	情報社会と情報技術	1前・後	2							1
	理系学生のための、 科学英語論文を読むための英語	1後	2							1
	瀬戸内海論 その1	1前	1							1
	瀬戸内海論 その2	1前	1							1
	コンピュータと教育 その1	1前	1							1
	コンピュータと教育 その2	1前	1							1
	情報のいろは	1後	2							2
	サイエンスリテラシーの 化学	1後	2							1
	現代科学と研究倫理	1後	2							1
	タンパク質で生命を 斬る	1後	2							1
	自動車概論	1後	1							1
	四国の自然環境と 防災 その1	1後	1							3
	四国の自然環境と 防災 その2	1後	1							3
	太陽光利用型植物工場 における知的農作物生産	1後	1							1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(42科目)	-	84			5	3	2				99
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2									2
	国際英語	1前	2									2
	教養英会話	1前・後	2									4
	リーディング・スキル	1前・後	2									1
	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2									7
	ドイツ語Ⅱ	1後	2									3
	フランス語Ⅰ	1前	2									2
	フランス語Ⅱ	1後	2									1
	中国語Ⅰ	1前・後	2									5
	中国語Ⅱ	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後	2									1
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後	2									1
	スペイン語Ⅰ	1前	2									1
	スペイン語Ⅱ	1後	2									1
	小計(14科目)	-	28									27
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習Ⅰ	2前	2									1
	CBI実習Ⅱ	2前	2									1
	CBI実習Ⅲ	2前	2									1
	CBI実習Ⅳ	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座A	2前	2									1
	CBIキャリア開発講座B	2前	2									1
	CBI自己分析	2前	2									1
	CBI企画立案	1後	2									4
	キャリアパス演習 ーライティング養成講座ー	1前	2									1
	キャリアパス演習 ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
進路決定支援演習 ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後	1									1
	数理学の世界	1後	2									1
	和算の世界	1後	1									1
	身の回りの放射線	1後	1									1
	有機化学概論 初級	1前	2									1
	有機化学概論 中級	1後	2									1
	昆虫と環境	1後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1後	1									2
	デジタルものづくり入門	1前	1									1
	私たちの生活と材料	1後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前	1									1
	トポロジーと囲碁	1後	2									1
	小計(64科目)	-	112			5	3	2				160
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後	2									3
	国際英語	1前・後	2									3
	教養英会話	1前・後	2									3
	リーディング・スキル	1前	2									1
	ドイツ語Ⅰ	1前・後	2									9
	ドイツ語Ⅱ	1後	2									2
	フランス語Ⅰ	1前・後	2									2
	フランス語Ⅱ	1後	2									2
	中国語Ⅰ	1前・後	2									9
	中国語Ⅱ	1前・後	2									5
	韓国語(朝鮮語)Ⅰ	1前・後	2									2
	韓国語(朝鮮語)Ⅱ	1後	2									1
	スペイン語Ⅰ	1前	2									2
	スペイン語Ⅱ	1後	2									1
	小計(14科目)	-	28									34
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	キャリアパス演習 ープライベートデザイン講座ー	1後	2									1
	進路決定支援演習 ー自分プレゼンテーション法ー	1前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	1後	2								1
	チームワークを考える	1前	2								1
	大学生活と心理学	1前	2								1
	ピアサポート理論と実践	1後	2								1
	大学生活入門	1前	2								1
	学びの統合入門	1後	2								1
	生涯教育論	1前	2								1
	教育学概論B	1後	2								1
	教育学概論D	1前	2								1
	教育学概論E	1前	2								1
	教育心理学概論B	1前	2								1
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	チームワークを考える	1前	2								1
	ピアサポート理論と実践	1前	2								1
	大学生活入門	1前	2								1
	学びの統合入門	1後	2								1
	アクティブラーニング入門	1前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後	1								1
	地域キャリア論	1前	2								1
	グローバルコミュニケーション	1前	2								1
	生涯教育論	1前	2								1
	教育学・教育課程概論B	1後	2								1
	教育学・教育課程概論C	1後	2								1
	教育学・教育課程概論D	1前	2								1
	教育学・教育課程概論E	1前	2								1
	教育心理学概論B	1前	2								1
	教育心理学概論C	1後	2								1
	教育心理学概論D	1前	2								1
	カルチャーシェアリング	1前	1								3
	ベーシック国内サービスラーニング	1前	4								3
	ベーシック海外サービスラーニング	1後	4								2
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前	4								3
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後	4								2
	インターンシップ実習	1前	2								1
	学校教員の世界	1前	2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前	1								1
	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)	1後	1								1
	研究倫理	1後	1								1
	介護等体験	1前	2								1
	博物館学内実習	1前	2								1
	博物館館園実習	1前	1								1
	キャリアプランニングI	1後	2								1
	キャリアプランニングII	1前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	小計(24科目)	-	48								14	
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1	
	日本語Ⅱ	1前	2								1	
	日本語Ⅲ	1後	2								1	
	日本語Ⅳ	1後	2								1	
	小計(4科目)	-	8								4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1	
	日本事情Ⅱ	1後	2								1	
	日本事情Ⅲ	1前	2								1	
	日本事情Ⅳ	1後	2								1	
	日本事情Ⅴ	1前	2								1	
	日本事情Ⅵ	1後	2								1	
	小計(6科目)	-	12								4	
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前	2								1	
	微分積分学基礎	1前	2								1	
	微分積分学通論	1前	2								2	
	理工系微積分学	1後	2								1	
	理工系線形代数学	1前・後	2								2	
	防災理工学概論	2前	2		3	2	2					
	理工学研究プロポーザル	3後	2		7	6	5					
	小計(7科目)	-	4	10	7	6	5				6	
	科学者・技術者倫理	1後	2		1							3
	リスクマネジメント	2前	2			1	1					4
	キャリアデザインⅠ	2後	2									1
	キャリアデザインⅡ	2後	2									1
	実践キャリアデザイン	3前	2									1
	小計(5科目)	-	4	6	1	1	1				8	
科学英語	2前	2									3	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2		1	1							
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2		7	6	5						
小計(3科目)	-	6		7	6	5				3		
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前	2		1							
	物理学概論	1前・後	2								2	
	情報科学概論	1前	2								1	
	化学概論	1前・後	2								3	
	生物学概論	1前・後	2								5	
	地球科学概論	1前・後	2		1	2	1					
	理工学情報処理演習	2後	2				1					
	沿岸域防災学	1後	2		1	1						
	力学Ⅰ	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	業務効率化のためのIT活用技法	1後	2								1	
	小計(34科目)	-	69								25	
日本語	日本語Ⅰ	1前	2								1	
	日本語Ⅱ	1前	2								1	
	日本語Ⅲ	1後	2								1	
	日本語Ⅳ	1後	2								1	
	小計(4科目)	-	8								4	
日本事情	日本事情Ⅰ	1前	2								1	
	日本事情Ⅱ	1後	2								1	
	日本事情Ⅲ	1前	2								1	
	日本事情Ⅳ	1後	2								1	
	小計(4科目)	-	8								2	
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前	2								1	
	微分積分学基礎	1前	2								3	
	微分積分学通論	1前	2								2	
	理工系微積分学	1後	2								1	
	理工系線形代数学	1前・後	2								3	
	防災理工学概論	2前	2		3	2	2					
	理工学研究プロポーザル	3後	2		7	6	5					
	小計(7科目)	-	4	10	7	6	5				7	
	科学者・技術者倫理	1後	2		1							3
	リスクマネジメント	2前	2			1	1					4
	キャリアデザインⅠ	2後	2									1
	キャリアデザインⅡ	2後	2									1
	実践キャリアデザイン	3前	2									1
	小計(5科目)	-	4	6	1	1	1				8	
科学英語	2前	2									2	
理工学英語ゼミナールⅠ	3前	2		1	1							
理工学英語ゼミナールⅡ	4前	2		7	6	5					2	
小計(3科目)	-	6		7	6	5				4		
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前	2		1							
	物理学概論	1前・後	2								2	
	情報科学概論	1前	2								1	
	化学概論	1前・後	2								3	
	生物学概論	1前・後	2								7	
	地球科学概論	1前・後	2		1	2	1					
	理工学情報処理演習	2後	2				1					
	沿岸域防災学	1後	2		1	1						
	力学Ⅰ	1後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	熱力学	1後		2								1
	物理数学 I	1後		2								3
	野外調査法基礎	1前		2		1	2	2				
	物理数学 II	2前		2								3
	電磁気学 I	2前		2								2
	小計(14科目)	-	4	24		4	5	2				15
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	基礎化学実験 I	1前・後		1								6
	基礎化学実験 II	1前・後		1								6
	基礎生物学実験	1前・後		2								18
	基礎地学実験	1前・後		2		2	3	2				5
	層位学実習	2前		2				1				
	固体地球科学実習	2前		2			1					
	小計(7科目)	-		12		3	4	2				28
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後		2								1
	地球表層動態学	2前		2								1
	物理探査法	2後		2		1						
	電磁気学 II	2後		2								2
	電磁気学演習	2後		2								2
	生物圏進化学	2後		2								2
	古地磁気学	2後		2								1
	大気環境工学	3前		2		1		1				
	テクトニクス	3前		2		1						
	鉱物学	3前		2			1					
	地球環境情報学	3前		2								1
	地球掘削科学	3前		2								1
	層位学	3前		2								1
	鉱物学実習	3後		2			1					
	海洋地質実習	3後		2								3
小計(15科目)	-		30		2	1					8	
	測量学	2前		2		2	1					
	耐震工学	2後		2			1					
	防災構造工学	2後		2				1				
	国土保全工学	3前		2		1						
	防災施設工学	3前		2		1						
	防災計画学	3前		2				1				
	小計(6科目)	-		12		2	1	2				
	地震地質学	2前		2			1					
	構造地質学	2前		2				1				
	構造力学	2前		2		1		1				
	力学 II	2前		2								1
	力学演習	2前		2								1
	地震学	2後	2				1					
	連続体力学	2後		2		1						
	気象学	2後		2				1				
	地盤工学	2後		2		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	熱力学	1後		2								1
	物理数学 I	1後		2								3
	野外調査法基礎	1前		2		1	2	2				
	物理数学 II	2前		2								3
	電磁気学 I	2前		2								2
	小計(14科目)	-	4	24		4	5	2				15
	基礎物理学実験	1前・後		2		1	1					2
	基礎化学実験 I	1前・後		1								6
	基礎化学実験 II	1前・後		1								6
	基礎生物学実験	1前・後		2								20
	基礎地学実験	1前・後		2		2	3	2				5
	層位学実習	2後		2				1				
	固体地球科学実習	2前		2			1					
	小計(7科目)	-		12		3	4	2				28
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後		2								1
	地球表層動態学	2前		2								1
	物理探査法	2後		2		1						
	電磁気学 II	2後		2								2
	電磁気学演習	2後		2								2
	生物圏進化学	2後		2								2
	古地磁気学	2後		2								1
	大気環境工学	3前		2		1		1				
	テクトニクス	3前		2		1						
	鉱物学	3前		2			1					
	地球環境情報学	3後		2								1
	地球掘削科学	3前		2								1
	層位学	3前		2								1
	鉱物学実習	3後		2			1					
	海洋地質実習	3前		2								3
小計(15科目)	-		30		2	1					8	
	測量学	2前		2		2	1					
	耐震工学	2後		2			1					
	防災構造工学	2後		2				1				
	国土保全工学	3前		2		1						
	防災施設工学	3前		2		1						
	防災計画学	3前		2				1				
	小計(6科目)	-		12		2	1	2				
	地震地質学	2前		2			1					
	構造地質学	2前		2				1				
	構造力学	2前		2		1		1				
	力学 II	2前		2								1
	力学演習	2前		2								1
	地震学	2後	2				1					
	連続体力学	2後		2		1						
	気象学	2後		2				1				
	地盤工学	2後		2		1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地球環境防災実習	2前	2			7	6	5				
	地球ダイナミクス	3前		2		1						
	岩石学	3前		2			1					
	水理学	3前		2			1					
	防災工学実験	3前		2		3	2	2				
	地球物理学実験	3前		2		3	1	1				
	実践野外調査実習	3前		2		1	2	2				
	地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1						
	ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5				
	ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5				
	卒業研究	4通	8			7	6	5				
	小計(23科目)	-	14	38		7	6	5				2
	合計(300科目)	-	44	546		7	6	5				281

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地球環境防災実習	2前	2			7	6	5				2
	地球ダイナミクス	3前		2		1						
	岩石学	3前		2			1					
	水理学	3前		2			1					
	防災工学実験	3前		2		3	2	2				
	地球物理学実験	3前		2		3	1	1				
	実践野外調査実習	3前		2		1	2	2				
	地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1						
	ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5				2
	ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5				2
	卒業研究	4通	8			7	6	5				
	小計(23科目)	-	14	38		7	6	5				4
	合計(356科目)	-				7	6	5				382

卒業要件及び履修方法
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目32単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 〔共通教育科目〕(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>〔専門科目〕(必修単位32単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ◎理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」、「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」のうちから選択必修として2科目(4単位)を修得する。 ・「理工系微分積分学」、「理工系線形代数学」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ◎グローバル強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ◎イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ◎必修科目 「物理学概論」、「理工学情報処理演習」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 「基礎物理学実験」、「基礎地学実験」から1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ◎必修科目 14単位 「地震学」、「地球環境防災実習」、「ケーススタディーⅠ」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 ・「地震地質学」、「構造地質学」、「岩石学」、「連続体力学」、「気象学」、「地球ダイナミクス」、「構造力学」、「地盤工学」、「水理学」から選択必修として3科目(計6単位)以上を修得する。 ・「地球物理学実験」、「実践野外調査実習」、「防災工学実験」から選択必修として1科目(2単位)以上を履修する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: center;">総単位数 124単位</p>

卒業要件及び履修方法
<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目32単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 〔共通教育科目〕(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>〔専門科目〕(必修単位32単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ◎理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」、「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」のうちから選択必修として2科目(4単位)を修得する。 ・「理工系微分積分学」、「理工系線形代数学」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ◎グローバル強化科目 「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ◎イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ◎必修科目 「物理学概論」、「理工学情報処理演習」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 「基礎物理学実験」、「基礎地学実験」から1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ◎必修科目 14単位 「地震学」、「地球環境防災実習」、「ケーススタディーⅠ」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。 ◎選択必修科目 ・「地震地質学」、「構造地質学」、「岩石学」、「連続体力学」、「気象学」、「地球ダイナミクス」、「構造力学」、「地盤工学」、「水理学」から選択必修として3科目(計6単位)以上を修得する。 ・「地球物理学実験」、「実践野外調査実習」、「防災工学実験」から選択必修として1科目(2単位)以上を履修する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: center;">総単位数 124単位</p>

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					28
	学問基礎論	1後	2			7	6	5			
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	6	5			18
	英会話	1後	2								11
	大学英語入門	1前	2								11
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	6	5			75
共通教育科目	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
教養科目	哲学を学ぶ	1後	2								1
	神話と儀礼	1前	2								1
人文分野	世界の宗教	1後	2								1
	文化人類学入門	1前	2								1
人文分野	生物多様性から考える食と農の未来	1後	2								1
	リラクゼーションの哲学	1前	2								1
人文分野	進化論の哲学	1後	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
人文分野	心理学を学ぶ	1前・後	2								1
	地理学を学ぶ	1前	2								1
人文分野	地理学を学ぶ	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
人文分野	歴史を考える	1後	2								1
	歴史を考える	1前	2								1
人文分野	歴史を考える	1後	2								1
	もしも、古代中国で暮らしたら	1前・後	2								1
人文分野	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
人文分野	考古学の論点	1前	2								1
	空想の博物学	1後	2								1
人文分野	文学を考える	1前	2								1
	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1前・後	2								1
人文分野	源氏物語の恋愛と結婚	1前・後	2								1
	小さな地名の調べかた	1前	2								1
人文分野	外国文学	1前	2								3
	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1後	2								1
人文分野	日本語方言の探究	1前	2								1

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
初年次科目	大学基礎論	1前	2			7					29
	学問基礎論	1後	2			7	6	5			
	課題探求実践セミナー	1前	2			7	6	5			18
	英会話	1後	2								10
	大学英語入門	1前	2								6
	情報処理	1前	2								6
	小計(6科目)	-	12			7	6	5			70
共通教育科目	倫理を考える	1前	2								1
	哲学を学ぶ	1前	2								1
教養科目	哲学を学ぶ	1後	2								1
	世界の宗教	1後	2								1
人文分野	文化人類学入門	1前	2								1
	心理学を学ぶ	1前	2								1
人文分野	心理学を学ぶ	1前・後	2								1
	心理学を学ぶ	1後	2								1
人文分野	地理学を学ぶ	1前	2								1
	地理学を学ぶ	1後	2								1
人文分野	歴史を考える	1前	2								1
	歴史を考える	1後	2								1
人文分野	風景と空間の科学	1前	2								1
	土佐の自由民権運動	1後	2								1
人文分野	考古学の論点	1前	2								1
	長宗我部元親の四国制覇	1後	2								1
人文分野	空想の博物学	1後	2								1
	文学を考える	1前・後	2								1
人文分野	日本語の世界ー五十音図をめぐって	1後	2								1
	外国文学	1後	2								1
人文分野	日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-	1前	2								1
	日本語方言の探究	1前	2								1
人文分野	教養の漢字学	1前	2								1
	説話を読む	1後	2								1
人文分野	文学と社会	1後	2								1
	マスメディアと音楽	1後	2								1
人文分野	ピアノ連弾を楽しもう	1後	2								1
	デッサンの世界	1後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	教養の漢字学	1後		2							1
	説話を読む	1後		2							1
	文学と社会	1後		2							1
	オペラ入門	1前		2							1
	吹奏楽を楽しもう	1後		2							1
	彫刻入門	1後		2							1
	日本画を描いてみよう!	1前		2							1
	合唱初級	1後		2							1
	木彫入門	1前		2							1
	美術を学ぶ	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	西洋思想文化論	1後		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	小計(51科目)	-		96							48

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	オペラ入門	1前		2							1
	合唱初級	1後		2							1
	近代美術への接近	1後		2							1
	文化財保存科学概論	1後		2							1
	近現代哲学	1前		2							1
	文章表現入門	1前		2							1
	音楽解剖学入門	1前		2							1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1前		2							5
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1前		2							1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1前		1							3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1前		1							3
	阿波学	1前		1							3
	香川の文化と歴史その1	1前		1							1
	香川の文化と歴史その2	1前		1							1
	モラエスの徳島	1後		2							1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1後		2							1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1後		1							1
	外国人と四国濠路の歴史	1後		1							1
	文化心理学入門	1後		1							1
	インドネシアの文化と会話	1後		1							1
	小計(48科目)	-		87							52

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2							1	
	国際関係を考える	1後		2							1	
教養科目	政治を考える	1後		2							1	
	政治を考える	1前		2							1	
社会科学分野	社会学を学ぶ	1後		2							1	
	社会学を学ぶ 法を学ぶ	1後	1前	2							1	1
	法を学ぶ	1後		2							1	
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1	
	憲法を学ぶ	1前・後		2							1	
	企業経営を考える	1前		2							1	
	はじめての経営学	1前		2							1	
	男女共同参画社会を考える	1前		2							2	
	企業と労働を考える	1前		2							1	
	経済を考える	1後		2							1	
	経済を考える	1後		2							1	
	経済を考える	1前		2							1	
	お金と経済	1前		2							1	
	女性とライフ・キャリア-男女共同参画の視点から-	1前		2							1	
	子どもの成長と学び	1後		2							1	
	魚食文化で世界を見る	1後		2							1	
	社会福祉入門	1後		2							1	
	市民社会論入門	1前		2							1	
	社会調査データの分析	1後		2							3	
	森との共生を探る	1前		2							1	
	市民生活と法	1後		2							1	
	平和と軍縮	1前		2							5	
	日本の刑事司法を考える	1後		2							1	
	メディア社会論	1後		2							1	
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後		2							4	
	障害者支援入門	1前		2							1	
	障害者支援の理論と実践	1後		2							2	
	現代日本の社会と政治	1後		2							1	
	地域経済概説	1後		2							1	
	福島原発事故を考える	1前		2							6	
	大学政策論入門	1前		2							2	
	非営利法人経営論入門	1後		2							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目	国際関係を考える	1後		2								1	
	国際関係を考える	1後		2								1	
教養科目	政治を考える	1前		2								1	
	政治を考える	1前		2								1	
社会科学分野	社会学を学ぶ	1後		2								1	
	社会学を学ぶ 法を学ぶ	1後	1前	2								1	1
	法を学ぶ	1後		2								1	
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1	
	憲法を学ぶ	1前・後		2								1	
	企業経営を考える	1前		2								1	
	はじめての経営学	1前		2								1	
	男女共同参画社会を考える	1前		2								6	
	経済を考える	1後		2								1	
	経済を考える	1後		2								1	
	経済を考える	1前		2								1	
	経済を考える	1後		2								1	
	子どもの成長と学び	1後		2								1	
	社会福祉入門	1後		2								1	
	市民社会論入門	1前		2								1	
	社会調査データの分析	1後		2								3	
	森との共生を探る	1前		2								1	
	市民生活と法	1後		2								1	
	平和と軍縮	1前		2								5	
	日本の刑事司法を考える	1後		2								1	
	メディア社会論	1後		2								1	
	英語レクチャー (Gender Issues)	1後		2								4	
	障害者支援入門	1前		2								1	
	障害者支援の理論と実践	1後		2								2	
	現代日本の社会と政治	1後		2								1	
	地域経済概説	1後		2								1	
	福島原発事故を考える	1前		2								6	
	大学政策論入門	1前		2								2	
	非営利法人経営論入門	1後		2								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	現代日本の社会と政治	1後		2							1	
	西洋経済史入門	1前		2							1	
	地域経済概説	1後		2							1	
	福島原発事故を考える	1前		2							9	
	大学政策論入門	1前		2							2	
	非営利法人経営論入門	1後		2							2	
	社会起業論	1通		2							1	
	まちづくり論	1前		2							1	
	スポーツ文化論	1後		2							1	
	食と農の経済学	1後		2							1	
	社会的経営論	2通		2							3	
	川と人の生活誌	1後		2							1	
	地域活性化について学ぶ	1後		2							5	
	高知の中小企業を知る	1後		2							1	
	高知の産業と地域活性化	1通		2							1	
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2							2	
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2							2	
	地域協働企画立案	1通		2							2	
	地域協働実習I	2通		2							2	
	地域協働自己分析	2通		2							2	
	社会協働実践	2通		2							1	
	協働実践自己分析	1通		2							1	
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2							1	
	地域の中で武道を育てる	1前		2							1	
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2							6	
	グローバル化時代の日本論	1後		2							1	
	国際ボランティア概論	1前		2							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	社会起業論	1通		2								1
	スポーツ文化論	1後		2								1
	食と農の経済学	1前		2								1
	社会的経営論	1後		2								3
	川と人の生活誌	1後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1前		2								5
	高知の中小企業を知る	1後		2								1
	高知の産業と地域活性化	1前		2								1
	中山間地域の生活と環境 I	1通		2								2
	中山間地域の生活と環境 II	1通		2								2
	地域協働実習I	2通		2								2
	地域協働自己分析	2通		2								2
	社会協働実践	2通		2								1
	協働実践自己分析	1通		2								1
	ソーシャルキャピタル論入門	1通		2								1
	土佐の海の環境学I: 柏島の海から考える	1通		2								6
	グローバル化時代の日本論	1後		2								1
	国際ボランティア概論	1前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	量的研究法	1後		2								1
	食生活論入門	1後		2								1
	サービスラーニング演習	1通		2								2
	はじめてのマーケティング	1後		2								1
	ジェンダーを考える	1後		2								1
	よさこい概論	1前		2								1
	林業史から考える森と人と文化	1後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地球的規模の課題と国際協力	1後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1後		2								1
	量的研究法	1後		2								1
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2
	香川を学ぶ その1	1後		1								2
	香川を学ぶ その2	1後		1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1								1
	四国の地域振興 その1	1後		1								2
	四国の地域振興 その2	1後		1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2								1
	小計(76科目)	-		144								78
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後		2								1
	スポーツ科学講義B	1後		2								1
	スポーツ科学講義C	1前		2								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	プロジェクト実践入門	1後		2								2
	地域文化理解	1後		2								3
	大学の知の活用	1後		2								1
	大学教育を考える	1後		2								1
	行動統計学入門	1後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1後		1								2
	香川を学ぶ その1	1後		1								2
	香川を学ぶ その2	1後		1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1後		1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1後		1								1
	四国の地域振興 その1	1後		1								2
	四国の地域振興 その2	1後		1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1後		2								1
	子どもと学校	1後		2								1
	情報社会のくらし	1後		2								1
	小計(77科目)	-		146								82
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1後		2								1
	スポーツ科学講義B	1後		2								1
	スポーツ科学講義C	1後		2								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1前・後		1								2
	スポーツ科学実技(卓球)	1前・後		1								1
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1前・後		1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1前		1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スキーⅡ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅠ)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(スノーボードⅡ)	1後		1							1
	健康A	1前		2							6
	健康B	1前		2							7
	健康C	1前		2							8
	健康D	1前		2							8
	アルコール学概論	1前		2							3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2							1
	知の探訪	1後		2							1
	小計(26科目)	-		36							37
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							5
	フードサイエンスの世界	1前		2							12
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13
	物質の科学	1後		2							14
	地球と宇宙	1後		2							2
	自然科学の歴史	1後		2							4
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2							15
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2		1					
大地の災害	1前		2		1	1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(剣道)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1後		1							1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1後		1							1
	健康A	1前		2							6
	健康B	1前		2							7
	健康C	1前		2							8
	健康D	1前		2							8
	アルコール学概論	1前		2							3
	一般学生のための医療と医学の知識	1前		2							1
	地域の中で剣道を学ぶ	1前		2							1
	知の探訪	1後		2							1
	小計(23科目)	-		34							38
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1後		2							1
	自然の法則	1前		2							5
	フードサイエンスの世界	1前		2							12
	ライフサイエンスの世界	1後		2							13
	物質の科学	1後		2							12
	地球と宇宙	1後		2							1
	自然科学の歴史	1後		2							3
	環境化学物質をどう考えるか	1前		2							1
	渚の自然史	1前		2							1
	環境を考える	1前		2							1
	黒潮圏科学の魅力	1前		2							12
	初学者の為の物理入門	1前		2							1
	気象学入門	1前		2							1
大地の災害	1前		2			1	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地震の災害	1前		2			1					
	気象と波の災害	1後		2		1	1					
	災害と生きる	1後		2		1					1	
	海洋を考える	1後		2							9	
	数の概念入門	1後		2							1	
	生態系への人為的インパクト	1後		2							1	
	生物時計のはなし	1後		2							1	
	体験する数学	1後		2							1	
	みのまわりの科学	1後		2							1	
	高知の自然と地質資源	1後		2			1					
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2							7	
	遺伝資源の利用と保全	1前		2							1	
	地域の農林資源と環境科学	1後		2							7	
	土佐の自然と農林業	1前		2							7	
	花粉を科学する	1後		2							1	
	生命の科学	1前		2							2	
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2							2	
	有機化学概論	1後		2							1	
	微分・積分学入門	1通		2							3	
	物理学入門	1通		2							2	
	化学入門	1通		2							2	
	生物学入門	1通		2							15	
	地球科学入門	1通		2		2	3	2			7	
	情報セキュリティ入門	1前		2							1	
	初等プログラミング入門	1前		2							1	
	海洋生物学基礎実習	1後		2							4	
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2							1	
	瀬戸内海論 その1	1前		1							1	
	瀬戸内海論 その2	1前		1							1	
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1	
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1	
	情報のいろは	1後		2							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地震の災害	1前		2			1					
	気象と波の災害	1後		2			1	1				
	災害と生きる	1後		2			1					6
	海洋を考える	1後		2								9
	数の概念入門	1後		2								1
	生物時計のはなし	1後		2								1
	体験する数学	1後		2								1
	みのまわりの科学	1後		2								1
	高知の自然と地質資源	1後		2				1				
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1前		2								7
	遺伝資源の利用と保全	1前		2								1
	地域の農林資源と環境科学	1後		2								7
	土佐の自然と農林業	1前		2								7
	動物の進化	1前		2								1
	生命の科学	1後		2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1後		2								2
	有機化学概論	1後		2								1
	微分・積分学入門	1通		2								2
	物理学入門	1通		2								2
	化学入門	1通		2								1
	生物学入門	1通		2								15
	地球科学入門	1通		2			2	2	2			8
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	情報セキュリティ入門	1前		2								1
	初等プログラミング入門	1前		2								1
	海洋生物学基礎実習	1後		2								4
	化学専攻一年生の有機化学概論	1後		2								1
	数学序論	1後		2								1
	情報社会と情報技術	1後		2								1
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1後		2								1
	瀬戸内海論 その1	1前		1								1
	瀬戸内海論 その2	1前		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9
	自動車概論	1後		1							1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1							3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1							3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後		1							2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1							1
	小計(54科目)	-		99		5	3	2			151
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後		2							2
	国際英語	1前		2							2
	教養英会話	1前・後		2							4
	リーディング・スキル	1前・後		2							1
	ドイツ語 I	1前・後		2							7
	ドイツ語 II	1後		2							3
	フランス語 I	1前		2							2
	フランス語 II	1後		2							1
中国語 I	1前・後		2							5	
中国語 II	1前・後		2							5	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	コンピュータと教育 その1	1前		1							1
	コンピュータと教育 その2	1前		1							1
	情報のいろは	1後		2							2
	サイエンスリテラシーの化学	1後		2							1
	現代科学と研究倫理	1後		2							1
	タンパク質で生命を斬る	1後		2							9
	自動車概論	1後		1							1
	四国の自然環境と防災 その1	1後		1							3
	四国の自然環境と防災 その2	1後		1							3
	太陽光利用型植物工場における知的農作物生産	1後		1							2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1後		1							1
	数理学の世界	1後		2							1
	和算の世界	1後		1							1
	身の回りの放射線	1後		1							1
	有機化学概論 初級	1前		2							1
	有機化学概論 中級	1後		2							1
	昆虫と環境	1後		1							1
	高度情報化社会の歩き方	1後		1							2
	デジタルものづくり入門	1前		1							1
	私たちの生活と材料	1後		1							1
	人工魚礁の開発と環境保全	1前		1							1
	小計(67科目)	-		118		5	3	2			158
共通教育科目 教養科目 外国語分野	TOEIC英語	1前・後		2							4
	国際英語	1前		2							2
	教養英会話	1前・後		2							4
	リーディング・スキル	1前・後		2							2
	ドイツ語 I	1前・後		2							8
	ドイツ語 II	1後		2							2
	フランス語 I	1前		2							2
	フランス語 II	1後		2							2
中国語 I	1前・後		2							10	
中国語 II	1前・後		2							5	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2							1	
	韓国語(朝鮮語) II	1後		2							1	
	スペイン語 I	1前		2							1	
	スペイン語 II	1後		2							1	
	小計(14科目)	-		28							35	
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前		2							1	
	CBI実習 II	2前		2							1	
	CBI実習 III	2前		2							1	
	CBIキャリア開発講座B	2前		2							1	
	CBI自己分析	2前		2							1	
	CBI企画立案	1後		2							4	
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1前		2							1	
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2							1	
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2							1	
	チームワークを考える	1前		2							1	
	ピアサポート理論と実践	1後		2							1	
	アクティブラーニング入門	1前		1							1	
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1							1	
	地域キャリア論	1前		2							1	
	グローバルコミュニケーション	通年		2							2	
	生涯教育論	1前		2							1	
	教育学概論B	1後		2							1	
	教育学概論C	1後		2							1	
	教育学概論D	1前		2							1	
	教育学概論E	1前		2							1	
教育心理学概論B	1前		2							1		
教育心理学概論C	1後		2							1		
教育心理学概論D	1前		2							1		
地域未来創成入門	1前		1							2		
カルチャーシェアリング	1前		1							2		
ベーシック国内サービスラーニング	1前		4							2		
ベーシック海外サービスラーニング	1後		4							2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	韓国語(朝鮮語) I	1前・後		2								2
	韓国語(朝鮮語) II	1後		2								1
	スペイン語 I	1前		2								2
	スペイン語 II	1後		2								1
	小計(14科目)	-		28								37
共通教育科目 教養科目 キャリア形成支援分野	CBI実習 I	2前		2								1
	CBI実習 II	2前		2								1
	CBI実習 III	2前		2								1
	CBIキャリア開発講座B	2前		2								1
	CBI自己分析	2前		2								1
	CBI企画立案	1後		2								4
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1前		2								1
	チームワークを考える	1前		2								1
	大学生活入門	1前		2								2
	学びの統合入門	1後		2								2
	アクティブラーニング入門	1前		1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1後		1								1
	地域キャリア論	1前		2								1
	グローバルコミュニケーション	通年		2								2
	生涯教育論	1前		2								1
	教育学概論B	1後		2								1
	教育学概論C	1後		2								1
	教育学概論D	1前		2								1
	教育学概論E	1前		2								1
教育心理学概論B	1前		2								1	
教育心理学概論C	1後		2								1	
教育心理学概論D	1前		2								1	
地域未来創成入門	1前		1								2	
カルチャーシェアリング	1前		1								2	
ベーシック国内サービスラーニング	1前		4								2	
ベーシック海外サービスラーニング	1後		4								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4							2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4							2
	学校教員の世界	1後		2							2
	小計(30科目)	-		64							20
日本語	日本語 I	1前		2							1
	日本語 II	1前		2							1
	日本語 III	1後		2							1
	日本語 IV	1後		2							1
	小計(4科目)	-		8							4
日本事情	日本事情 I	1前		2							1
	日本事情 II	1後		2							1
	日本事情 III	1前		2							1
	日本事情 IV	1後		2							1
	日本事情 V	1前		2							1
	小計(6科目)	-		12							4
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前		2							1
	微分積分学基礎	1前		2							1
	微分積分学通論	1前		2							2
	理工系微分積分学	1後		2							1
	理工系線形代数学	1前・後		2							1
	防災理工学概論	2前	2			3	2	2			
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	6	5			
	小計(7科目)	-	4	10		7	6	5			6
	科学者・技術者倫理	1後	2			1					3
	リスクマネジメント	2前	2				1	1			4
キャリアデザイン I	2後		2							1	
キャリアデザイン II	2後		2							1	
実践キャリアデザイン	3前		2							1	
小計(5科目)	-	4	6		1	1	1			8	
科学英語	2前	2								3	
理工学英語ゼミナール I	3前	2			1	1					
理工学英語ゼミナール II	4前	2			7	6	5				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	アドバンスド国内サービスラーニング	1前		4							2
	アドバンスド海外サービスラーニング	1後		4							2
	インターンシップ実習	1前		2							1
	学校教員の世界	1前		2							2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1前		1							1
	アカデミック・プレゼンテーション(PowerPoint編)	1後		1							1
	研究倫理	1後		1							1
	小計(34科目)	-		69							24
日本語	日本語 I	1前		2							1
	日本語 II	1前		2							1
	日本語 III	1後		2							1
	日本語 IV	1後		2							1
	小計(4科目)	-		8							4
日本事情	日本事情 I	1前		2							1
	日本事情 II	1後		2							1
	日本事情 III	1前		2							1
	日本事情 IV	1後		2							1
	小計(4科目)	-		8							2
専門科目 学部共通科目群	確率・統計学概論	1前		2							1
	微分積分学基礎	1前		2							1
	微分積分学通論	1前		2							2
	理工系微分積分学	1後		2							1
	理工系線形代数学	1前・後		2							2
	防災理工学概論	2前	2			3	2	2			
	理工学研究プロポーザル	3後	2			7	6	5			
	小計(7科目)	-	4	10		7	6	5			7
	科学者・技術者倫理	1後	2			1					3
	リスクマネジメント	2前	2				1	1			4
キャリアデザイン I	2後		2							1	
キャリアデザイン II	2後		2							1	
実践キャリアデザイン	3前		2							1	
小計(5科目)	-	4	6		1	1	1			8	
科学英語	2前	2								3	
理工学英語ゼミナール I	3前	2			1	1					
理工学英語ゼミナール II	4前	2			7	6	5				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(3科目)	-	6			7	6	5			3
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前	2			1					2
	物理学概論	1前・後	2								2
	情報科学概論	1前	2								1
	化学概論	1前・後	2								3
	生物学概論	1前・後	2								7
	地球科学概論	1前・後	2			1	2	1			
	理工学情報処理演習	2後	2					1			
	沿岸域防災学	1後	2			1	1				
	力学 I	1後	2								1
	熱力学	1後	2								1
	物理数学 I	1後	2								3
	野外調査法基礎	1前	2			1	2	2			
	物理数学 II	2前	2								3
	電磁気学 I	2前	2								2
小計(14科目)	-	4	24		4	5	2			17	
基礎物理学実験	1前・後	2			1	1				2	
基礎化学実験 I	1前・後	1								6	
基礎化学実験 II	1前・後	1								6	
基礎生物学実験	1前・後	2								20	
基礎地学実験	1前・後	2			2	3	2			5	
層位学実習	2前	2					1				
固体地球科学実習	2前	2				1					
小計(7科目)	-		12		3	4	2			30	
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後	2								1
	地球表層動態学	2前	2								1
	物理探査法	2後	2			1					
	電磁気学 II	2後	2								2
	電磁気学演習	2後	2								2
	生物圏進化学	2後	2								2
	古地磁気学	2後	2								1
	大気環境工学	3前	2			1		1			
	テクトニクス	3前	2			1					
	鉱物学	3前	2				1				
	地球環境情報学	3前	2								1
	地球掘削科学	3前	2								1
	層位学	3前	2								1
	鉱物学実習	3後	2				1				
	海洋地質実習	3後	2								3
小計(15科目)	-		30		2	1				8	
測量学	2前	2			2	1					
耐震工学	2後	2				1					
防災構造工学	2後	2					1				
国土保全工学	3前	2			1						
防災施設工学	3前	2			1						
防災計画学	3前	2					1				
小計(6科目)	-		12		2	1	2				
地震地質学	2前	2				1					
構造地質学	2前	2					1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	小計(3科目)	-	6			7	6	5			4
専門科目 学科基礎科目群	地球惑星科学	1前	2			1					2
	物理学概論	1前・後	2								2
	情報科学概論	1前	2								1
	化学概論	1前・後	2								3
	生物学概論	1前・後	2								7
	地球科学概論	1前・後	2			1	2	1			
	理工学情報処理演習	2後	2					1			
	沿岸域防災学	1後	2			1	1				
	力学 I	1後	2								1
	熱力学	1後	2								1
	物理数学 I	1後	2								3
	野外調査法基礎	1前	2			1	2	2			
	物理数学 II	2前	2								3
	電磁気学 I	2前	2								2
小計(14科目)	-	4	24		4	5	2			15	
基礎物理学実験	1前・後	2			1	1				2	
基礎化学実験 I	1前・後	1								6	
基礎化学実験 II	1前・後	1								6	
基礎生物学実験	1前・後	2								20	
基礎地学実験	1前・後	2			2	3	2			5	
層位学実習	2後	2					1				
固体地球科学実習	2前	2				1					
小計(7科目)	-		12		3	4	2			28	
専門科目 学科専攻科目群	古生物学	1後	2								1
	地球表層動態学	2前	2								1
	物理探査法	2後	2			1					
	電磁気学 II	2後	2								2
	電磁気学演習	2後	2								2
	生物圏進化学	2後	2								2
	古地磁気学	2後	2								1
	大気環境工学	3前	2			1		1			
	テクトニクス	3前	2			1					
	鉱物学	3前	2				1				
	地球環境情報学	3前	2								1
	地球掘削科学	3前	2								1
	層位学	3前	2								1
	鉱物学実習	3後	2				1				
	海洋地質実習	3後	2								3
小計(15科目)	-		30		2	1				8	
測量学	2前	2			2	1					
耐震工学	2後	2				1					
防災構造工学	2後	2					1				
国土保全工学	3前	2			1						
防災施設工学	3前	2			1						
防災計画学	3前	2					1				
小計(6科目)	-		12		2	1	2				
地震地質学	2前	2				1					
構造地質学	2前	2					1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	構造力学	2前		2		1		1				
	力学Ⅱ	2前		2							1	
	力学演習	2前		2							1	
	地震学	2後	2				1					
	連続体力学	2後		2		1						
	気象学	2後		2				1				
	地盤工学	2後		2		1						
	地球環境防災実習	2前	2			7	6	5				
	地球ダイナミクス	3前		2		1						
	岩石学	3前		2			1					
	水理学	3前		2			1					
	防災工学実験	3前		2		3	2	2				
	地球物理学実験	3前		2		3	1	1				
	実践野外調査実習	3前		2		1	2	2				
	地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1						
	ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5				
	ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5				
	卒業研究	4通	8			7	6	5				
	小計(23科目)	-	14	38		7	6	5			2	
	合計(346科目)	-	44	618		7	6	5			383	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	構造力学	2前		2		1		1				
	力学Ⅱ	2前		2							1	
	力学演習	2前		2							1	
	地震学	2後	2				1					
	連続体力学	2後		2		1						
	気象学	2後		2				1				
	地盤工学	2後		2		1						
	地球環境防災実習	2前	2			7	6	5				
	地球ダイナミクス	3前		2		1						
	岩石学	3前		2			1					
	水理学	3前		2			1					
	防災工学実験	3前		2		3	2	2				
	地球物理学実験	3前		2		3	1	1				
	実践野外調査実習	3前		2		1	2	2				
	地球環境防災学特論Ⅰ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅱ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅲ	3前		2		1						
	地球環境防災学特論Ⅳ	3前		2		1						
	ケーススタディーⅠ	3後	2			7	6	5				
	ケーススタディーⅡ	3後		2		7	6	5				
	卒業研究	4通	8			7	6	5				
	小計(23科目)	-	14	38		7	6	5			4	
	合計(356科目)	-	44	630		7	6	5			387	

卒業要件及び履修方法

<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目32単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 【共通教育科目】(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>【専門科目】(必修単位32単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ◎理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」、「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」のうちから選択必修として2科目(4単位)を修得する。 ・「理工系微分積分学」、「理工系線形代数学」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ○グローバル化強化科目 ・「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ○必修科目 「物理学概論」、「理工学情報処理演習」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「基礎物理学実験」、「基礎地学実験」から1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ○必修科目 14単位 「地震学」、「地球環境防災実習」、「ケーススタディーⅠ」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 ・「地震地質学」、「構造地質学」、「岩石学」、「連続体力学」、「気象学」、「地球ダイナミクス」、「構造力学」、「地盤工学」、「水理学」から選択必修として3科目(計6単位)以上を修得する。 ・「地球物理学実験」、「実践野外調査実習」、「防災工学実験」から選択必修として1科目(2単位)以上を履修する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: right;">総単位数 124単位</p>

卒業要件及び履修方法

<p>【卒業要件】 共通教育科目34単位(うち初年次科目12単位は必修)、専門科目90単位以上(うち必修科目32単位)を修得し、合計124単位以上修得すること</p> <p>【履修方法】 【共通教育科目】(34単位) ◎初年次科目 12単位 「大学基礎論」、「学問基礎論」、「課題探求実践セミナー」、「大学英語入門」、「英会話」、「情報処理」の6科目(計12単位)を必修科目とする。 ◎教養科目 22単位 教養科目で開設する授業科目の中から、人文、社会、生命・医療、自然、キャリア形成支援の5分野のうち2分野以上及び外国語分野4単位以上を含めて22単位修得しなければならない。 ただし、「スポーツ科学講義」、「スポーツ科学実技」合わせて4単位を超えないものとする。</p> <p>【専門科目】(必修単位32単位を含む計90単位) ◎学部共通科目群 ◎理工系基盤科目 ・「防災理工学概論」、「理工学研究プロポーザル」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「確率・統計学概論」、「微分積分学基礎」、「微分積分学通論」のうちから選択必修として2科目(4単位)を修得する。 ・「理工系微分積分学」、「理工系線形代数学」のうちから選択必修として1科目(2単位)を修得する。 ○グローバル化強化科目 ・「科学英語」、「理工学英語ゼミナールⅠ」、「理工学英語ゼミナールⅡ」の3科目(計6単位)を必修科目とする。 ○イノベーション人材育成科目 ・「科学者・技術者倫理」、「リスクマネジメント」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ・「キャリアデザインⅠ」、「キャリアデザインⅡ」、「実践キャリアデザイン」のうちから選択必修として1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科基礎科目群 ○必修科目 「物理学概論」、「理工学情報処理演習」の2科目(計4単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 「基礎物理学実験」、「基礎地学実験」から1科目(2単位)以上を修得する。</p> <p>◎学科専攻科目群 ○必修科目 14単位 「地震学」、「地球環境防災実習」、「ケーススタディーⅠ」、「卒業研究」の4科目(計14単位)を必修科目とする。 ○選択必修科目 ・「地震地質学」、「構造地質学」、「岩石学」、「連続体力学」、「気象学」、「地球ダイナミクス」、「構造力学」、「地盤工学」、「水理学」から選択必修として3科目(計6単位)以上を修得する。 ・「地球物理学実験」、「実践野外調査実習」、「防災工学実験」から選択必修として1科目(2単位)以上を履修する。</p> <p>履修登録上限単位数 22単位(1学期あたり)</p> <p style="text-align: right;">総単位数 124単位</p>

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

【専門科目関係】

- ・「生物学概論」「基礎生物学実験」のクラス数の増・内容の充実により、兼任・兼任教員を追加。

【共通教育科目関係】

- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「哲学を学ぶ」「文化人類学入門」「心理学を学ぶ」「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「文学と社会」「オペラ入門」「吹奏楽を楽しもう」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「合唱初級」「木彫入門」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「メディア社会論」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「地域経済概説」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(ジョギング入門)」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「海洋を考える」「数の概念入門」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「海洋生物学基礎実習」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「情報のいろは」「サイエンスリテラシーの化学」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「教育学概論C」「アドバンスド国内サービスラーニング」「アドバンスド海外サービスラーニング」「学校教員の世界」を追加。
- ・共通教育科目教養科目の科目区分の再検討により、「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「ベーシック海外サービスラーニング」を社会分野からキャリア形成支援分野へ変更。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「大学政策論入門」「非営利法人経営論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の手から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

- ・内容の充実等のため、「理工系線形代数学」の兼任・兼任教員を追加。
- ・関連科目との接続等を精査し、学生のより効果的な履修のため、「層位学実習」の配当学期を変更

【共通教育科目関係】

- ・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「大学基礎論」「英会話」「大学英語入門」の教員数変更
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「音楽解剖学入門」「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「食生活論入門」「サービスラーニング演習」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技(フットサル)」「地域の中で剣道を学ぶ」「情報セキュリティ入門」「数学序論」「情報社会と情報技術」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理科学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論 初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「外国文学」「男女共同参画社会を考える」「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「物質の科学」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「黒潮圏科学の魅力」「微分・積分学入門」「化学入門」「TOEIC英語」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」「フランス語Ⅱ」「中国語Ⅰ」「韓国語(朝鮮語)Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「地域未来創成入門」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンスド国内サービスラーニング」の兼任・兼任教員数を変更。
- ・共通教育科目教養科目の見直しにより、「文学を考える」「日本語の世界一五十音図をめぐって」「外国文学」「日本古典再入門-語学的理解と内容理解と-」「教養の漢字学」「政治を考える」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「食と農の経済学」「地域活性化について学ぶ」「高知の産業と地域活性化」「スポーツ科学講義C」「生命の科学」の開講学期等を変更。
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を楽しもう」「デッサンの世界」「経済を考える」「大学生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。

【令和元年度】

【専門科目関係】

- ・「微分積分学基礎」「理工系線形代数」「科学英語」「理工学英語ゼミナールⅡ」「地球環境防災実習」「ケーススタディⅠ」「ケーススタディⅡ」の内容の充実、見直しにより、兼担・兼任教員を変更。

【共通教育科目関係】

- ・初年次科目のクラス数の調整・内容の充実・変更等により、「課題探求実践セミナー」「大学英語入門」の兼担・兼任教員数を変更。
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「吹奏楽を楽しもう」「木彫入門」「彫刻入門」「言語地図から考える日本語方言」「初心者向け 日本画を描いてみよう」「日本美術の見方」「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」「歴史を学ぶ」「中国古代史の世界」「国際経済を考える」「NPO入門」「女性のライフデザイン」「社会教育・生涯学習論入門」「働き方改革と職業生活を考える」「スポーツ科学講義D」「スポーツ科学実技(卓球)」「スポーツ科学実技(エアロビクス)」「スポーツ科学実技(フットサル)」「スポーツ科学実技(ミックススポーツ)」「スポーツ科学実技(ローンボウルズ)」「トポロジーと囲碁」「教育学・教育課程概論B」「教育学・教育課程概論C」「教育学・教育課程概論D」「教育学・教区課程概論E」「介護等体験」「博物館学内実習」「博物館館園実習」「キャリアプランニングⅠ」「キャリアプランニングⅡ」「業務効率化のためのIT活用技法」を追加。
- ・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「平和と軍縮」「プロジェクト実践入門」「スポーツ科学実技(バドミントン)」「健康C」「健康D」「自然の法則」「フードサイエンスの世界」「ライフサイエンスの世界」「地球と宇宙」「自然科学の歴史」「災害と生きる」「海洋を考える」「高知の農業と自然を実践して学ぶ」「地域の農林資源と環境科学」「土佐の自然と農林業」「植物バイオテクノロジー概論」「有機化学概論」「微分・積分学入門」「物理学入門」「化学入門」「地球科学入門」「情報セキュリティ入門」「タンパク質で生命を斬る」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「TOEIC英語」「国際英語」「教養英会話」「リーディング・スキル」「ドイツ語Ⅰ」「中国語Ⅰ」「大学生活入門」「学びの統合入門」「グローバルコミュニケーション」「カルチャーシェアリング」「ベーシック国内サービスラーニング」「アドバンسد国内サービスラーニング」の兼担・兼任教員数を変更。
- ・共通教育科目教養科目の見直しにより、「心理学を学ぶ」「法を学ぶ」「社会起業論」「中山間地域の生活と環境Ⅰ」「中山間地域の生活と環境Ⅱ」「協働実践自己分析」「ソーシャルキャピタル論入門」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の海から考える」「サービスラーニング演習」「情報セキュリティ入門」「情報社会と情報技術」「国際英語」「リーディング・スキル」「フランス語Ⅰ」「グローバルコミュニケーション」「学校教員の世界」の開講学期等を変更。
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「核時代の倫理」「神話と儀礼」「進化論の哲学」「植物の生殖」「ピアサポート理論と実践」の開講を復活。
- ・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「心理学を学ぶ」「歴史を考える」「企業経営を考える」の開講数を増加。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
19 科目	281 科目	0 科目	300 科目	19 科目	337 科目	0 科目	356 科目	
				[]	[56]	[]	[56]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1						
2						
3						

該当なし

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	世界の宗教	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化人類学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
2	生物多様性から考える食と農の未来	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「インドネシアの文化と会話」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
3	リラクセーションの哲学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「古典の文学作品と古典の評論を読み合わせる」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
4	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化心理学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
5	地理学を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その2 文化編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
6	基礎から学ぶ日本近代史	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
7	長曾我部元親の四国制覇	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

8	日本語の世界—五十音図をめぐって	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
9	源氏物語の恋愛と結婚	2	1前・後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文章表現入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
10	小さな地名の調べかた	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「四国の歴史と文化その1 歴史編」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
11	日本語方言の探求	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「言語地図から考える日本語方言」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
12	美術を学ぶ	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
13	近代美術への接近	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本美術の見方」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
14	西洋思想文化論	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
15	企業と労働を考える	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「働き方改革と職業生活を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
16	経済を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域経済概説」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
17	お金と経済	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「プロジェクト実践入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

18	女性とライフ・キャリアー男女共同参画の視点からー	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「女性のライフデザイン」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
19	子どもの成長と学び	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもと学校」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
20	魚食文化で世界を見る	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
21	社会調査データの分析	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「行動統計学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
22	日本の刑事司法を考える	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
23	英語レクチャー（ジェンダーをめぐる諸問題）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「英語レクチャー（Global Issues）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
24	消費者問題と法	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「メディア社会論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
25	西洋経済史概論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「国際経済を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
26	まちづくり論	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
27	高知県の産業と観光	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「よさこい概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

28	地域の課題から地方創生を学ぶ	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「瀬戸内地域活性化政策 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
29	地域協働企画立案	2	1通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「四国の地域振興 その2」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
30	地域協働実習I	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「NPO入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
31	地域協働自己分析	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「はじめてのマーケティング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
32	社会協働実践	2	2通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「社会教育・生涯学習論入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
33	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域コンテンツと知財管理 その1」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
34	地域の中で武道を育てる	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「地域文化理解」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
35	スポーツ科学実技（ネット型ゲーム）	1	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ミックススポーツ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
36	スポーツ科学実技（ディスクゲーム）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（フットサル）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
37	スポーツ科学実技（スキーI）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（卓球）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

38	スポーツ科学実技（スノーボードⅠ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（エアロビクス）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
39	スポーツ科学実技（スノーボードⅡ）	1	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ローンボウルズ）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
40	数理の世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数の概念入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
41	バイオサイエンスの世界	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
42	黒潮圏科学の魅力	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「海洋を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
43	数学をとおしてみた生物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数理科学の世界」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
44	初学者の為の物理入門	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「飛行機はなぜ飛ぶのか」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
45	魚と食と健康	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「土佐の自然と農林業」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
46	生態系への人為的インパクト	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「サイエンスリテラシーの化学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
47	身の回りの小さな生き物	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「タンパク質で生命を斬る」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

48	花粉を科学する	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「昆虫と環境」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
49	動物の進化	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「私たちの生活と材料」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
50	CB I 実習 I	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
51	CB I 実習 II	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
52	CB I 実習 III	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
53	CB I 実習 IV	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
54	CB I キャリア開発講座 A	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「地域キャリア論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
55	CB I キャリア開発講座 B	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「業務効率化のための IT 活用技法」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
56	CB I 自己分析	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アドバンスド国内サービラーニング」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
57	CB I 企画立案	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「グローバルコミュニケーション」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

58	キャリアパス演習－ライティング養成講座－	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅠ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
59	進路決定支援演習－職業選択とキャリアプラン－	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアプランニングⅡ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
60	大学生活と心理学	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「アクティブラーニング入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
61	教育学概論B	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論B」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
62	教育学概論D	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論D」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
63	教育学概論E	2	1前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目キャリア形成支援分野で新規科目「教育学・教育課程概論E」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
64	日本事情Ⅴ	2	1前	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直しているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。
65	日本事情Ⅵ	2	1後	一般	選択	留学生を対象とした本科目については、留学生数に応じて共通教育のカリキュラム見直しているため。代替措置はないものの「日本事情Ⅰ」、「日本事情Ⅱ」、「日本事情Ⅲ」、「日本事情Ⅳ」により必要な留学生教育を担保している。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった科目については、併せて同一の科目区分内において、同一分野や関連領域の科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。代替措置のない「スポーツ科学実技」や「日本事情」については、同一の科目区分内の他の科目の開講数の調整や内容の充実等により対応している。なお、共通教育科目教養科目全体では、設置計画時から56科目増となっており、大学設置基準で規定される「幅広く深い教養」の修得に必要な教育課程としては計画時からより充実したものとなっていると考えられる。

学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{65}{300} = \boxed{21.66}\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	校 舎 敷 地	451,584㎡	0㎡	0㎡	451,584㎡				
	運 動 場 用 地	65,901㎡	0㎡	0㎡	65,901㎡				
	小 計	517,485㎡	0㎡	0㎡	517,485㎡				
	そ の 他	1,573,787㎡	0㎡	0㎡	1,573,787㎡				
	合 計	2,091,272㎡	0㎡	0㎡	2,091,272㎡				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体				
	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	130,510㎡ 130,150㎡ 130,140㎡ (130,510㎡) -(130,150㎡) -(130,140㎡)	面積区分等変更による 増(29) 建物面積変更による増 (元)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	理工学部及び共通教育 部分			
	32室	32室	121室 116室	8室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数						
	理工学部 地球環境防災学科		18 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能 なため、大学全体の数	
	理工学部 地球環境防災学 科	735,713〔194,298〕 (721,036〔189,904〕)	19,538〔5,667〕 (33,174〔18,737〕)	10,785〔10,206〕 (10,121〔10,121〕)	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
	計	735,713〔194,298〕 (721,036〔189,904〕)	19,538〔5,667〕 (33,174〔18,737〕)	10,785〔10,206〕 (10,121〔10,121〕)	2,963 (2,593)	3,822 (4,280)	0 (0)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体		
	9,557㎡ 9,649㎡		988 712		793,833 836,168		申請時の誤記載(算入 していなかった平成27 年度改修分を算入し再 計算)(29) 誤記載(座席数・棚数 を新たに計測し直し した)(元)		
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体		
	4,794㎡ 3,700㎡		柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している				申請時の誤記載(算入 していなかった南体育 館分を算入し再計算) (29)		
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円		
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	高知大学									備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の学 科のみ)	開設 年度	所 在 地	
	年	人	年次 人	人		倍	年度	年度	年度	
人文学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人間文化学科	4	-	-	-	学士 (文学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	-	-	-	学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	-	-	-	学士 (経済学) 学士 (学術)	-	-			※平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部								平成28	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
人文社会科学科	4	275	3年次 10	1,140	学士 (文学) 学士 (学術) 学士 (経済学)	1.06	-			
教育学部								平成15	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
学校教育教員 養成課程	4	130	-	520	学士 (教育)	1.05	-			
生涯教育課程	4	-	-	-	学士 (教養) 学士 (学術)	-	-			※平成27年度改組に伴い募集停止
理学部								平成19	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	-	-	-	学士 (理学)	-	-			※平成29年度改組に伴い募集停止
理工学部								平成29	高知県高知市曙 町二丁目5番1 号	
数学物理学科	4	55	3年次 2	224	学士 (理学)	1.03	-			
情報科学科	4	30	3年次 2	124	学士 (理工学)	1.07	-			
生物科学科	4	45	3年次 2	184	学士 (理学)	1.07	-			
化学生命理工学科	4	70	3年次 2	284	学士 (理工学)	1.06	-			
地球環境防災学科	4	40	3年次 2	164	学士 (理工学)	1.05	-			
医学部								平成15	高知県南国市岡 豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士 (医学)	1.00	平成23			※医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学) 学士 (学術)	1.00	-			

農学部								平成19	高知県南国市物部乙200	※平成28年度改組に伴い募集停止
農学科	4	-	-	-	学士 (農学) 学士 (学術)	-	-			
農林海洋科学部								平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科	4	90	-	360	学士 (農学)	1.03	-			
農芸化学科	4	45	-	180	学士 (農学) 学士 (学術)	1.04	-			
海洋資源科学科	4	65	-	260	学士 (海洋科学)	1.04	-			
地域協働学部								平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	-	240	学士 (地域協働学)	1.01	-			
総合人間自然科学研究科								平成20		
人文社会科学専攻	2	10	-	20	修士 (文学) 修士 (学術) 修士 (経済学)	0.50	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	-	24	修士 (教育学) 修士 (学術)	0.62	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	-	150	修士 (理学) 修士 (学術)	0.73	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	-	30	修士 (医科学) 修士 (公衆衛生学) 修士 (学術)	0.76	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	-	24	修士 (看護学) 修士 (学術)	1.08	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	-	118	修士 (農学) 修士 (学術)	0.63	-		高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	0.83	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
応用自然科学専攻	3	6	-	18	博士 (理学) 博士 (学術)	0.88	-		高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.67	-		高知県南国市岡豊町小蓮	
黒潮圏総合科学専攻	3	6	-	18	博士 (学術)	0.61	-		高知県南国市物部乙200	
大学全体	-	1,315	2年次 5 3年次 30	5,164	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「生物学概論」「基礎生物学実験」の充実・変更に伴い、兼任講師2名（鴻上泰、谷地森秀二）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授31名（池島耕、石川勝美、井上顯、大井美紀、大島俊一郎、大谷慶人、大西浩平、緒方賢一、尾形凡生、岡谷英明、小原浄二、加藤勉、木下泉、河野俊夫、栗原幸男、後藤純一、駒井説夫、櫻井克年、塩崎俊彦、角忍、塚本次郎、遠山茂樹、善喜満生、藤原拓、松本伸介、溝渕俊二、村山雅史、森岡克司、森木妙子、山脇京子、吉光誠之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授26名（足立亨介、市浦英明、市榮智明、伊藤桂、上野大勢、川竹大輔、是永かな子、齋幸治、齊藤知己、櫻井哲也、佐藤周之、佐藤泰一郎、杉本加代、鈴木保志、田口尚弘、田中康一、手林慎一、寺本真紀、中澤純治、西尾嘉朗、野口拓郎、古川泰、松岡真如、松岡真里、松川和嗣、森牧人）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師20名（阿部鉄太郎、梶原彰人、加納理成、草場実、小松輝子、齋藤美和、坂本智香、柴田雄介、寺崎新一郎、中城満、中村努、野角孝一、濱田和俊、濱田佳代子、深山誠也、松本美香、山根信三、若松泰介、渡邊ひとみ、SHARPE MICHAEL JOHN）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教2名（齊藤雅洋、和田庸平）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師50名（飯高伸五、井戸慶治、伊藤悦子、岩本幸治、大内彩、小川敦司、織田聡、金西計英、上岡克己、川野卓二、神田優、清園祐二、黒岩敦子、小松瞳、澤崎達也、杉浦美羽、高島栄造、高橋愛、高橋宏隆、高山弘太郎、竹口幸志、竹田浩之、田中寿郎、坪井敬文、寺尾徹、土居清彦、富永麻里、仁科弘重、西村久美、西村弘子、根岸忠、野澤彰、林敏浩、林秀則、原直行、秀浦陽子、藤本憲市、藤原伸彦、樹田隆宏、松岡碧水、宮崎隆義、宮下晃一、村上恭通、守田逸人、柳瀬真紀、吉井敬雄、吉田博、渡邊史郎、GALLAGHER JOHN GERRARD、ROBERTSON MICHAEL G）を追加。
・兼任教員の退職（北條正司）により、兼任講師として採用に変更。

【平成30年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・専門科目「理工系線形代数学」の充実・変更に伴い、兼任講師1名（白木久雄）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（玉瀬友美、辻田宏、寄高博行）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授10名（岩佐光広、前田克治、吉岡一洋、森田佐知子、喜村仁詞、佐藤美樹、三浦収、難波卓司、是永正敬、鈴木紀之）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師6名（仲嶺真、高畑貴志、小川寛貴、穴山貴嗣、岡本健、川崎元敬）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教5名（GARCIA DEL SAZ EVA、林昌子、ULANOVA DANA、阿部秀宏、北村聡子）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師17名（福井キャサリン、モートン常慈、島上宗子、出原恵三、泉田優、大淵朗、平田浩一、小西和彦、後藤田中、小林千悟、末永慶寛、土居アケ、富田薫、陳美潔、馬場園陽一、川崎克寛、仲道雅輝）を追加。
・他学部等に係る人事により、矢野宏光（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。
・兼任教員の退職（神家一成）により、兼任講師として採用に変更

【令和元年度】

【専任教員関係】

・採用・昇任等変更なし

【兼任・兼任教員関係】

・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授2名（池田和夫、山口俊博）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任准教授1名（氏家由利香）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師4名（大塚誠也、田中健作、望月良親、藤岡正樹）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任助教4名（石黒克也、浦本豪一郎、奥村知世、松田弥花、佐藤文音）を追加。
・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教員8名（澤田健、李東奎、市川サラ、伊藤里奈、小澤望、濱田沙織、MARSALIS DOUGLAS ERIC、中谷有里、小澤修）を追加。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
7	6	5	0	18	7	6	5	0	18
(7)	(6)	(5)	(0)	(18)					
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	教授	准教授	講師	助教	計 (D)
7	6	5	0	18	7	6	5	0	18
(7)	(6)	(5)	(0)	(18)	(7)	(6)	(5)	(0)	(18)

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員 うち、定年を延長し て採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{18}{18} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{18} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
該当なし										
合計（D）					後任補充状況の集計（E）					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
該当なし										
合計（F）					後任補充状況の集計（G）					
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（D）+（F）					後任補充状況の集計（E）+（G）					
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-(3)\text{合計(D)}+(F)}{(2)-(2)\text{設置時の計画(A)}} = \frac{0}{18} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
該当なし							
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画

該当なし

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<理工学部 地球環境防災学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<div data-bbox="600 589 975 678" style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">該当なし</div>	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- ・理工学部学務委員会

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

委員会は、次の委員をもって組織する。

(1) 学部の学務担当の副学部長

(2) 学科から（数学物理学科はコースから）選出された者 各1人

毎月1回開催予定。

c 委員会の審議事項等

- ・教育力向上に向けた取組計画について等

② 実施状況

a 実施内容

- ・理工学部キックオフシンポジウム
- ・アドバイザー教員に関する研修会
- ・理工学的視点を持つための教員FD活動

b 実施方法

- ・公開シンポジウム
- ・理工学部 専任教員・兼務担当教員のためのFD講演会

- c 開催状況（教員の参加状況含む）
- ・理工学部キックオフシンポジウム開催（平成28年11月23日）
専任教員・兼任予定教員 61名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「学生との面談に必要な準備と心得」（平成29年4月12日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員68名・兼任教員5名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「e-ポートフォリオの操作説明」（平成29年5月11日）
講師：大学教育創造センター教員
専任教員69名・兼任教員5名参加
 - ・FD講演会「社会はどのような力を求めているか」（平成29年6月14日）
講師：高知県産業振興センター高知県よろず支援拠点コーディネーター小松宗二氏
専任教員60名・兼任教員6名参加
 - ・FD講演会「高知県の高校教育の課題について」（平成29年7月12日）
講師：高知県立高知西高等学校副校長 高野和幸氏
専任教員55名・兼任教員11名参加
 - ・FD講演会「知って欲しい高知の工業界」（平成29年9月13日）
講師：高知県工業会会長 株式会社山崎技研代表取締役会長 山崎道生氏
専任教員53名・兼任教員4名参加
 - ・FD講演会「高知大学COC+事業とは～学生の県内定着増を目指す～」（平成29年10月18日）
講師：COC+推進コーディネーター補佐 川竹大輔氏
専任教員64名・兼任教員8名参加
 - ・FD講演会「NETS南国流人材育成～人間力向上と問題解決～」（平成29年11月8日）
講師：株式会社ビスタワークス研究所顧問 NETSトヨタ南国取締役相談役 横田英毅氏
専任教員64名・兼任教員8名参加
 - ・FD講演会「授業実践報告「動物生理学」～工夫とその成果～」（平成29年12月13日）
講師：理工学部 有川幹彦准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員53名・兼任教員4名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「パニック症とは？ー広場恐怖の合併から考えるにー」（平成30年3月14日）
講師：保健管理センター教員
専任教員48名・兼任教員5名参加
 - ・アドバイザー教員に関する研修会「欠席の多い学生・成績不振学生との面談における留意点」（平成30年5月16日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員64名・兼任教員3名参加
 - ・FD講演会「理工学部への期待」（平成30年6月13日）
講師：高知県立高知国際中学校・高等学校校長 森本民之助氏
専任教員59名・兼任教員3名参加
 - ・FD講演会「基礎ゼミナール（物理科学）の実践報告と学問基礎論への発展」（平成30年7月11日）
講師：理工学部 島内理恵准教授（平成28年度教育奨励賞受賞者）
専任教員56名・兼任教員2名参加
 - ・FD講演会「高知発の新たな産業の創出」（平成30年9月12日）
講師：高知県商工労働部参事兼産業創造課長 有澤功氏
専任教員54名・兼任教員2名参加

- ・FD講演会「土佐沖メタンハイドレート実用・商品化」（平成30年10月10日）
講師：（株）ティーエルホールディングス代表取締役 小川雅弘氏
専任教員56名・兼任教員3名参加
- ・FD講演会「高知の製紙産業の現状と課題」（平成30年11月13日）
講師：高知県製紙工業会理事長 森澤正博氏
専任教員50名・兼任教員2名参加
- ・FD講演会「授業実践報告（高分子化学）～サプリレッシンを利用した学習～」（平成30年12月12日）
講師：理工学部 波多野慎悟講師（平成29年度教育奨励賞受賞者）
専任教員57名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「精神疾患の把握」（平成31年1月9日）
講師：保健管理センター教員
専任教員59名・兼任教員3名参加
- ・アドバイザー教員に関する研修会「キャリア教育の視点からみたリフレクション・セメスターの重要性と面談の在り方」（平成31年3月13日）
講師：学生総合支援センター教員
専任教員54名・兼任教員2名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

（平成29年度）第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している。

（平成30年度）学部独自の授業評価アンケートとして、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、第7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後第15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証している「アクションプラン授業アンケート」と、授業の第15週目にアンケートを行い、その結果をもとに次年度の授業改善等につなげる「授業評価アンケート」を設定し、各科目の状況に応じて必要と思われるアンケートを選択して実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知している。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成31年3月に公表している。

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

大学機関別認証評価（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）については平成26年度に大学として受審した。次回は、令和3年度に受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 （ 有 ・ 無 ）

b 公表有の場合の公表（予定）時期 （ 令和 元年 9月 予定 ）

b 公表無の場合の特段の理由 （ ）

（注） ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。